

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: پوشاک	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	الیاف و درشت مولکول ها، پلیمر شدن				
اهداف مرحله ای	آشنا شدن دانش آموزان با: - شروع فصل ۳، مقدمه ای از پوشاک - تفاوت الیاف ساختگی و طبیعی - درشت مولکول ها - پلیمری شدن (بسپارش) - منومر				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق
			عنصر		عرصه ارتباط با
					خود
					خدا
					خلق
					خلقت
	انواع پوشاک انواع پوشش ها برای حفاظت بدن در برابر عوامل محیطی		دانش		تعقل *
	الیاف، انواع الیاف شناسایی الیاف بر اساس نوع آن		تجزیه و تحلیل		علم *

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	تجزیه و تحلیل	درشت مولکول ها تفاوت و شباهت بین مولکول ها و درشت مولکول	
			*	علم	تجزیه و تحلیل	پلیمری شدن الگوی تشکیل پلیمر. واحدهای مونومر	
			*	عمل	کاربرد	کاربرد پلیمرها	
			*	علم	دانش	چند نمونه پلیمر را نام ببرد.	
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش پوشاک در زندگی و در صنعت را ارج نهد.	
			*	عمل	درک و فهم	کامل کردن واکنش پلیمری پیوند با زندگی	
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	
*				اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	
						پوشاک و انواع آن الیاف و درشت مولکول ها پلیمری شدن پیوند با زندگی	رئوس مطالب
						کتاب درسی - تابلو الکترونیک - ویدئوپروژکتور - رایانه - مازیک - عکس - فیلم های آموزشی	مواد و های رسانه آموزشی
						با انواع پوشاک آشنا هستند - با مفاهیم طبیعی و ساختگی آشنا هستند - با هیدروکربن ها آشنا هستند - با واکنش پذیری ترکیبات سیر نشده آشنا هستند.	پیش بینی رفتار ورودی
						- پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود. - با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمد گویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند. - با نگاه کردن به دانش آموزان در زمان صحبت کردن حضور و غیاب را انجام می دهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.	ایجاد ارتباط اولیه
							زمان ۵ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با توجه به موضوع درس و بر اساس روش تدریس، دانش آموزان به صورت گروه های کوچک و به شکل تصادفی گروه بندی می شوند. فراگیران برای ارتباط بیشتر با یکدیگر بصورت دایره ای قرار می گیرند.</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: متناوب</p>	<p>بیان انواع پوشش ها که در برابر مواد شیمیایی و پدیده های مختلف محافظت می کند. بیان لباس های اقوام ایرانی</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد. - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده میشود. - چند سوال به صورت اسلاید ارائه و دانش آموزان جواب می خواهد.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس، پژوهش گروهی و آزمایشگاهی مبتنی بر کلاس معکوس الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند. اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه در اختیار دانش آموزان قرار داده است. در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>		<p>فعالیت های معلم</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. ۲- درباره تصویر نظر داده و سوالات را پاسخ دهند.</p>	<p>۱- تصاویری از پوشاک گوناگون برای دانش آموزان نمایش داده شود. ۲- سوالات مربوط به خود را بیازمایید صفحه ۹۹ را پاسخ دهند.</p>	
<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. ۲- دانش آموزان پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- ساختار و تصاویر مربوط به درشت مولکول ها برای دانش آموزان نشان داده شود. ۲- از دانش آموزان می خواهد به خودرابیازمایید صفحه ۱۰۱ پاسخ دهند. ۳- از دانش آموزان می خواهند در گروه های خود مولکول های کوچک را از بزرگ تشخیص داده و شمار اتم های سازنده و جرم مولی را توضیح دهند.</p>	
<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه کنند ۲- درباره واکنش های انجام شده توضیح دهند. ۳- در خودرابیازمایید صفحه ۱۰۴ کتاب بتواند واکنش های پلیمری شدن را بنویسد.</p>	<p>۱- واکنش پلیمری شدن گفته شود. ۲- تصاویر و ساختار مربوط به پلیمری شدن را در اسلاید نمایش دهد. از دانش آموزان در مورد مولکول های سازنده پرسش کند. ۳- از گروه های مختلف الگوی تشکیل پلیمر را رسم کنند.</p>	
<p>دانش آموزان در مورد آن توضیح می دهند.</p>	<p>پیوند با زندگی و کاربرد یک پلیمر در زندگی را بگوید.</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>پیشنهاد پلیمر های که در زندگی می تواند مورد استفاده قرار گیرد.</p>		<p>فعالیت های خلافتانه دانش آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- خود را بیازمایید صفحه های ۹۹ و ۱۰۱ و ۱۰۴ را از دانش آموزان می پرسد.</p> <p>۲- بعد در مورد آنها توضیح داده و اشتباهات را اصلاح می کند.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد درباره الیاف طبیعی و ساختگی توضیح دهند.</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد بتوانند به کمک مونومر، فراورده واکنش پلیمری شدن را بنویسند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از قبل آماده شده از دانش آموزان پرسیده شود.</p>	ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود.</p> <p>اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۳ دقیقه	<p>گروه های فعال را تشویق می کند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند.</p> <p>درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد به منابع اینترنتی مراجعه کرده و درباره نام و ویژگی های پوشاک اقوام ایرانی اطلاعات جمع آوری و به کلاس گزارش کنند.</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	<p>منابع درسی را به صورت اسلاید آماده می نماید و از ایشان می خواهد به آنها مراجعه نمایند.</p>	معرفی منابع