

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی ۲					
مشخصات	شماره طرح درس: ۱۰	موضوع درس: هیدروکربنهای سیرنشده و حلقوی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
<b>سطح هدف</b>	اهداف و پیامدها				
<b>هدف کلی</b>	آشنایی دانش آموزان با هیدروکربنهای سیرنشده و حلقوی				
<b>اهداف مرحله‌ای</b>	<p>آشنا شدن دانش آموزان با:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- آلکن ها، نامگذاری و واکنش های افزایشی آنها</li> <li>- آلکین ها</li> <li>- هیدروکربن های حلقوی (سیکلو آلکان ها و ترکیبات آروماتیک)</li> <li>- نفت و انواع آن</li> <li>- کاربرد هیدروکربن ها در صنعت</li> </ul>				
<b>هدف‌های رفتاری آموزشی (حیطه شناختی)</b>	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
عناصر برنامه درسی ملی		عناصر			
تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		عرصه ارتباط با			
خلقت	خلق	خدا	خود	*	علم
					دانش
*					تعقل
		دانش آموز آلکنها را تعریف کند.			
		دانش آموز با آلکنهای زنجیری و شیوه ی نامگذاری آنها آشنا می شود.			

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			*	عمل	تجزیه و تحلیل	دانش آموز با توجه به قواعد نامگذاری که یاد گرفته است اشتباهات موجود در نامگذاری ترکیبات را تشخیص داده و به نظرات دوستان خود در باره علت اشتباهات احترام می گذارد.
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	دانش آموز با هم گروهی خود با توجه به نوع پیوند در ترکیب و ساختار ترکیبات ، آلکن را از آلکین ، و سیکوآلکان را آروماتیک شناسایی و آنها را دسته بندی می کند.
*				تعقل	دانش	گاز اتن را به عنوان یک گاز عمل آورنده در کشاورزی برای رسیدن میوهها بشناسد.
			*	عمل	ارزشیابی	معادله واکنش افزایش آب به اتن و بی رنگ شدن برم در حضور اتن را بنویسد.
*				تعقل	دانش	با کاربرد اتانول در صنعت و انحلال پذیری آن در آب آشنا باشد.
*				علم	دانش	پلیمری شدن را به عنوان دسته ای از واکنش های آلکنها بشناسد .
*				علم	دانش	بداند از واکنش پلیمر کردن آلکن ها می توان لاستیک ، پلاستیک والیاف را تهیه کرد.
		*		عمل	تقلید و دقت	آزمایش مربوط به واکنش تکه ای گوشت چرب با بخار برم را ضمن فعالیت های گروهی ، با راهنمایی دبیر در آزمایشگاه و با رعایت نکات ایمنی با دقت انجام دهند.
			*	علم	دانش	آلکین ها را تعریف کند و ساده ترین عضوین خانواده را بشناسد.
			*	علم	دانش	هیدروکربنهای حلقوی را تعریف کند.
			*	تعقل	دانش	مفهوم سیکلورا بداند و بتواند نامگذاری کلی برای این

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

					ترکیبات بنویسد.
		*		دانش	بنزن را به عنوان سرگروه خانواده هیدروکربن های آرماتیک بشناسد.
		*	علم	دانش	نفتالن را به عنوان عضوی از ترکیبات آروماتیک بشناسد.
		*	علم	دانش	فرمول ساختاری و مولکولی نفتالن را بشناسد.
		*	تعقل	درک و فهم	ساختار نقطه خط هیدروکربن های حلقوی را رسم کند.
		*	تعقل	دانش	نفت خام را تعریف کند و بداند چرا مقدار نمک و اسید در نفت خام کم بوده و در نواحی مختلف متفاوت است.
		*	علم	دانش	تفاوت اندازه مولکول های نفت کوره با بنزین را بداند.
		*	تعقل	دانش	ملاک دسته بندی نفت خام به دو دسته سبک و سنگین را بداند.
		*	تعقل	دانش	علت تفاوت در قیمت نفت کشورهای عربی با قیمت نفت برنت دریای شمال را بداند.
		*	علم	دانش	نسبت میزان سوخت و خوراک پتروشیمی در یک بشکه از نفت خام را بداند.
		*	علم	درک و فهم	بتواند تعریف کاملی از پالایش نفت خام را بیان کند.
		*	علم	درک و فهم	اهمیت دست یابی به دانش و فناوری پالایش نفت خام را بیان کند.
		*	علم	دانش	راه های بهبود کارایی زغال سنگ را بیان کند و بنویسد.
		*	علم	دانش	یکی از مشکلات استفاده از زغال سنگ را بنویسد.
		*	علم	دانش	سوخت هویما را نام ببرد.
			علم	دانش	راههای انتقال سوخت به مراکز توزیع را نام ببرد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

			عمل	اجرای مستقل	تکالیف مورد نظرا انجام داده و توضیحات مربوطه را ارائه دهد.	
	*	*	تعقل	درک و فهم	دانش آموز با توجه به ساختار بتواند هیدروکربن سیر شده ، نشده ، حلقوی و آروماتیک را تشخیص دهد.	
	*		اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند .	<b>حیطه روان حرکتی</b>
	*		اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.	
	*		اخلاق	ارزشیابی	در گروه به سوالات خود را بیازمایید و باهم بیندیشیم پاسخ داده و درباره ی پاسخ ها بایکدیگر، بحث و تبادل نظرکنند.	
	*		ایمان	ارزش گذاری	به راز آفرینش ترکیبات سیر شده و سیر نشده ،سیکلوآلکان و آروماتیک در ترکیبات موجود در طبیعت پی ببرد.	
		*	عمل	اجرای مستقل	از لحاظ جسمی آمادگی لازم را برای انجام فعالیت های گروهی بدست آورد.	
		*	تعقل	مشاهده	دانش آموز با دقت کافی به مشاهده پاور پوینت مرتبط با درس می پردازد.	
		*	تعقل	اجرای مستقل	دانش آموز در مدت زمان کوتاه با نگاه کردن می تواند آلکن را از آلکین ، و سیکلو آلکان را از آروماتیک مدل گلوله و میله آنها را درست می کند.	
	*		تعقل	دریافت	دانش آموز می تواند بین نام آلکن و آلکین و تعداد کربن در فرمول مولکولی آنها ارتباط برقرار کند.	
	*		اخلاق	واکنش	دانش آموز با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش داده و در مورد واکنش افزایشی آب و برم با اتن سوال می پرسد.	<b>حیطه عاطفی</b>
	*		اخلاق	واکنش	دانش آموز برای درست کردن مدل گلوله و میله ی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						اتن و اتین داوطلب می شود.	
*			علم	ارزش گذاری		دانش آموز در مورد واکنشهای آلکنها و آلکین ها و ترکیبات نفت در منابع دیگر مطالعه می کند.	
*		*	اخلاق	ارزش گذاری		نقش هیدروکربنهای سیرنشده و حلقوی و نفت را در طبیعت را ارج نهند.	
*				تبلور شخصیت		دانش آموز با دید شیمی به موادی که محیط اطراف او وجود دارد نگاه می کند.	
	*		اخلاق	واکنش		به نظرات دوستان خود در گروه احترام بگذارند.	
	*		اخلاق	واکنش		از انجام فعالیتهای فردی و گروهی لذت ببرند.	
*				ارزش گذاری		دانش آموز با استفاده از ویژگی های آلکن ها و آلکین ها ، سیکلوالکنها و ترکیبات آروماتیک به دانش و حکمت خداوند پی ببرد.	
						آلکن ، آلکین، هیدروکربن های حلقوی ، نفت	<b>رئوس مطالب</b>
						کتاب درسی- تابلوی الکترونیک- تابلواعلانات - ویدئوپرزکشن- پاور پوینت و فیلم مرتبط به آلکن ، آلکین و ترکیبات حلقوی و کاربرد آنها- رایانه - مازیک - گلوله میله - گوشت - بخارات برم	<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>با کربن به عنوان اساس هیدروکربن ها آشنا هستند- با ساختار لوویس و مدل گلوله و میله بعضی از ترکیب های کربن که دارای پیوند یگانه ، دوگانه و سه گانه هستند آشنا هستند- علت تشکیل پیوند های متفاوت را در ترکیبات آلی را می دانند- می توانند ساختار آلکان های زنجیری و شاخه دار را رسم و نامگذاری نمایند- با آلکان ها به عنوان هیدروکربن هایی که دارای پیوند یگانه اند آشنا هستند- با ساختار بعضی هیدروکربن های سازنده نفت خام آشنا هستند- با ساختار لوویس و نقطه - خط آلکان ها آشنا هستند - مهارت رسم و تفسیر نمودار ارتباط بین دمای جوش و تعداد کربن در را دارند. با ویژگی آلکانها به عنوان ترکیباتی نافطبی آشنا هستند.- با علت عدم تمایل پذیری آلکان ها به انجام واکنش شیمیایی آشنایی دارند- با بنزین را به عنوان یک آلکان که بخارات آن سمی است می شناسند- می دانند که چربی که گشتاور دوقطبی آن حدود صفر است در آلکانی مانند بنزین که ناقطبی است حل می شود.</p>	<p><b>پیش بینی رفتار ورودی</b></p>
<p><b>زمان ۵ دقیقه</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- معلم با لبخند وارد کلاس شده ضمن سلام و احوالپرسی با دانش آموزان و روز بخیر گفتن به دانش آموزان در وضع جسمانی و روحی دانش آموزان دقت می کند.</li> <li>- با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام داده ، غایبین را مشخص نموده و علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل را جویا شده و بازخورد مناسب انجام می شود.</li> <li>- توجه به مناسبت روز و صحبت کوتاهی درباره آن</li> <li>- خواندن آیه مناسب با موضوع درس جدید</li> <li>- بررسی پوشه کار و تکالیف مرتبط با جلسه قبل و نمره دادن به فعالیت ها</li> <li>- یاد آوری نقاط قوت و ضعف هر گروه</li> <li>- تشویق فردی و گروهی دانش آموزانی که تکالیف را نسبت به جلسات قبل بهتر انجام داده اند.</li> <li>- تشویق از طریق توصیف نقاط قوت هر گروه برای تمام گروهها و نصب بهترین پاسخ ها و فعالیت ها</li> <li>ی دانش آموزان در مورد کلاس به منظور تشویق گروههای فعال و به اشتراک گذاشتن بهترین فعالیتها در گروه تلگرامی کلاس درس.</li> <li>- پاسخگویی به سوالاتی احتمالی دانش آموزان و راهنمایی دانش آموزان غایب جهت عقب نماندن از درس جلسه قبل.</li> <li>- با نام خدا و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند.</li> </ul>	<p><b>ایجاد ارتباط اولیه</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>تشکیل گروه های کوچک دانش آموزی (گروه بندی ۳ نفره دانش آموزان )          اعضاء این گروه با توجه به وضعیت تحصیلی دانش آموزان در هفته های قبل و کمکی که در جهت یادگیری به هم می توانند انجام دهند انتخاب می شوند. طراحی کلاس به صورت U شکل و نام گروه ها با توجه به مطالب درسی آکن ، آکین ، بنزن ، نفتالن و... انتخاب می گردد.          توجه : درهرماه یک سر گروه به عنوان همیارمعلم علاوه بر انجام وظایف گروه خود معلم رادرامرآموزش، رابط آموزشی و ..... کمک می کند.</p>	<p><b>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>زمان: متناوب</b></p>	<p>مرحله درگیر کردن Engaging          معرفی درس جدید و ایجاد آمادگی و انگیزه برای پذیرش آن          نمایش فیلم در مورد رسیدن میوه ها توسط گاز اتن ، جوشکاری فلزات بوسیله گاز اتین واستفاده از نفتالن برای محافظت لباس و فرش بوسیله نفتالن و بیان خاطرهای دانش آموزان و معلم در مورد این مواد و ارتباط دادن آن به درس جدید.</p>	<p><b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b></p>
<p style="text-align: center;"><b>زمان ۵ دقیقه</b></p>	<p>ارزشیابی آغازین (آ) به منظور سنجش اطلاعات فراگیران از مسائل پیش نیاز برای این درس (دانش قبلی)          (ب) میزان آشنایی آنها با مطالب جدیددرس (دانش جدید)          - معلم از سرگروهها درمورد اینکه اعضای گروه تکالیف جلسه قبل را انجام داده اند سوال می کند و در صورت عدم انجام آن علت را جويا می شود. و در صورتی که مشکل در ارتباط با یادگیری باشد رفع اشکال نموده ودر غیر اینصورت به آنها تذکرات لازم را یادآوری می کند.          - تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.          - تکالیف گروهی شامل حل تمرینهای فردی و گروهی بررسی و در چک لیست مربوطه اعمال میشود.          - در مورد مطالعه درس جدیداز طریق کانال تلگرام از دانش آموزان سوال می پرسد.          - چند سؤال به صورت اسلاید ارائه واز دانش آموزان می خواد که به آنها پاسخ دهند.</p>	<p><b>ارزشیابی آغازین</b></p>
	<p>روش تلفیقی شامل :پرسش وپاسخ،سخنرانی، کارگروهی،فیلم وپاور پوینت ،پژوهش گروهی مبتنی برکلاس معکوس الگوی ۵E: روش اکتشافی مبتنی بر ساختن گرای ( Constructivism )</p>	<p><b>روش های تدریس</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

**ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس**

<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>در این مرحله فعالیت توسط دبیر و دانش آموزان به شکل تعاملی انجام می شود.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- معلم قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.</li> <li>- راه اندازی پروژکتور - لب تاب و آماده کردن لوح های فشرده مربوطه - آماده نمودن سایر رسانه های آموزشی</li> <li>- اهداف درس ، فیلم و پاورپوینت های مربوطه را از جلسه قبل در گروه تلگرامی دانش آموزان قرار داده است.</li> <li>- تورق ۲ دقیقه ای نرم افزار کتاب درسی ورق زن به طور اتوماتیک</li> <li>- نمایش پاور پوینت مرتبط با درس و سوال از دانش آموزان در مورد آن</li> <li>- ایجاد روحیه و علاقه به شیمی در دانش آموز توسط دبیر</li> </ul>	<p>آماده سازی</p>
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		<p>ارائه درس جدید</p>
<p>شکل (فعالیت و ارتباط)</p>	<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- به تابلو نگاه می کنند.</p> <p>۲- به تماشای اسلایدها پرداخته و پیرامون آن با هم گفتگو نموده و تجربیات خود را در این زمینه بیان می کنند.</p> <p>۳- با کمک اعضاء گروه مدل گلوله - میله ترکیبات نشان داده شده را درست نموده و برای آلکن، آلکین و سیکلو آلکن یک فرمول عمومی را می نویسند.</p> <p>۴- دانش آموزان با دقت به آزمایش نگاه کرده و سوالات خود را مطرح می کند.</p> <p>۵- دانش آموزان به دقت خود را بیازمایید را خوانده با توجه به شکل و مشورت با افراد گروه به سوال پاسخ می دهند. (هوش لفظی زبانی)</p> <p>۶- دانش آموزان به ترتیبی که دست بلند کرده اند پاسخ خود را مطرح می کنند. (چربی گوشت سیر نشده و با بخارات برم واکنش می دهد) و بقیه ی دانش آموزان در مورد درستی یا نادرستی پاسخ مطرح شده نظر خود را بیان می کنند.</p> <p>۷- تلاش گروهی دانش آموزان برای تکمیل واکنش ها ( پیوند دوگانه اتن شکسته می شود و مولکول افزودنی به دو کربنی که به پیوند دوگانه متصل بودند اضافه می شوند).</p>	<p style="text-align: center;">مرحله کاوش Exploration</p> <p>۱- معرفی درس جدید و نمایش عنوان های مطالب توسط پروژکتور</p> <p>۲- نمایش فیلم مربوط مرتبط به استفاده از گاز اتن برای رسیدن میوه ، اتین برای جوشکاری و نفتالن به عنوان ضدبید برای محافظت فرش و لباس</p> <p>۳- از دانش آموزان خواسته می شود با استفاده از کتاب و انیمیشن ارائه شده در مورد آلکن ، آلکین . ترکیبات حلقوی از گلوله و میله هایی که روی میز آنها قرار داده شده برای درست کردن ساختار آلکن ، الکین و ترکیبات حلقوی نشان داده شده استفاده نمایند.</p> <p>۴- نمایش فیلم مربوط به آزمایش تغییر رنگ گوشت چرب در حضور بخارات برم</p> <p>۵- از دانش آموزان خواسته می شود که خود را بیازمایید ص ۴۱ کتاب را پاسخ دهند.</p> <p>۶- از دانش آموزان می خواهد که پاسخ خود را بیان کنند.</p> <p>۷- نوشتن چند واکنش افزایشی آلکن ها (افزایش آب و برم به اتن و هدایت دانش آموزان برای تکمیل واکنش و نوشتن فرآورده ها)</p>
--	--

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	مرحله توصیف Explanation	
<p>۱- دانش آموزان از کتاب درسی و اسلاید نشان داده شده ، از گلوله و میله استفاده کرده و موقعیت پیوند دوگانه و سه گانه را در ترکیبات مورد نظر تغییر می دهند.</p> <p>۲- با دقت به توضیحات معلم گوش داده و بعد از جابجایی پیوندهای دوگانه و سه گانه به کمک اعضاء گروه ترکیبات رانامگذاری می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان با هم گروهی های خود صحبت نموده و به این نتیجه می رسد که ترکیباتی که پیوند دوگانه و سه گانه دارند واکنش پذیری بیشتری نسبت به آلکان ها دارند.</p> <p>۴- دانش آموزان در هرگروه به سوالات پاسخ داده و در مورد پاسخ های خود با هم گفتگو می کنند.</p> <p>۵- دانش آموزانی که به سوالات پاسخ داده ، داوطلب نوشتن پاسخ خود روی تابلو می شوند و سایر دانش آموزان نگاه کرده و در مورد درستی یا نادرستی پاسخ ها اظهار نظر می کنند.</p> <p>۶- به تماشای اسلایدها پرداخته و پیرامون آن گفتگو می کنند.</p> <p>۷- به ساختارهای با دقت نگاه کرده و بعد از بحث و گفتگو به یک الگوی کلی درز مورد ساختار سیکلو آلکانها می رسند.</p> <p>۸- به ساختار این این ترکیبات با دقت نگاه کرده و متوجه می شود که هر ماده دارای حلقه بنزنی هستند که دارای پیوند دوگانه</p>	<p>۱- از دانش آموزان خواسته می شود که پیوند دوگانه را در آلکن و آلکین جا به جا نموده و تفاوت ترکیبات حاصل را بنویسد. (ایزومری در این ترکیبات )</p> <p>۲- از دانش آموزان خواسته شود که با جابه جایی پیوند دوگانه و سه گانه شماره گذاری کربن ها از سمتی که به این پیوندها نزدیک تر است انجام می شود و به جای پسوند ان در آلکان، برای آلکن ها پسوند (ان) و برای آلکین پسوند (ین) استفاده شود.</p> <p>۳- در باره واکنش پذیری آلکن، آلکین و مقایسه آن با آلکان ها توضیح دهد.</p> <p>۴- از دانش آموزان خواسته می شود که خودرا بیازمایید ص ۴۲ کتاب را پاسخ دهند.</p> <p>۵- از دانش آموزان می خواهد که پاسخ خودرا روی تابلو بنویسد.</p> <p>۶- نمایش اسلاید مربوط به هیدروکربنهای حلقوی</p> <p>۷- ارائه یک الگوی کلی برای نامگذاری سیکلو آلکانها</p> <p>۸- معرفی نفتالن و بنزن به عنوان ترکیبات آروماتیک</p> <p>۹- اسلاید مربوط به انواع نفت خام نمایش داده شود.</p> <p>۱۰- باتوجه به اینکه در جلسه قبل از دانش آموزان خواسته شده بود که کتاب را مطالعه کنند از آنها درخواست می شود دانش آموز دوروش برای بهبود کارآیی زغال سنگ بیان</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>خلاقیت چیزی نیست که از قبل تعیین شود بلکه چیزی است که فی البداهه خلق می شود. و معلم با تلاش خود سعی می کند موقعیت و شرایطی را بوجود آورد تا خلاقیت دانش آموزان مشخص شود. این خلاقیت می تواند به صورت روش حل مساله ، بحث آزاد و پروژه های گروهی ، تهیه و ساخت پاورپوینت ، تهیه انیمیشن و فیلم ، تهیه ماکت ، و یا تهیه و تولید سایر رسانه های آموزشی تهیه شده توسط دانش آموز در قالب بیان دیدگاهها ی جالب و نواندیشانه پیرامون موضوعات درسی باشد، که برای تقویت روحیه پرسشگری و کنجکاوی باید برای پرسش های دانش آموزی اهمیت قائل شد و آنها را راهنمایی کرد تا خود جواب پرسش ها را بیابند.</p> <p>➤ طرح سوال یا پیشنهاد پروژه یا بحث آزاد می تواند در مورد انواع نفت و پروژه گروهی در مورد نقش ترکیبات در زندگی و یا نقش محصولات پتروشیمی در زندگی باشد.</p>	<p><b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>		
<p><b>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</b></p>	<p>مرحله ارزشیابی Evaluation</p> <p>الف: تکوینی یا مرحله ای (در جریان تدریس)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تمرینات خود را بیازمایید صفحه های ۴۲ و ۴۳ را حل کنند.</li> <li>- سوال مطرح شده در قسمت تمرینات دوره ای کتاب را از دانش آموزان می پرسد.</li> <li>- از دانش آموزان می خواهد درباره نامگذاری گروه های خود توضیح دهند.</li> </ul> <p>ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی )</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p><b>زمان: ۵ دقیقه</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- مرور درس به طور خلاصه توسط دانش آموزان</li> <li>- نمایش خلاصه درس روی روی تابلو یا به کمک پاورپوینت در یک اسلاید</li> <li>- تصاویر کاریکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان داده و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را تابلو اعلانات کلاس قرار می دهد.</li> <li>- ایجاد فرصت سوال و رفع اشکالات احتمالی دانش آموزان</li> </ul>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مرحله گسترش Elaboration

الف ( تکلیف مروری ( فردی ): جهت کسب مهارت بیشتر موضوعات درسی چند تمرین را که از قبل آماده شده به دانش آموزان می دهم که در منزل انجام دهند.

۱- در عبارتهای داده شده کلمه درست را انتخاب نمایید.

ا) با وارد کردن گاز ( اتن - اتین ) در مخلوط آب و اسید در شرایط مناسب ، ( اتانول ، اتانویک اسید ) در مقیاس (آزمایشگاهی - صنعتی ) تولید می کنند. و این ماده (به هرنسبتی - تاحدودی) در آب حل می شود.

ب) (بنزن - نفتالن) هیدروکربن (سیرشده - سیرنشده ) یا فرمول مولکولی  $(C_6H_6 - C_{10}H_8)$  و سرگروه دسته ای از هیدروکربنها به نام آروماتیک است.

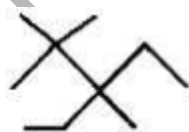
ج) برای تشخیص نوع چربی (سیرشده - سیرنشده) بخار برم را از روی آن عبور می دهند.

برم (قرمز رنگ - بی رنگ) به (قرمز رنگ - بی رنگ) تبدیل می شود.

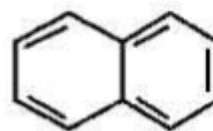
۲ - ساختار هیدروکربنهای زیر را رسم کنید.

ا) ۳- هگزان (ب) بنزن

۳- نام ترکیب ۱ و یک کاربرد برای ترکیب ۲ بنویسید.



(۱)



(۲)

۴- تمرینات دوره ای صفحه های ۴۷ و ۴۸ را حل کنند.

ب) تکالیف خلاقیتی تکمیلی ( گروهی ): به گروه تلگرامی مراجعه نموده و هر گروه به سوالات خود پاسخ دهد.

پ) تکلیف عمومی : درباره کاربرد دیگر ترکیبات آروماتیک در زندگی تحقیق نمایند.

- از دانش آموزان می خواهد با توجه به منبع معرفی شده تحقیق کنند چرا در پتروشیمی اتن نسبت به اتین از اهمیت بیشتری برخوردار است.

- معرفی درس جلسه بعد و درخواست مطالعه ص ۴۹ تا ۵۵ از کتاب درسی برای جلسه بعد

- مطالعه مرتبط با درس جلسه آینده از کانال تلگرامی کلاس

- مراجعه به کانال تلگرامی کلاس و دریافت مطالب مرتبط با موضوع درس آینده

- طرح سوالات و رفع اشکال دانش آموزان در گروه تلگرامی کلاس

- از دانش آموزانی که سوال دارند میخواهد که در کلاس بمانند تا با آنها رفع اشکال نماید.

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

زمان: ۳ دقیقه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۲ دقیقه	<p>منابع درس را به صورت اسلاید داده و در کانال تلگرامی کلاس نیز به اشتراک می گذارد و ازدانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند.</p> <p>این منابع شامل مجلات رشد، سایت رشد <a href="http://elearning.roshed.ir">http://elearning.roshed.ir</a> ، سایت Wikipedia ، سایت Google کتاب های شیمی عمومی می باشد.</p>	معرفی منابع
---------------	--	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)