

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خداوند جان آفرین

طرح درس روزانه درس شیمی (۲) - پایه یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سرعت واکنش های شیمیایی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	صفحات ۷۷ تا ۸۷	کلاس: یازدهم (ریاضی)	تعداد فراگیران: ۲۲	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	بررسی آهنگ و سرعت واکنش های شیمیایی و عوامل موثر بر سرعت واکنش های شیمیایی			
اهداف مرحله ای	آشنایی با آهنگ واکنش ها آشنایی با عوامل موثر بر سرعت واکنش آشنایی با سرعت واکنش از دیدگاه کمی و بررسی نمودار مول-زمان			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) دانش آموز پس از پایان تدریس باید بتواند: ۱- تعریف آهنگ واکنش را بداند. (دانشی) ۲- عوامل موثر بر سرعت واکنش را بشناسد و تفاوت ها و اثر هر یک را روی واکنش درک کند. (دانشی - شناختی - درک و فهم) ۳- سرعت واکنش را از دید کمی تحلیل کند. (دانشی - شناختی - درک و فهم) ۴- نمودار مول زمان را توضیح دهد. (دانشی - درک و فهم)			
رئوس مطالب	بررسی آهنگ واکنش و تعریف آن - تحلیل عوامل موثر بر سرعت واکنش و بررسی اثر هر کدام در واکنش - تعریف سرعت واکنش و بررسی تفاوت آن با گرماشیمی (ترمودینامیک) - آنالیز نمودار مول - زمان			
مواد و های رسانه آموزشی	تخته سفید و ماژیک ویدئو پروژکتور و لپ تاپ و چند انیمیشن مرتبط با موضوع داخل فلش			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>با روش محاسبه مول از روی حجم یا جرم ماده آشنا باشد. با توجه به آنتالپی واکنش درباره گرماده یا گرماگیر بودن واکنش اظهار نظر کند. با تعریف تندی متوسط در فیزیک آشنا باشد.</p>	<p>پیش بینی رفتار ورودی</p>
<p>زمان ۱۰ دقیقه</p>	<p>با سلام واحوال پرسى از دانش آموزان و طرح يك پرسش ساده كه ارتباط غير مستقيم با موضوع تدریس دارد زمینه لازم برای ادامه کار را فراهم می کنیم.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>بهرتر است گروه بندی کلاس از قبل انجام شده باشد که در شش گروه ۳ نفره و یک گروه چهار نفره این کار انجام شد و دانش آموزان تک صندلی های خود را در قالب گروه های سه تایی به صورت نیمه حلقه به هم نزدیک کردند تا بتوانند نظرات یکدیگر را جویا شوند.</p> <p style="text-align: center;">زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>مثلا می توانیم بحث را با واکنش های قابل لمس آغاز کنیم واز آن ها بپرسیم آیا انفجار سریعتر رخ می دهد یا زنگ زدن اجسام آهنی و به تدریج آن ها را وارد بحث کنیم. تا انگیزه لازم و روحیه پرسش گری در آنها تقویت شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان ۱۵ دقیقه</p>	<p>در چه صورتی یک واکنش می تواند پیشرفت سریع یا بدون دخالت (خودبه خودی) داشته باشد؟ ۵ گرم فلز Al چند مول است؟ و در واکنش با HCl چند لیتر گاز H_2 تولید می کند؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>سخنرانی پرسش و پاسخ و کمی اکتشافی</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p style="text-align: center;">ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۱۰ دقیقه	می تواند به صورت همزمان با ارزش یابی آغازین انجام شود و با ایجاد پرسش ها و نوشتن نظرات دانش آموزان آنها را برای بحث جدید بیشتر آماده کرد.	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
گوش کردن به بحث و تفکر نقادانه و بیان آن	ایجاد سوال و تشویق در پاسخگویی و ایجاد شوق گوش دادن	
پیگیری پاسخ های خود و طرح پرسش های جدید	اهمیت دادن به پاسخ دانش آموزان و گوش دادن به پاسخ های شان و دل سرد نکردن آنها در صورت اشتباه کردن	
یادداشت کردن و اظهار نظر و تایید یا رد نظرات گروه های دیگر با دلیل قانع کننده	آوردن مثال های مختلف از سرعت واکنش ها	
دقت به تحلیل و یادداشت پرسشهای شکل گرفته در ذهن حین تماشای انیمیشن	تحلیل تندی ذرات در طی واکنش هنگام نمایش انیمیشن	
ادامه بحث و نتیجه گیری به کمک معلم	از دانش آموزان بخواهد چالش را ادامه دهند و پرسشهای جدید مطرح کنند و به آنها پاسخ دهد.	
مدت زمان: ۳۵ دقیقه		
بتوانند با ایده های نو و تازه بحث را در کلاس جالب تر کنند.		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
ج: فعالیتهای تکمیلی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p style="text-align: center;">ارزشیابی</p>	<p>تکوینی (در جریان تدریس): همین که دانش آموزان در بحث شرکت می کنند و به بحث ورود می کنند و نظرات خود را به صورت پرسش و پاسخ مطرح می کنند ارزشیابی تکوینی در حین تدریس است.</p> <p>ارزشیابی پایانی :</p> <p>۱- آهنگ واکنش را تعریف کند.</p> <p>۲- عوامل موثر بر سرعت واکنش های شیمیایی را ذکر کند و اثر هریک را جداگانه بنویسد.</p> <p>۳- سرعت واکنش شیمیایی را توضیح دهد.</p> <p>۴- در مسئله بتواند نمودار مول زمان را به طور کامل بررسی کند.</p>
<p style="text-align: center;">معرفی منابع</p>	<p>کتاب درسی شیمی یازدهم. کتاب کار .انیمیشن دانلود شده از سایت آپارات در اینترنت.</p>