

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: تعیین آنتالپی به روش غیر مستقیم		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۸		مکان:	
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف		اهداف و پیامدها				
هدف کلی		تعیین آنتالپی واکنش ها به روش غیر مستقیم				
اهداف مرحله ای		<p>با مفهوم آنتالپی پیوند آشنا شود.</p> <p>تعداد پیوند ها را در ساختار ترکیب تشخیص دهد.</p> <p>پیوند های شکسته شده و تشکیل شده در یک واکنش را تشخیص دهد.</p> <p>تغییر محتوی انرژی را هنگام شکسته شدن و تشکیل پیوند با نمودار فراگیرد.</p> <p>با استفاده از انرژی پیوند گرمای یک واکنش را محاسبه کند</p>				
هدف های رفتاری آموزش		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		<p>عناصر برنامه درسی ملی</p> <p>تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>		
		حیطه و سطح در بلوم		عصره ارتباط با		
				عناصر		
				خود		
				خدا		
				خلق		
				خلقت		
		شناختی		تفکر و تعقل *		
		شناختی		تفکر و تعقل *		
		مهارتی		تفکر و تعقل *		
		فراگیر بتواند آنتالپی پیوند را تعریف کند.				
		فراگیر بتواند نوع و تعداد پیوند را در یک ترکیب تشخیص دهد.				
		فراگیر بتواند شکسته شدن و تشکیل پیوند را به آنتالپی پیوند ربط دهد.				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	ایمان	عاطفی	فراگیر بتواند تغییر محتوای انرژی را درک کند.
			کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند تغییر محتوای انرژی را رسم کند.
		*	کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند از اختلاف محتوای انرژی آغاز و پایان آنتالپی واکنش را محاسبه کند.
	محاسبه آنتالپی واکنش به استفاده از آنتالپی پیوند.				
	رئوس مطالب				
	کتاب، تخته هوشمند، مدل های آموزشی				
	مواد و های رسانه آموزشی				
	مفاهیم آنتالپی، گرما سنجی، روش مستقیم و غیر مستقیم محاسبه آنتالپی را بدانند. نوع پیوند بین اتم ها را درک کنند. تغییر محتوای انرژی ناشناخته باشند.				
	پیش بینی رفتار ورودی				
زمان ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی - اطمینان از حضور تمامی دانش آموزان و سلامتی آن ها				
	ایجاد ارتباط اولیه				
	گروه های ۴ نفره				
	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی				
زمان: متناوب	پرسش از دانش آموزان از مباحث قبلی - بیان مزایا و معایب روش های مستقیم				
	روش ایجاد و تداوم انگیزه				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان هدقیقه	پرسش از دانش آموزان آنتالپی و گرما سنجی		ارزشیابی آغازین
	متن پژوهی - کارگروهی - روش حل مسئله		روش‌های تدریس
ب: فعالیت‌های مرحله حین تدریس			
زمان ۱۰ دقیقه	توجه دانش آموزان به تغییر محتوای انرژی و بیان مشکلات استفاده از قانون هس و بیان این پرسش که: اگر واکنشی از واکنش‌های مرحله‌ای به دست نیاید آنتالپی آن چگونه تعیین می‌شود.		آماده‌سازی
فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است			
فعالیت‌های دانش آموزان		فعالیت‌های معلم	
متن کتاب را می‌خوانند.		نوع پیوندها را توضیح می‌دهد.	
توجه می‌کنند.		پیوند های شکسته شده و ایجاد شده در یک واکنش را توجیه می‌کند.	
مشارکت در بیان اهداف درس با توضیح		رابطه مربوط به محاسبه آنتالپی را بیان می‌کند.	
مشارکت گروهی در حل تمرین		اهداف تمرین های درس را بیان می‌کند.	
مدت‌زمان: ۵۰ دقیقه			
ابتدا یک دانش‌آموز متن درس را می‌خواند. سپس بر اساس متن کتاب توضیحاتی در مورد پیوندها و انرژی لازم برای شکسته شدن آنها و اینکه اگر پیوند تشکیل می‌شود چون سطح انرژی اجزای آن پایین می‌آید گرما را آزاد می‌کند ارائه می‌شود بعد از آن نمودار تغییر محتوای یک واکنش را رسم کرده و بر اساس آن گرمای واکنش را به دست می‌آوریم. در مرحله بعد از دانش آموزان خواسته می‌شود که به صورت گروهی خود را بیازمایید صفحه ۷۵ را انجام دهند.			

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>هرچند در این روش محاسبه آنتالپی ساختار ترکیب داده می شود اما برای فراگیری بهتر این بحث و به دست آوردن تعداد پیوند ها از دانش آموزان ساختارهای ساده ترکیباتی که آموخته اند خواسته می شود تا آن را رسم می کنند.</p>	<p>فعالیت های خلاصه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) هنگام تدریس سوالاتی از دانش آموزان به صورت تصادفی پرسیده می شود. ب: ارزشیابی تراکمی حل تمرین منتخب توسط دانش آموزان هنگام جمع بندی</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>با یک تمرین و ذکر مراحل تعیین آنتالپی واکنش آموخته ها را جمع بندی می کند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>برای تثبیت فرآیند از دانش آموزان خواسته می شود که برای جلسه بعد تمرین های داده شده را در منزل انجام دهند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>معرفی کتاب مرجع مرتبط با درس این جلسه - معرفی وبلاگ و سایت های مرتبط با موضوع</p>	<p>معرفی منابع</p>