

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ... شیمی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: سرعت متوسط و شیب نمودار مول - زمان و خوراکیهای طبیعی رنگین	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۵ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:	
			مجری طرح:		
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	دانش آموز با نمودار مول - زمان فراورده و رابطه سرعت متوسط و شیب نمودار آشنا می شود.				
اهداف مرحله ای	۱- دانش آموز با محاسبه تغییرات مول ماده از روی نمودار آشنا می شود . ۲- دانش آموز گستره زمانی تغییر مول ماده را تشخیص می دهد . ۳- دانش آموز با برابری نسبت تغییرات مول ماده به تغییر زمان با شیب خط نمودار مول - زمان آشنا می شود. ۴- دانش آموز زمان پایان واکنش را از روی نمودار تشخیص می دهد . ۵- دانش آموز با زمان کند تر شدن شیب نمودار مول - زمان آشنا می شود . ۶- دانش آموز با مفهوم رادیکالها و زیانهای آنها در بدن انسان آشنا می شود. ۷- دانش آموز خوراکیهای محتوی بازدارنده ها را می شناسد .				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عرصه ارتباط با	عناصر	
			خود	خدا	خلق
			*		خلقت
	۱- دانش آموز از روی نمودار تغییرات مول ماده را به دست می آورد.	درک و فهم	تعقل		
	۲- دانش آموز گستره زمانی تغییر مول ماده را می داند.	دانشی	علم		
	۳- دانش آموز رابطه بین نسبت تغییرات مول ماده به	درک و فهم	تعقل		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					تغییر زمان را با شیب نمودار تشخیص می دهد .		
			*	عمل	تجزیه و تحلیل	۴- دانش آموز زمان پایان واکنش را از روی نمودار شناسایی می کند.	
			*	عمل	تجزیه و تحلیل	۵- دانش آموز زمان کندتر شدن شیب نمودار مول - زمان را از روی نمودار شناسایی میکند .	
			*	علم	دانشی	۶- دانش آموز با مفهوم و تعریف رادیکالها آشنا می شود.	
			*	علم	دانشی	۷- دانش آموز خوراکیهای محتوی بازدارنده ها را می شناسد .	
			*	تعقل	ارزشیابی	۸- دانش آموز دیگران را تشویق به استفاده از خوراکی های ضد رادیکالها میکند.	
						<p>۱- نمودار مول - زمان برای فراورده</p> <p>۲- شیب نمودار مول زمان فراورده</p> <p>۳- زمان پایان واکنش</p> <p>۴- رادیکالها</p>	رئوس مطالب
						گچ و تخته - کتب کمک آموزشی و کتاب درسی - فیلمهای آموزشی - پاور پوینت تهیه شده توسط دبیر	مواد و های رسانه آموزشی
						سلام و احوالپرسی و دقت در وضع جسمانی و روحی دانش آموزان توسط معلم و حضور و غیاب نگاهی دانش آموزان- بیان مناسبت روز و صحبت کوتاهی پیرامون آن - پاسخگویی به سوالات و اشکالات دانش آموزان	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی و دقت در وضع روحی و جسمانی دانش آموزان و حضور و غیاب نگاهی آنها	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی دانش آموزان به گروه های ۵ نفره برای حل مسائل و بحث و بررسی گروهی درس و انجام تحقیق ها	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه	رسیدگی به تکالیف و فعالیتهای دانش آموزان که با ارائه تکالیف و فعالیتهای تو سطر دانش آموزان آنها با کسب نمرات خوب در صدد تلاش بیشتر بر آیند .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	پرسش شفاهی از درس جلسه گذشته و یا کوئیز از دانش آموزان که شامل دو تا سه سوال است ارزشیابی می شوند .	ارزشیابی آغازین
	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث و فعالیتهای گروهی - طرح همیاری	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	رئوس مطالب برای دانش آموزان بیان می شود و تصاویر و نمودار مربوط به درس برای ایجاد اشتیاق و تحریک بچه ها نمایش داده می شود و پرسیدن سوالهای مشخص در راستای اهداف کلی درس	آماده سازی
	فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	ارائه درس جدید
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

دانش آموزان با دقت و توجه کافی به تصویر نمودار نگاه کرده و به توضیحات گوش میدهند.	۱- تصویر نمودار مول- زمان فراورده ها به دانش آموزان نمایش داده میشود و قسمت افقی و عمودی نمودار به دانش آموزان معرفی می شود.	
به توضیحات معلم توجه کرده و با هم به بحث و گفتگو می پردازند.	۲- مقدار مول نقطه A و نقطه B با توجه به زمان آنها از روی نمودار برای دانش آموزان شرح داده می شود و تغییرات مول در این گستره زمانی برای آنها محاسبه می شود.	
دانش آموزان بعد از توجه به معلم به سوالات جواب میدهند.	۳- تغییرات زمان را به دست آورده و نسبت تغییرات مول به زمان را محاسبه نموده و رابطه شیب خط نمودار با آن توضیح داده می شود و زمان پایان واکنش از روی نمودار شرح داده می شود و مفهوم رادیکالها و ضررهای آنها برای بدن ان سان و خوراکیهای ضد رادیکالها معرفی می شود.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
۱- تهیه روزنامه دیواری از فواید خوراکیهای باز دارنده و ضد رادیکالها ۲- تهیه پاور پوینت از مبحث سرعت واکنش و نمودار مول - زمان فراورده ۳- تهیه مقاله در مورد ساختارهای آلی مواد موجود در خوراکیهای بازدارنده		فعالیت های خلافتانه دانش آموزان
ج: فعالیتهای تکمیلی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>برای ارزشیابی تکوینی که در جریان تدریس روی می دهد این سوالات پرسیده می شود :</p> <p>۱- سرعت متوسط تولید ماده چگونه محاسبه می شود ؟ ۲- شیب خط نمودار چه رابطه ای با سرعت متوسط دارد ؟ ۳- پایان واکنش از روی نمودار در چه زمانی اتفاق می افتد ؟ ۴- تعریف رادیکالهای آزاد چیست ؟</p> <p>برای ارزشیابی تراکمی در پایان درس هر گروه با توجه به گروهبندیهایی که شده اند کنار هم قرار می گیرند و به سوالات مربوط به گروه خود پاسخ می دهند. (سوالات خود را بیا زمایید کتاب صفحه ۸۸)</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>بعد از مشورت و پاسخ به سوالات هر گروه عضوی را برای ارائه پاسخها انتخاب کرده تا آن را به کل کلاس ارائه دهند و معلم همه مطالب را در آخر جمع بندی می کند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>سوالات آماده شده توسط دبیر در اختیار دانش آموزان قرار گرفته تا در منزل جواب بدهند و نیز جواب به خود را بیازمایید صفحه ۹۰ کتاب و تحقیق صفحه ۸۹ کتاب (در میان تارنماها) به صورت گروهی از دانش آموزان خواسته میشود.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتب دانشگاهی شیمی مور تیمر و چنگ و سایت های علمی اینترنتی</p>	<p>معرفی منابع</p>