

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۰	موضوع درس: آنتالپی پیوند	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۷	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها				سطح هدف	
آنتالپی پیوند و میانگین آن				هدف کلی	
<p>آشنا شدن دانش آموزان با :</p> <ul style="list-style-type: none"> * داشتن انرژی پتانسیل ذرات ماده * داشتن انرژی جنبشی ذرات ماده * ذرات سازنده هر نمونه از ماده * مفهوم سامانه * محتوای انرژی یا همان آنتالپی * واکنشهای گرماگیر * واکنش های گرماده * رابطه یک نمونه ماده در دما و فشار معین 					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
عرصه ارتباط با		عناصر			
خود *	خدا				خلق
		تعقل	درک و فهم		
			مفهوم انرژی جنبشی را بداند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			تعقل	دانش	مفهوم انرژی پتانسیل را بداند.
*			تعقل	درک و فهم	مفهوم یک نمونه از ماده در فشار و دمای معین را بداند.
*			تعقل	درک و فهم	مفهوم انرژی سامانه را بداند.
*			تعقل	تجزیه و تحلیل	تغییر آنتالپی در فرایندهای گرماگیر و گرماده را بداند.
*			تعقل	درک و فهم	تعبیر آنتالپی در فرایند فتوسنتز را بداند.
		*	علم	دانش	مفهوم Q_p را بداند.
		*	عمل	درک و فهم	رابطه ΔH واکنش را بداند.
		*	عمل	درک و فهم	جای نماد Q را در رابطه بخوبی تعیین کند.
		*	تعقل	درک و فهم	مفهوم علامت + یا - ΔH را بداند.
		*	تعقل	درک و فهم	مفهوم آنتالپی پیوند را در ترموشیمی بداند.
		*	عمل	درک و فهم	میانگین انرژی پیوند را بداند.
		*	عمل	کاربرد	جدول ص ۶۶ را بخوبی بکار بگیرد.
		*	عمل	کاربرد	آنتالپی واکنش ها را پیش بینی و محاسبه کند.
		*	تعقل	دانش	گروه های عاملی خواسته شده را بداند.
		*	تعقل	دانش	گروه های غذایی مورد نیاز بدن انسان را بشناسد.
	*		تعقل	تجزیه	تفاوت سوختن گروه های غذایی مورد نیاز بدن انسان را

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				و تحلیل	بداند.	
*			عمل	کاربرد	آنتالپی سوختن ترکیبات خواسته شده را بداند.	
		*	تعقل	دریافت	ساختار گرماسنج لیوانی را به خوبی تشریح کند.	
		*	عمل	تجزیه و تحلیل	تکالیف تعیین شده را بخوبی انجام دهد.	
		*	اخلاق	واکنش	با هم گروهی های خود مشارکت درسی داشته باشد .	
	*		اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب شود.	
		*	اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان احترام بگذارد.	
	*		اخلاق	دریافت	به صحبت های معلم به خوبی گوش دهد.	
					آنتالپی همان محتوای انرژی است. آنتالپی پیوند و میانگین آن آنتالپی سوختن، تکیه گاهی برای تأمین انرژی تعیین ΔH واکنش های شیمیایی گرماسنجی، روش مستقیم اندازه گیری ΔH یک واکنش	رئوس مطالب
					کتاب درسی -تخته - و گچ -و سایل لازم برای ساختن گرماسنج لیوان یک بار مصرف دو عدد دماسنج	مواد و های رسانه آموزشی
					مفهوم انرژی جنبشی رامی دانند . مفهوم انرژی پتانسیل را می دانند .انرژی پیوند را می دانند. رابطه داد و ستد انرژی را می دانند .رسم ساختار لوویس برخی مولکولهای ساده را می دانند. اتم مرکزی در مولوکل می شناسند. مفهوم پیوند اشتراکی را می دانند. تا حدودی با نقش ادویه ها در زندگی آشنا هستند. با ساختار ده هیدروکربن ساده آشنا هستند. مفهوم سوختن کامل و ناقص را می دانند.با تبادل گرمایی در فرایند های شیمیایی آشنا هستند.	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	با سلام و احوالپرسی با دانش آموزان وارد کلاس می شود - با نگاهی کلی به وضعیت کلاس آشنا می شود - با حضور و غیاب دانش آموزان علت غیبت افراد غایب را می پرسد و اسامی غائبین را به دفتر اطلاع می دهد- پاسخ سئوالات دانش آموزان را می دهد - از دانش آموزان غائب جلسه قبل علت را جویا شده و درس آنها را بررسی می کند.	ایجاد ارتباط اولیه
دانش آموزان با توجه به علاقه مندی و تعادل در قوی و ضعیف بندی به گروه های سه یا چهار نفره تقسیم می کند . و از آنها می خواهد گروه های تعیین شده کنار هم بنشینند		
زمان: ۲۰ امتناوب	در مورد صرفه جویی در مصرف آب با نزدیک شدن به فصل خانه تکانی تاکید می کند و نکاتی را در مورد چگونگی مصرف درست شویندها متذکر می شود .	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان ۱۰ دقیقه	از سر گروه های درسی و وضعیت درس زیر گروه ها را می پرسد و بطور تصادفی مجددا خود نکات درسی را از دانش آموزان سوال می کند . تکالیف تعیین شده جلسه قبل را از طریق سر گروه ها کنترل می کند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
بارش مغزی با طرح یک سوال مقدماتی و پیش فرض درسی - سپس نگارش رئوس مطالب بر تخته کلاس و بیان نکات مهم و توجه به صفحات کتاب و تاکید بر نکات مهم درس و توجه به دانش آموزان حین درس و طرح پرسش های ضمن درس بصورت تصادفی از دانش آموزان		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۳ دقیقه	پس از جایگزینی دانش آموزان به وضعیت کلی سرمایشی و گرمایشی توجه داشته و سروصدای درون و برون کلاس را بررسی کرده و در صورت وجود مزاحمت هایی رسیدگی می کند.	ارزشیابی آغازین
روش های تدریس		
آماده سازی		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

<p>فعالیت‌های معلم - دانش آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است</p>	
فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم
<ul style="list-style-type: none"> * دفتر و کتاب خود را به همراه دارد . * در تمامی لحظات متوجه تدریس معلم است . * نکات مناسب را می‌نویسد. * به هم گروهی خود مساعدت درسی می‌رساند . * در صورت بروز سوال به موقع آن را می‌پرسد . 	<ul style="list-style-type: none"> * با تسلط کامل بر درس شروع می‌کند . * به تمامی نکات طرح درس تسلط دارد . * با قدم زدن بر روی سکوی کلاس از دانش آوزان چشم بر نمی‌دارد. * در تمامی لحظات به‌چهره تک تک دانش آموزان توجه میکند. و موارد نامناسب را با ترفندی اشاره می‌کند. * از تخته و گچ استفاده بطور مداوم دارد . * در مواقع مناسب به نکات مهم اشکال جداول تصاویر و کتاب اشاره می‌کند.
<ul style="list-style-type: none"> * دانش آموزان به سوالات معلم پاسخ می‌دهند . * به شکل ها و نمودارهای کتاب نگاه می‌کنند . * با هم گروهی های خود به حل خود را بیاز مایید ص ۶۴ می‌پردازند. * نکات مهم را یا داشت می‌کنند. 	<ul style="list-style-type: none"> * از دانش آموزان تفاوت انرژی جنبشی و پتانسیل را می‌پرسد. * به تصاویر کتاب در مورد محتوای انرژی اشاره میکند. * نمودار ۵ ص ۶۴ را شرح میدهد. * از دانش آموزان می‌خواهد به حل خود را بیاز مایید ص ۶۴ بصورت گروهی بپردازند. * و سپس نکات گفته شده صحیح را جمع بندی می‌کند. * مفهوم آنتالپی میانگین را شرح میدهد.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<ul style="list-style-type: none"> * به تخته نگاه می کنند . * به جداول کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یادداشت می کنند . * با هم گروهی های خود گفتگوی درسی دارند . * دانش آموزان به حل تمرین می پردازند. 	<ul style="list-style-type: none"> * نمودار ۶ص ۶۵ را شرح می دهد. * مفهوم آنتالپی میانگین را شرح می دهد. * جدول ۲ ص ۶۵ را شرح میدهد. * از دانش آموزان می خواهد تمرینی مشابه نمودار ۶ حل کنند. * جدول ۳ ص ۶۶ را شرح میدهد. * به حل تمرین برای یک مثال از جدول ۳ می پردازد. * از دانش آموزان می خواهد با هم گروهی های خود به موارد و مثال های بیشتری پردازند . 	
<ul style="list-style-type: none"> * به تخته نگاه می کنند . * به کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یادداشت می کنند . * دانش آموزان به حل تمرین می پردازند. * به شکل و مطالب کتاب توجه دارند. 	<ul style="list-style-type: none"> * از دانش آموزان در مورد خواص و نوع ادویه های مورد استفاده در منزل سوال می کند. * در مورد گروه های عاملی از دانش آموزان سوال می کند . * شکل ۶ ص ۶۸ را شرح می دهد . * از دانش آموزان می خواهد خود را بیازماید ص ۶۸ را گروهی حل کنند. 	
<ul style="list-style-type: none"> * به تخته نگاه می کنند . * به کتاب توجه دارند . * نکات مهم را یادداشت می کنند. * با هم گروهی های خود گفتگوی درسی دارند . 	<ul style="list-style-type: none"> * از دانش آموزان گروه های مهم غذایی را می پرسد . * از دانش آموزان تفاوت سوختن گروه های مهم غذایی را می پرسد. * اشکالات بیان شده را رفع می کند. * از دانش آموزان می خواهد ساختار گرماسنج را تاجایی که می دانند شرح دهند. 	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>* از معلم در مورد انواع ادویه ها سوال می کنند سوال می کنند . * از معلم در مورد سطح انرژی مواد سوال می کنند. * از معلم در مورد هرم انرژی سوال می کنند.</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ۱- خود را بیاز مایید ص ۶۶و۶۴و۷۰و۶۸ از دانش آموزان می پرسد . ۲- گروه های عاملی می پرسد . ۳- تفاوت گروه های مختلف غذایی را می پرسد . ب: ارزشیابی تراکمی : در این جلسه درسی غیر قابل انجام است</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس را با پرسش از دانش آموزان تکمیل میکند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>*از دانش آموزان می خواهد برای یافتن مطالب جدید به سایت رشد مراجعه کنند و در منزل گرماسنج بسازند. * چند تمرین تعیین شده در دفتر نوشته به کلاس بیاورند. * چند تمرین در مورد گروه های عاملی داده شده را حل و به کلاس بیاورند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی، سایت رشد، تبیان چند نمونه سوال مهم</p>	<p>معرفی منابع</p>