

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: قانون هس	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری: کیومرث صفری	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
تعیین ΔH واکنش های شیمیایی					هدف کلی
۱. مفهوم گرما ۲. مفهوم آنتالپی ۳. مفهوم آنتالپی واکنش دهنده ها ۴. مفهوم آنتالپی فراورده ها ۵. آنتالپی سوختن ۶. مفهوم محاسبه مستقیم و غیر مستقیم ۷. قانون هس ۸. آنتالپی سوختن ۹. انجام آزمایش برای محاسبه ΔH یک واکنش					اهداف مرحله ای
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		عصره ارتباط با		عناصر	
فراگیر بتواند متن درس را درست بفهمد.		مهارتی	عمل	*	
فراگیر بتواند واژه های علمی جدید را درست بفهمد .		شناختی	تعقل	*	
فراگیر بتواند پیام آموزشی درس را در مورد قانون تعیین ΔH واکنش وتالش افراد درک کند.		عاطفی	ایمان	*	
فراگیر بتواند به حکمت های درس استشهاد و توجه کند .		مهارتی	عمل	*	
فراگیر بتواند قانون هس را برای تعیین ΔH به کار		شناختی	تفکر	*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

						ببرد . فراگیر بتواند قانون لوویس را برای گونه های واکنش بنویسد .	
	*			تفکر	شناختی		
			*	تعقل	مهارتی	فراگیر بتواند محاسبه گرمای واکنش به روش مستقیم را تشخیص دهد .	
			*	تعقل	مهارتی	فراگیر بتواند محاسبه گرمای واکنش به روش غیر مستقیم را تشخیص دهد .	
			*	تعقل	مهارتی	فراگیر بتواند فرق بین آنتالپی واکنش دهنده ها و فراورده ها را بیابد .	
						آشنایی با قانون هس - توانایی رسم ساختار لوویس - آشنایی با گرماده و گرماگیر بودن یک واکنش - دانستن پایداری مواد در حالت های سه گانه	رئوس مطالب
						ماژیک - تخته وایت برد - کتاب - فایل صوتی و تصویری کتاب - آزمایشگاه مجازی - وسایل کمک آموزشی - ویدئو پرژکتور	مواد و های رسانه آموزشی
						معنی واژه های ترموشیمی را یاد بگیرد - بحث آنتالپی ، همان محتوای انرژی است را فهمیده باشند . - انرژی پتانسیل را یاد گرفته باشند .	پیش بینی رفتار ورودی
زمان ۵ دقیقه						سلام و احوال پرسى - حضور و غیاب - توجه به تفاوت های فردی - پی گیری علت غیبت دانش آموزان غایب	ایجاد ارتباط اولیه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

گروه های ۵ نفره به طور غیر همگون - موقعیت دانش آموزان ضعیف و قوی در گروه و جایگاه آنها		گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان: ۵ دقیقه	پرسش از واژه های درس - بیان چند مطلب در مورد آنتالپی و دخالت دانش آموزان در موضوع	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	سوال از مطالب درسی قبلی برای ورود به درس جدید - پرسش از رسم ساختار لوویس - پرسش از ΔH واکنش و میانگین آنتالپی پیوند - گرماده یا گرماگیر بودن	ارزشیابی آغازین
حل مساله - کار گروهی - دانش آموز محوری - بارش فکری - (بسته به شرایط کلاس و تفاوت های فردی و موضوع درس روش های متنوع مد نظر می گردد).		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	توجه دانش آموزان به کلید واژه های مهم و تصویری - ارجاع فراگیران به آموخته های پیشین در مورد گرما و آنتالپی	آماده سازی
فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان	
ارائه ی قواعد قانون هس	مشارکت در یادگیری	
فرصت به فراگیران جهت یادگیری و برداشت درست درس	حل و نحوه بیان نمونه حل شده کتاب و بررسی آن	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

مشارکت در فهم بهتر به صورت گروهی و فردی در پاسخ به تمرینات	تکرار مجدد درس و قوانین اصلی و بیان اهداف تمرینات و خود را بیازمایید ها		
مدت زمان: ۵۰ دقیقه			
<p>پرسش از مفاهیم درس با کمک دانش آموزان . ویدئو درس پخش می شود و از آنها خواسته می شود که ابتدا به قواعد قانون هس گوش داده و ببینند. مرحله بعد با توضیح به کمک وایت برد و حل چند مثال قانون هس تشریح می گردد. بیان مثال یادگیری را آسان می کند. از مشارکت بعضی از دانش آموزان در تکمیل درس استفاده می شود. در مرحله بعد به هر گروهی مثالی داده شده تا آن را حل کنند. در نهایت تکرار درس و قواعد هس و تاکید بر رعایت نکات مهم برای جوابگویی به تمرین ها . مثل اینکه چه موقع واکنش در عددی ضرب یا تقسیم گردد . و علامت ΔH چه وقتی تغییر می کند . اگر واکنش گرماگیر باشد علامت ΔH مثبت و اگر واکنش گرماده شد علامت عددی ΔH منفی می گردد .</p>			
پاسخ گویی به سوالات کتاب با روشی دیگر اگر به جواب صحیح برسند . سپس بیان کردن سوالات خارج از محدوده کتاب و حل آنها به صورت گروهی یا فردی		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
ج: فعالیتهای تکمیلی			
زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) ب: ارزشیابی تراکمی الف) در جریان تدریس سوالاتی از فراگیران پرسیده می شود . ب) آزمون از قانون هس – پرسش در زمان جمع بندی و نتیجه گیری از تدریس – به طوری که اکثر دانش آموزان مورد ارزیابی قرار بگیرند .</p>		ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	<p>پس از ارائه درس جدید به دانش آموزان . مطالب و علم آموخته شده را جمع بندی می نمائیم . به طوری که از کاربرد این مطالب بتوانند در حل سوالات خارج از محدوده کتاب مثل کنکور استفاده کنند.</p>		جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	مرور مطالب تدریس شده در منزل - تمرین و تکرار بیشتر - حل سوالات فکر کنید کتاب - بیان کردن یک سوال خارج از متن کتاب مثل سوالات کنکور به دانش آموزان	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	کتاب درسی - کتاب کمک درسی - سایت دبیرستان - وبلاگ دبیر - وبلاگ آموزش شیمی - معرفی سایت های دیگر در صورت نیاز دانش آموز	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir