

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: پلی آمیدها	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه		
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها						سطح هدف
آشنایی فراگیران با ساختار و نحوه تشکیل پلی آمیدها						هدف کلی
۱- فراگیران با ساختار و برخی ویژگی های آمین ها آشنا می شوند. ۲- فراگیران با گروه عاملی آمیدها آشنا می شوند. ۳- فراگیران نحوه تشکیل پلی آمیدها را یاد می گیرند.						اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با				عنصر		
خلقت	خلق	خدا	خود			
*				علم	دانش	۱- برخی از پلیمرهای طبیعی را که دارای اتم های N, O هستند را بشناسند.
*				علم	دانش	۲- گروه عاملی آمیدها را یاد می گیرند.
*				علم	دانش	۳- با ترکیبات آمینی آشنا می شوند.
			*	عمل	درک و فهم	۴- واکنش بین اسید آلی و آمین را می توانند بنویسند.
			*	عمل	درک و فهم و کاربرد	۵- واکنش پلیمر شدن آمیدها را یاد می گیرند.
*				تعقل	تجزیه و تحلیل	۶- تفاوت پلی آمید و پلی استر را می شناسند.

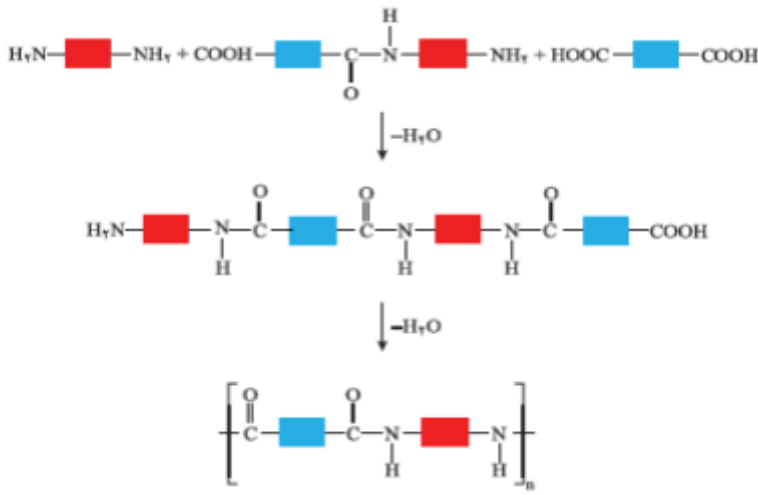
این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	۷- مواد اولیه پلی آمیدهای ساختگی را می دانند.
			*	علم	دانش	۸- یکی از معروفترین پلی آمیدها و ویژگی آن را می شناسند.
			*	علم	دانش	۹- کاربرد کولار را نام می برند.
						ساختار آمین ها و اسیدهای آلی- آمیدها- پلیمر شدن- پلی آمیدها
						رئوس مطالب
						کتاب درسی- مدل گلوله و میله- مدل فضا پر کن- استفاده از فیلم های آموزشی
						مواد و های رسانه آموزشی
						فراگیران می توانند واکنش پلیمر شدن را توضیح دهند. فراگیران می توانند اسیدهای آلی را معرفی کنند
						پیش بینی رفتار ورودی
						۱- سلام و احوال پرسى ۲- با نام خدا و ذکر جمله خوش آمد گویی بحث را شروع می کند. ۳- حضور و غیاب و پرسش از علت غیبت از دوستان ۴- بررسی علت غیبت غایبین جلسات قبل
						ایجاد ارتباط اولیه
						دانش آموزان بر حسب سطح علمی که دارند به گروه هایی تقسیم بندی می شوند.
						گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
						چند پلیمر آشنا مثل انواع پالستیک، انواع داروها، انواع ظروف یکبار مصرف، انواع پارچه و برای دانش آموزان معرفی می کنیم.
						روش ایجاد و تداوم انگیزه
						زمان:متناوب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا می شویم.</p> <p>تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسشهای کتاب و سایر تمرین های خارج از کتاب بررسی شده و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.</p> <p>چند سوال در ابتدای کلاس از دانش آموزان در مورد واکنش استری شدن و نحوه تشکیل پلی استرها می پرسیم.</p>	ارزشیابی آغازین
<p>روش های تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ- سخنرانی- کار گروهی</p>		روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>فیلم های آموزشی مربوطه را آماده میکنیم.</p> <p>مدل های گلوله و فنر را با خود به کلاس می بریم.</p> <p>آماده بودن طرح درس و ایجاد حضور ذهن برای دبیر و دانش آموزان</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	ارائه درس جدید
به فیلم توجه می کنند.	ایجاد انگیزه با نمایش فیلم- معرفی آمینها به همراه فرمول ساختاری-	
به توضیحات معلم خوب توجه می کنند.	مرور واکنش پلیمر شدن و ساختار اسیدهای آلی	
مدل گلوله و میله را با توضیحات معلم تطبیق می دهند.	معرفی واکنش اسیدهای آلی با آمین ها و تشکیل آمید- تاکید بر گروه عاملی آمید	
نکات مبهم و اشکالات خود را از معلم می پرسند.	نحوه ی پلیمر شدن آمید و تشکیل پلی آمید	
	توضیح الگوی تشکیل الگوی پلی آمید	
	معرفی مواد اولیه پلی آمیدهای ساختگی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		معرفی کولار، ویژگی و کاربردهای آن	
		مدت زمان: ۵۰ دقیقه	
			
		۱- مشاهده فعال و تمرکز بر مطالب مطرح شده به همراه طرح پرسش و پاسخ به سوالات دبیر ۲- شرکت در بحث گروهی دانش آموزان	فعالیت‌های خلافتانہ دانش آموزان
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس): پاسخ به پرسش‌های دانش آموزان در جریان تدریس برای کامل شدن یادگیری آنها و سپس طرح سؤالاتی در راستای سنجش میزان یادگیری دانش آموزان ب: ارزشیابی تراکمی: تعدادی سوال به عنوان تمرین به فراگیران داده می شود: فرمول یک اسید و یک آمین را به دانش آموزان داده و از آنها می خواهیم فرمول آمیدتشکیل شده را رسم کنند و نحوه ی تشکیل پلی آمید را شرح دهند.		ارزشیابی
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه کردن و جمع بندی نکات اصلی درس توسط دبیر با همکاری دانش آموزان		جمع بندی و ساخت دانش جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	تعدادی از سوالات کتاب کار دانش آموزان جهت پاسخ دادن برای جلسه بعد معرفی می شود. جستجو برای یافتن فرمول ساختاری پلیمر کولار بعنوان کار پژوهشی به آنان داده می شود. پیش خوانی درس جلسه بعد از آنها خواسته می شود.	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۲ دقیقه	کتاب های کمک آموزشی جهت حل تمرین بیشتر- کتب شیمی عمومی و شیمی آلی موريسون و بوید	معرفی منابع