

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی ...						
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: واکنش استری شدن و پلی آمیدها		تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۳ نفر	مکان:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
اهداف و پیامدها					سطح هدف	
آشنا شدن با پلی آمیدها و پلیمر سبز و همچنین واکنش استری شدن						
آشنا شدن دانش آموزان با: - آشنایی دانش آموز با الکل ها و اسیدهای آلی - عوامل موثر در انحلال پذیری الکل ها و اسیدهای آلی - واکنش استری شدن - آشنایی با پلی آمیدها - آشنایی با پلیمرهای تخریب پذیر و ماندگار - پلیمرسبز						اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		
عرصه ارتباط با				هدف های رفتاری آموزش		
خلقت	خلق	خدا	خود	عنصر		
			*	علم	تشخیص گروه عاملی در الکل ها و اسیدهای آلی	
*				تعقل	بر حسب نوع مونومرهای سازنده نحوه تشکیل پلیمر را مشخص سازد.	
	*			عمل	در زمینه ی انواع پلی آمیدها و پلیمرهای سبز و بررسی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					ویژگی های آنها در زندگی یک مقاله تهیه کند.	
	*		تعقل	واکنش	در زمینه ی کاربرد الکل ها و اسیدهای آلی و پلیمرها خصوصا پلی آمیدها و استرها در منابع دیگر تحقیق نماید.	
	*		اخلاق	ارزش گذاری	با توجه به ویژگی های مواد به نوع ساختار مولکول ها در طبیعت ارج نهد.	
	*		اخلاق	دریافت	با دقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.	
	*		اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیتهای کلاسی داوطلب شوند.	
	*		اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه، بحث و تبادل نظر کنند.	
	*		اخلاق	واکنش	به نظرات دوستان خود در گروهها احترام بگذارند.	
					- واکنش استری شدن - تشکیل پلیمر پلی آمید	رئوس مطالب
					کتاب درسی - تابلوی الکترونیک- تابلو اعلانات - ویدئو پرژکشن - فیلم - عکس و نمودار- رایانه - گلوله ها رنگی با اندازه های متفاوت و میله هایی که قابلیت ارتجاعی دارند	مواد و های رسانه آموزشی
					با انواع نیروهای بین مولکولی آشنا هستند. - با مفهوم تشکیل پلیمر از منومر شدن آشنا هستند. - علت انحلال پذیری اسیدها و الکل های سبک در آب را می دانند مهارت وصل کردن استرها را به یکدیگر را دارند.	پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>- پاسخ سلام و احوالپرسی دانش آموزان را می دهد و تا حد ممکن به دانش آموزان نزدیک می شود.</p> <p>- با نام خدا و با ذکر جمله خوش آمدگویی و وقت بخیر و آرزوی موفقیت بحث را شروع می کند.</p> <p>- با نگاه کردن به دانش آموزان در ضمن صحبت کردن حضور و غیاب را انجام میدهد و غایبین را شناسایی کرده و علت غیبت را جویا می شود.</p> <p>- پاسخ سوال احتمالی دانش آموزان را درباره نوع جامد ها و چگونگی ارتباط اتم ها در آن ها می دهد.</p> <p>- علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل پرسیده شده و بازخورد مناسب انجام می گیرد و از آنان خواسته می شود با مراجعه به کتاب و وبلاگ و پوشه ی مخصوص غایبین در رایانه کلاس و مراجعه به دبیر اشکالات خود را برطرف سازند.</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	<p>به دانش آموزان اجازه دهیم هر کس به سلیقه خودش گلوله ی (موجود در جعبه مدل های مولکولی) را انتخاب کند. با توجه به رنگ گلوله ها دانش آموزان را در گروه بندی جدید قرار می دهیم و برای ادامه فرایند تدریس گلوله ها را در جعبه خودشان قرار می دهد.</p> <p>به دانش آموزان اجازه می دهیم تا در گروه جدید جایگزین شوند.</p>	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب	<p>چند نوع پلیمر مثل نخ خیاطی ، ظرف پلاستیکی، تکه ای از تایر اتومبیل، نخ بخیه ، پوشاک ضد آب و.....سر کلاس آورده و با پرسش: « واحد سازنده هر یک از مواد زیر چه می تواند باشد؟» حس کنجکاوی دانش آموز رو برانگیزیم و با پرسش بعدی انگیزه به وجود آمده را تداوم ببخشد</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	<p>- از سرگروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویای شده و تذکر می دهد.</p> <p>- تکالیف فردی شامل پاسخ به پرسش های کتاب و پاسخ به ورقه سئوالات بررسی و تشویق و تنبیه انجام گرفته و در چک لیست فردی امتیاز داده می شود.</p> <p>- تکالیف گروهی شامل ساختن مولکول های تعیین شده از پلیمرها و بررسی ویژگی های پلیمرها و امتیاز آن در لیست فردی و گروهی ثبت شد.</p> <p>- در مورد مطالعه درس جدید از طریق وبلاگ از دانش آموزان سوال می پرسد.</p> <p>- چند سئوال به صورت اسلاید ارائه و از دانش آموزان جواب می خواهد.</p>	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کارگروهی، نمایش فیلم و انیمیشن، پژوهش گروهی مبتنی بر کلاس معکوس		روش های تدریس
الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>قبل از کلاس مواد و وسایل لازم را آماده می کند.</p> <p>- با مدیر و مسئول کارگاه و آزمایشگاه جهت استفاده از وسایل و امکانات هماهنگی می کند.</p> <p>- جعبه های که شامل گلوله های رنگی و میله هاست روی میز قرار داده شود.</p> <p>- اهداف درس و فیلم و انیمیشن های مربوطه و الگوهای مربوط به مولکول ها را از جلسه قبل در اختیار دانش آموزان از طریق وبلاگ و یا سی دی قرار داده است.</p> <p>- ۳۳۳۳ در کلاس درس می نشیند تا دانش آموزان وارد شوند.</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		فعالیت های معلم
<p>۱- به تابلونگه می کنند.</p> <p>۲- چون درس قبل را مطالعه کرده اند درباره تصاویر پلی امید توضیح می دهند.</p> <p>۳- گروه ها هر کدام واکنش استری شدن را نوشته و درباره آن توضیح می دهند.</p> <p>۴- سایر دانش آموزان گوش می کنند.</p> <p>۵- دانش آموزان پاسخ می دهند.</p>		<p>۱- عکس های مربوط به ساختار پلی امیدها و پلی استرها و هم چنین ویژگی آن ها به دانش آموزان از طریق تابلو نشان داده می شود و از دانش آموزان در مورد آن ها سوال پرسیده می شود.</p> <p>۲- از گروه ها می خواهد که هر گروه شکل چندین واکنش استری شدن را طراحی و در اختیار سایر گروه ها قرار دهند.</p>
ارائه درس جدید		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند. ۲- دانش آموزان گوش می دهند.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به پلیمر و ویژگی را نمایش می دهد و از دانش آموزان می خواهد. ۱- در باره فیلم توضیح دهند. ۲- باتوجه به واکنش استری شدن از دانش آموز خواسته میشود اسید و الکل سازنده را تعیین کند. ۲- سوال مطرح شده در « قسمت خود را بیازمایید» را از دانش آموزان می پرسد.</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما احتمال در چیدن و نمایش پلیمرها روش هایی را پیشنهاد خواهند داد.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیتهای تکمیلی</p>		
<p>زمان: در طول تدریس</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید کتاب را از دانش آموزان می پرسد. بعد از توضیح دانش آموزان ،برگه هایی که شامل چندین پلیمر پلی آمید و واکنش استری شدن می باشد به گروه های مختلف داده شود تا تمرین بیشتری شده باشد. و بین گروه ها جابه جا شود تا نمونه های بیشتری مشاهده شود. ب: ارزشیابی تراکمی این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای که با استفاده از نرم افزارهای ساخت آزمون طراحی شده از دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. تصاویر کاربکاتور درس را که آماده کرده به دانش آموزان نشان می دهد و دانش آموزان را به تهیه موارد نظیر آن تشویق می کند و عکس ها را تابلو اعلانات کلاس وصل می کند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>گروه های فعال را تشویق می کند. از دانش آموزان بخواهد تا تمرین های نوشته شده روی تابلو در دفتر نوشته و برای جلسه بعد پاسخ دهند. از دانش آموزان می خواهد از درس چند سوال نوشته و پاسخ دهند. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را از طریق وبلاگ یا سی دی مطالعه کنند. ضمن آرزوی موفقیت برای دانش آموزان از کسانی که تمایل دارند با وی گفتگوی خصوصی داشته باشند می خواهد که در کلاس بمانند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان میدهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.</p>	<p>معرفی منابع</p>