

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ..	موضوع درس: پوشاک، نیاز پایان ناپذیر	تاریخ اجرا: هفته سوم فروردین	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم - شیمی (۲)	تعداد فراگیران: ۲۸	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
اهداف و پیامدها				سطح هدف
تهیه پوشاک مناسب				هدف کلی
<ul style="list-style-type: none"> - اهمیت دادن در قرآن به پوشش انسان و موجودات زنده - تنوع پوشش - تاریخچه تکامل پوشاک - ارتباط پوشاک با شرایط آب و هوایی و فرهنگ و آداب و رسوم و... - انواع مواد مولکولی <ul style="list-style-type: none"> - مولکول های کوچک (کربن دی اکسید - آب - متان و...) - درشت مولکول ها <ul style="list-style-type: none"> - واحد تکرار شونده دارند پس پلیمر می گویند. - واحد تکرار تکرار شونده ندارند پس پلیمر نمی گویند - انواع پلیمر <ul style="list-style-type: none"> - طبیعی، مانند: سلولز - نشاسته - پشم - ابریشم - ساختگی، مانند: پلی اتن - نایلون - تفلون 				اهداف مرحله ای

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق					حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با				عنصر			
خلقت	خلق	خدا	خود				
*				تعقل	درک و فهم	آیه ذکر شده در ابتدای فصل را تفسیر کند و اهمیت دادن خدا در قرآن به پوشش انسان و موجودات زنده را درک کند.	
			*	علم	دانش	پیشینه ریسندگی و بافندگی را بداند.	
			*	تعقل	درک و فهم	نقش پوشاک را در حفاظت از بدن در صنایع مختلف توضیح دهد.	
			*	علم	دانش	نقش صنایع نساجی را توضیح دهد.	
			*	علم	دانش	منشاء تولید الیاف طبیعی و ساختگی را بداند.	
			*	عمل	تجزیه و تحلیل	نمودار روند تولید الیاف طبیعی و ساختگی را توضیح دهد.	
			*	علم	دانش	مراحل تولید پارچه را نام ببرد.	
			*	علم	دانش	موارد استفاده از پنبه را نام ببرد.	
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	تفاوت سلولز و نشاسته را تشخیص دهد و توضیح دهد چرا از نشاسته نمی توان الیاف تهیه کرد.	
			*	تعقل	تجزیه و تحلیل	پلیمر را تعریف کند و منومرها را مشخص کند.	
			*	تعقل	درک و فهم	درک کند که تفاوت در ساختار پلیمرها باعث تغییر در رفتار شیمیایی و فیزیکی آن ها می شود.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	درک و فهم	بتواند جرم مولکولی درشت مولکول ها را با مولکولهای کوچک مقایسه کند.
						رئوس مطالب صنعت نساجی - الیاف طبیعی - الیاف ساختگی - انواع پلیمر
						مواد و های رسانه آموزشی کتاب درسی - فیلم - اسلاید - نمودار - عکس - تخته و ماژیک - رایانه
						پیش بینی رفتار ورودی - آنچه در مورد پوشاک مناسب می دانند را توضیح دهند . - نقش مذهب و فرهنگ را در پوشش هر کشور بیان کنند . - جنس پوشش مناسب را در مشاغل گوناگون بررسی کنند.
		زمان ۵ دقیقه				ایجاد ارتباط اولیه - سلام و احوالپرسی کند . - حضور و غیاب انجام دهد . - علت غیبت جلسه قبل را جویا شود . - با نام خدا مبحث درسی را شروع می کند و به دانش آموزان در حین تدریس توجه کافی را دهد.
						گروه بندی مدل و ساختار کلاسی چیدمان کلاس به صورت گرد یا نعل اسبی - گروه بندی دانش آموزان
		زمان: ۱۰ دقیقه				روش ایجاد و تداوم انگیزه از دانش آموزان بخواهد لباس اقوام مختلف ایرانی را در پای تخته نقاشی کنند - اهمیت پوشش پنبه ای و طبیعی را در راحتی بدن و عدم تعرق یادآوری کند - گیوه سنجان اراک را از نظر انعطاف پذیری سبکی و طبیعی بودن و بررسی کند و به عنوان یک صنعت بومی معرفی کند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - لباس های مناسب در فصل تابستان و زمستان را از لحاظ رنگ و جنس مقایسه کنید. - آنچه در مورد مراحل تولید پارچه میدانید نام ببرید. - آیا در محل زندگی شما از پوشاک طبیعی استفاده می شود؟ - اساس تهیه پوشاک ساختگی را چه می دانید؟ - در حال حاضر کدام پوشاک (طبیعی یا ساختگی) را بیشتر استفاده می کنید؟ 	ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ - رویکرد فعال - کاوشگری		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	<p>استفاده از کلاس هوشمند جهت نمایش فیلم آموزشی چیدمان کلاس نوشتن رئوس مطالب بر روی تخته و رعایت توالی آن ها حضور زودتر از دانش آموزان در کلاس جهت آماده سازی</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		
فعالیت های دانش آموزان		ارائه درس جدید
<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان یادداشت کرده و گوش می دهند. - با دقت مشاهده می کنند. - دانش آموزان گوش داده و به سوالات پاسخ می دهند. 		<ul style="list-style-type: none"> - اهداف درسی را روی تخته می نویسد و درباره آنها توضیح می دهد. - فیلم آموزشی را پخش می کند. - نمودارها - جداول - اشکال کتاب درسی را توضیح می دهد.
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>	<p>- ارائه تحقیق توسط گروه ها - تهیه ی فیلم با موضوع پوشاک - تهیه پوستر آموزشی - توضیح فیلم نمایش داده شده و خلاصه درس توسط دانش آموزان برتر کلاس</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>	
<p>ارزشیابی</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) حل تمرین های کتاب درسی و تکمیلی پرسش شفاهی از گروهها در ارتباط با مبحث تدریس شده ب: ارزشیابی تراکمی قرار دادن تعداد سوال به هر گروه و جمع آوری پاسخ ها ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای</p>
<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>	<p>- مرور درس توسط اسلاید و یا فیلم آموزشی کوتاه - مرور رئوس مطالب توسط گروه ها</p>
<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>	<p>- پاسخ پرسش های کتاب درسی - مطالعه درس به صورت فردی - مرور درس به صورت گروهی و کمک به دانش آموزان ضعیف تر - تهیه مقاله - فیلم - تحقیق و...</p>
<p>معرفی منابع</p>	<p>کتاب درسی - اینترنت - فیلم های آموزشی - صنایع نساجی - پتروشیمی - مجلات رشد و...</p>