

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی ۲					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ...	موضوع درس: الیاف و درشت مولکول ها	تاریخ اجرا: هفته سوم	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران:	مکان:	
<b>الف: قبل از تدریس</b>					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با الیاف و درشت مولکول ها				
اهداف مرحله ای	- با مفهوم درشت مولکول و نمونه هایی از این مواد آشنا شود. - با توجه به ساختار مولکولی چند ماده مهارت تشخیص درشت مولکول از پلیمر و مولکول های کوچک را کسب و در خود تقویت کند. - تفاوت درشت مولکول و پلیمر را درک کند.				
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عنصر	عرصه ارتباط با	
			خود	خدا	خلق
			*		خلقت
	نوع الیاف پنبه و مولکول سازنده آن را تشخیص دهد.	دانش	علم		
	کاربرد های پنبه در زندگی را نام ببرد.	دانش	علم		
	اندازه کوچک یا بزرگ مولکول های آب - پلی اتن - پروپان - نشاسته گندم - انسولین - سلولز را مشخص کند.	درک و فهم	تعقل		
	جرم مولی کم و زیاد مولکول های آب - پلی اتن - پروپان - نشاسته گندم - انسولین - سلولز را مشخص	درک و فهم	تعقل		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						کند.	
		*	علم	دانش		مفهوم درشت مولکول را در یک سطر تعریف کند.	
		*	تعقل	تجزیه و تحلیل		شباهت و تفاوت درشت مولکول هایی مانند نشاسته گندم و پلی اتن را با هم مقایسه کند.	
		*	علم	دانش		مولکول های تکرار شونده در نشاسته گندم را مشخص کند.	
		*	تعقل	تجزیه و تحلیل		نیروی بین مولکولی بین درشت مولکول ها و مولکول های کوچک را با دلیل مقایسه کند.	
		*	علم	دانش		سه درشت مولکول ساختگی نام ببرد.	
	*		عمل	ترکیب		در زمینه کاربرد پلی اتن در زندگی یک مقاله تهیه کند.	
	*		اخلاق	داکنش		با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند و به نظرات دوستان خود احترام بگذارند.	
						الیاف طبیعی و الیاف ساختگی درشت مولکول ها	<b>رئوس مطالب</b>
						کتاب درسی، وایت برد و ماژیک، رایانه، اسپیکر، پروژکتور، پرده یا تابلوی الکترونیکی، فیلم و عکس	<b>مواد و های رسانه آموزشی</b>
						تفاوت الیاف طبیعی و الیاف ساختگی را می دانند . با کاربردهای الیاف ساختگی و طبیعی آشنا هستند. مراحل تهیه پارچه از پنبه را می دانند. با روند تولید الیاف پشمی و نخی و پلی استری در جهان آشنایی دارند.	<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان ۵ دقیقه	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان شروع کلاس با نام خدا و ذکر مناسبت روز حضور و غیاب دانش آموزان و شناسایی علت غیبت غایبین . پرسیدن علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه گذشته و بازخورد مناسب به آنها پیشنهاد مراجعه دانش آموزان غایب به کتاب درسی و همیار معلم یا هم گروهی ها و دبیر برای یادگیری درس گذشته.	ایجاد ارتباط اولیه
	گروه بندی با توجه به سطح علمی فراگیران و همچنین علاقه مندی آنها به صورت U شکل و یا شکل های مورد نظر دبیر صورت می گیرد.	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب	از دانش آموزان درباره علت خنک و راحت بودن لباس های نخی در تابستان سوال پرسیده می شود و آنها را به تفکر وا می دارد . از دانش آموزان خواسته می شود در مورد کوچک یا بزرگ بودن الیاف طبیعی و ساختگی اظهار نظر کنند . نیروهای بین مولکولی را در مولکول های کوچک با جرم کم و مولکول های بزرگ با جرم زیاد مقایسه کنند.	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	از سر گروه هر گروه در مورد انجام تکالیف اعضای گروه پرسیده می شود و در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد . چند سوال به صورت گروهی به دانش آموزان داده می شود و از آنها جواب می خواهد . در صورت اشکال داشتن دانش آموزان توضیحات مناسب توسط دبیر ارائه می شود.	ارزشیابی آغازین
	روش های تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، کار گروهی، نمایش فیلم و عکس	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان هفت دقیقه	دبیر قبل از کلاس، سوالات ارزشیابی آغازین را آماده می کند . اهداف درس و فیلم و عکس و فایل پاورپوینت را آماده می کند. با کمک معاون فناوری از سالم بودن رایانه مطمئن می شود.	آماده سازی
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
<p>۱- به تابلو نگاه می کنند.</p> <p>۲- از هر گروه یک نفر در مورد تصاویر اظهار نظر می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان هر گروه داوطلبانه نظر می دهند.</p> <p>۴- به فیلم و توضیحات دبیر توجه می کنند.</p>	<p>۱- موضوع درس و هدف کلی را بر روی تابلو می نویسد.</p> <p>۲- شکل ساده الیاف سلولز و مولکول های سازنده آن را تابلوی الکترونیکی نشان می دهد و برداشت دانش آموزان را از تصویر می خواهد.</p> <p>۳- برداشت دانش آموزان در مورد ارتباط بین فضای خالی الیاف سلولز و عبور هوا از لباس های نخی پرسیده می شود.</p> <p>۴- توضیحات لازم در مورد تفاوت نخ پنبه ای و نایلون همراه نمایش فیلم مربوطه داده می شود</p>	
<p>۱- هر گروه درباره یک مولکول به سوالات پاسخ می دهند.</p> <p>۲- از هر گروه یک نفر در مورد مفهوم درشت مولکول نظر می دهد.</p> <p>۳- دانش آموزان نظر تکمیلی دبیر را گوش می دهند.</p>	<p>۱- فیلم و یا تصاویر مربوط به مولکول های آب، پلی اتن پروپان، نشاسته گندم، انسولین و سلولز به دانش آموزان نشان داده می شود و از آنها در مورد اندازه مولکول ها و مقدار تقریبی جرم آنها و شماره اتم ها پرسیده می شود.</p> <p>۲- با توجه به ترکیبات جدول کتاب درسی از دانش آموزان درباره مفهوم درشت مولکول و قابل پرسیده می شود.</p> <p>۳- مفهوم درشت مولکول با کمک دانش آموزان در یک سطر بیان می کند.</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۱- یک نفر به نمایندگی از گروه خود پاسخ می دهد.</p> <p>۲- هر گروه بخشی تکرارشونده یک درشت مولکول را معین می کند.</p> <p>۳- یک نفر به نمایندگی از گروه خود پاسخ می دهد.</p>	<p>۱- از دانش آموزان در رابطه با مقایسه شباهت ها و تفاوت های درشت مولکول های نشان داده شده پرسیده می شود.</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد بخش های تکرار شونده در درشت مولکول ها را مشخص کنند.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد، نیروی بین مولکولی را در مولکول ها با دلیل مقایسه کنند.</p>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان چندان امکان پذیر نیست اما استقبال از این پیشنهادات لازم و ضروری به نظر می رسد.		
<b>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</b>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>سوالات مطرح شده در قسمت باهم بیندیشیم کتاب از دانش آموزان پرسیده می شود.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>سوالات تکمیل کننده تدریس، در تابلویی الکترونیکی نمایش داده و از هر گروه دانش آموزان پرسیده می شود.</p>	
<b>ارزشیابی</b>	<p>خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود.</p> <p>اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.</p>	
<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>	<p>گروه های فعال را تشویق می کند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد درباره کاربرد پلی اتن در زندگی یک مقاله تهیه کند.</p> <p>موضوع درس جلسه بعد را عنوان می کند و از دانش آموزان می خواهد درباره آن مطالعه کنند.</p> <p>از دانش آموزان می خواهد برای فراگیری درس جدید خود را تشویق کنند.</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۲ دقیقه	منابع درس را به صورت اسلاید آماده می کند و از دانش آموزان می خواهد به آن مراجعه کنند. این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.	معرفی منابع
---------------	---	-------------

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)