

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: گروه های عاملی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۳۰ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
پیوند با زندگی (گروه های عاملی)					
اهداف مرحله ای آشنا شدن فراگیران با: - اهمیت استفاده از ادویه ها در زندگی - تعریف ترکیبات آلی - وابستگی ها ادویه ها به ترکیبات آلی موجود در آن ها - تعریف گروه عاملی - گروه عاملی آلدهیدها، الکل ها، اترها و کتون ها - گروه عاملی موجود در بادام، میخک، گشنیز و رازیانه					
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	
عرصه ارتباط با				عنصر	
خلقت	خلق	خدا	خود		
			*	عمل	درک و فهم
			*	علم	دانش
*				تعقل	درک و فهم
کاربرد ادویه ها را در زندگی توضیح دهید. ترکیبات آلی را تعریف کنید. اهمیت استفاده از ادویه ها را در زندگی بشر تشخیص دهد.					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	علم	دانش	گروه عاملی را تعریف کند.
			*	عمل	درک و فهم	گروه عاملی آلدهید، کتون، الکل و اترها را رسم کند.
			*	تعقل	ترکیب	تفاوت بین گروه عاملی آلدهید، کتون، الکل و اتر را تشخیص دهد.
	*			عمل	ترکیب	در زمینه کاربرد ادویه های دیگر در زندگی و نوع گروه عاملی موجود در ترکیبات آن ها یک مقاله تهیه کنند.
			*	اخلاق	دریافت	با دقت به توضیحات معلم گوش دهند.
			*	اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.
	*			اخلاق	واکنش	به نظرات هم گروهی های خود احترام بگذارند.
			*	اخلاق	واکنش	برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.
	*			اخلاق	ارزش گذاری	نقش ادویه ها در غذاها را ارج نهند.
			*	تعقل	واکنش	در زمینه کاربرد ترکیبات آلی منابع دیگری را مطالعه کنند.
		*		ایمان	دینی	به اهمیت آفریده های خداوند و نقش آنها در سلامتی انسان ها پی ببرند.
						<p>رئوس مطالب</p> <ul style="list-style-type: none"> - دلیل استفاده از ادویه ها در زندگی - گروه های عاملی در ترکیبات آلی - تفاوت گروه های عاملی
						<p>مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب درسی - تابلو، شیشه ساعت، اسپاتول، مقداری مغز بادام و ادویه های مختلف از جمله: زردچوبه، دارچین، میخک، رازیانه و گشنیز</p>
						<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>با انواع ادویه ها و موارد استفاده از آنها آشنا هستند. با توجه به ترویج طب سنتی علت استفاده از بعضی از ادویه ها را می دانند. با ساختار اتانول و استون که به ترتیب نوعی الکل و کتون هستند شیمی دهم آشنا شدند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	<p>انواع ادویه های ذکر شده (تهیه شده به وسیله معلم) توسط همیار معلم روی میز قرار داده شده. دبیر وارد کلاس شده و پاسخ سلام و احوالپرسی فراگیران را می دهد. با ذکر نام خدا لیست کلاسی را باز کرده و حضور و غیاب انجام می دهد غایبین را شناسایی کرده و دلیل غیبت آنها را از همیار معلم شیمی جویا می شود. متوجه نگاه کنجکاوانه فراگیران نسبت به ادویه ها می شود. پاسخ نگاه متعجب و به دنبال آن سوال احتمالی فراگیران را به این صورت که می خواهید با نقش دیگری از شیمی در زندگی آشنا شویم می دهد.</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
	<p>دانش آموزان از جلسه دوم تشکیل کلاس به طور تصادفی گروه بندی شده اند (۶ گروه ۵ نفره) و برای داشتن ارتباط بیشتر با هم به شکل ارتباط دایره ای قرار می گیرند. نام گروه ها به پیشنهاد خود فراگیران از عناصر انتخاب شده از جمله گروه طلا، نقره و...</p>	<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p>
زمان: ۵ دقیقه	<p>پرسیدن سوالاتی از قبیل: چرا رنگ و بوی ادویه ها متفاوت هست؟ کدام ادویه برای جلوگیری از گرسنگی به کار می رود؟ آیا ادویه ای می شناسید که برای پیشگیری از سرطان و گاهی بهبود یا رفع آن استفاده شود؟ (در این قسمت، دبیر بعد از پرسش هر سوال کمی مکث می کند و فرصت فکر کردن به فراگیران می دهد)</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
زمان ۵ دقیقه	<p>از سر گروه هر گروه در مورد آمادگی اعضای گروه و انجام تکالیف سوال می شود. در صورت مشکل علت را جویا شده و تذکر می دهد. به تکالیف افراد امتیاز داده می شود چند سوال از درس جدید پرسیده می شود و از دانش آموزان خواسته می شود تا جواب بدهند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>روش تلفیقی شامل سخنرانی، پرسش و پاسخ، کار گروهی، به نمایش گذاشتن کارت نوشته در کنار هر ادویه که فرمول ساختاری گروه عاملی آن ادویه روی آن نوشته شده.</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان : قبل از کلاس	<p>- با مدیر مدرسه در مورد آوردن ادویه به کلاس هماهنگی لازم را به عمل می آورد.</p> <p>- از قبل اطمینان حاصل می کند که هیچ کدام از فراگیران به ادویه های مذکور آلرژی نداشته باشند.</p> <p>- قبل از کلاس ادویه های ذکر شده در کتاب و وسایل لازم را آماده کرده و در اختیار همیار معلم قرار می دهد.</p> <p>- همیار معلم ادویه ها و بادام ها را قبل از ورود معلم به کلاس روی میز می گذارد.</p>	آماده سازی
<p>فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است</p>		ارائه درس جدید
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم	
دانش آموزان با توجه به تجربه و مشاهده های خود در زندگی پاسخ می دهند.	۱- ابتدا به صورت کلی از دانش آموزان در مورد کاربرد ادویه ها و تفاوت در طعم و بوی آن ها سوال می پرسد.	
فراگیران فاقد آلرژی با حساسیت و دقت زیاد این کار را انجام می دهند.	۲- معلم یکی یکی ادویه ها را برداشته و در اختیار هر گروه قرار می دهد و از آنها می خواهد تا در صورت نداشتن آلرژی، بو و در صورت امکان با اسپاتولهای یک بار مصرف که از قبل در اختیار آنها قرار گذاشته شده طعم هر ادویه را احساس کنند.	
	۳- این ادویه ها به صورت چرخشی بین تمام گروه ها توزیع می شود.	
به کارت مربوط به گروه عاملی میخک نگاه می کنند.	۴- کارت شناسایی میخک که در کنار این ادویه گذاشته شده را به فراگیران نشان می دهد.	
دانش آموزان با نگاه کردن به قسمت متمایز شده به تفاوت آن با بقیه ساختار می اندیشند.	۵- سپس فرمول ساختاری مربوط به ترکیبات آلی موجود در میخک را روی تابلو رسمی کرده و دور گروه عاملی دایره می کشد.	
	۶- این کار را برای ادویه های دیگر هم انجام می دهد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۷- از دانش آموزان می خواهد گروه آموزشی را تعریف کنند. فراگیران با توجه به متمایز بودن ساختار گروه عاملی از بقیه ساختار ترکیب تعاریفی ارائه می دهند.</p>		
<p>فراگیران گوش می دهند.</p>	<p>۸- تعریف گروه عاملی را بیان می کند.</p>	
<p>فراگیران پاسخ می دهند.</p>	<p>۹- از فراگیر می خواهد تفاوت بین گروه های عاملی را بیان کنند.</p>	
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>		
<p>پیش بینی ایده های خلاقانه دانش آموزان معمولاً امکانپذیر نیست چون اولین مرتبه است که با گروه عاملی آشنا می شوند.</p>		<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی(در جریان تدریس) : سوالات مطرح شده در خودارایبازماید کتاب را از فراگیر می پرسد. بعد از شنیدن پاسخ دانش آموزان نام گروه های عاملی را توضیح می دهد. تفاوت گروه های عاملی را بیان می کند. ب: ارزشیابی تراکمی: این ارزشیابی به صورت آزمون کتبی است که به هر گروه یک ورق داده می شود که روی هر ورق پنج ساختار از ترکیبات آلی رسم شده از فراگیران خواسته می شود که با تبادل نظر و به صورت گروهی گروه عاملی هر ترکیب را مشخص کرده و نام هر گروه عاملی را بنویسند.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>- خلاصه درس برای دانش آموزان بیان می شود. - به سوالات و اشکالات احتمالی فراگیران پاسخ داده می شود.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>- گروه‌های فعال را تشویق می کند. - از فراگیران می‌خواهد برای جلسه بعد به صورت انفرادی چند ساختار از ترکیب آلی رسم کنند که زنجیره کربنی آنها راست زنجیر باشد و هر کدام دارای گروه عاملی آلدهید، کتون، الکل، یا اتر باشند. - از فراگیران می‌خواهد در زمینه کاربرد ادویه های دیگر در زندگی و نوع ترکیبات آلی موجود در آنها مقاله تهیه کنند.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: - دقیقه</p>	<p>از دانش آموزان می‌خواهد که به مجلات رشد شیمی، کتاب شیمی عمومی و در صورت امکان کتاب شیمی آلی مراجعه کنند و در مورد ترکیبات آلی بیشتر آگاهی یابند.</p>	<p>معرفی منابع</p>

www.asebankafinet.ir