

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳۲	موضوع درس: تعیین ΔH واکنش های شیمیایی		تاریخ اجرا: هفته سوم بهمن	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۴		مکان:
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف		اهداف و پیامدها			
هدف کلی		تعیین ΔH واکنش های شیمیایی و روش های تعیین آن			
اهداف مرحله ای		۱- بیان روش مستقیم و غیره مستقیم تعیین ΔH ۲- تعیین ΔH به روش غیره مستقیم ۳- تهیه غذای سالم			
هدف های رفتاری آموزش		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
		حیطه و سطح در بلوم		عرصه ارتباط با	
				عناصر	
				خود	خدا
				خلق	خلقت
		دانشی		علم	*
		دانشی		علم	*
		تجزیه تحلیل		تعقل	*
		تجزیه تحلیل		تعقل	*
		دانشی		علم	*

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			*	علم	دانشی	با مفهوم تاریخ انقضای مواد غذایی آشنا شود.	
*				عمل	کاربرد	با شیوه های نگهداری و ماندگاری مواد غذایی آشنا شود.	
	*			عمل	کاربرد	عوامل فیزیکی و شیمیایی موثر بر کوتاه شدن زمان ماندگاری مواد غذایی را بداند.	
*				عمل	تجزیه تحلیل	به اهمیت روشهای نگهداری و ماندگاری غذا آشنا شود.	
			*	علم	دانشی	به اهمیت روشهای نگهداری و ماندگاری غذا آشنا شود.	
<p>رئوس مطالب</p> <p>گرماسنجی، روش مستقیم اندازه گیری ΔH یک واکنش - جمع پذیری گرمای واکنش ها، قانون هس - آنتالپی پیوند، راهی برای تعیین ΔH واکنش - غذای سالم - آهنک واکنش</p>							
<p>مواد و های رسانه آموزشی</p> <p>کتاب - دیتا - تخته - پروژکتور - فیلم</p>							
<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>تعریف مناسب از تغییرات آنتالپی واکنش داشته باشند- مفهومی از غذای سالم بدانند.</p>							
زمان ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p> <p>سلام واحوال پرسى از دانش آموزان- حضوروغیاب دانش آموزان با نگاه به آنها- درصورت غیبت دانش آموزی جویای دلیل آن شویم- بیان مناسبت روز و صحبت درمورد آن</p>						
<p>گروه بندی مدل و ساختار کلاسی</p> <p>کلاس به ۶ گروه ۴ نفره تقسیم می شود به نحوی که گروه ترکیبی از دانش آموزان قوی و ضعیف باشد.</p>							

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	نمایش فیلم آموزشی از روشهای محاسبه آنتالپی و غذای سالم- ایجاد رقابت بین گروه ها و دانش آموزان- در نظر گرفتن تشویق مناسب برای دانش آموزان	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۱۰ دقیقه	بیان چند سوال از درس قبلی از قبیل مفهوم ارزش سوختی، محاسبه ارزش سوختی برای مواد مختلف، آنتالپی سوختن، حل سوالات عددی و بررسی تکلیف های خواسته شده	ارزشیابی آغازین
مطرح کردن چند سوال از درس جدید و فرصت به دانش آموزان برای تفکر و پاسخ گویی آنها - روخوانی از روی کتاب درسی - نمایش فیلم و انیمیشن مربوط به درس برای تهیج بیشتر دانش آموزان		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	نمایش فیلم ویا کلیپ از گرماسنج ومربوط به درس- ارزشیابی آغازی از درس قبل - کنار هم قرار دادن اعضای گروه و دادن تکلیف به اعضای گروه	آماده سازی
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است		ارائه درس جدید
فعالیت های معلم		
تبیین وتوضیح روش های محاسبه آنتالپی		
در صورت امکان ساختن گرماسنج لیوانی واستفاده در کلاس		
حل نمودن چند سوال از روش محاسبه آنتالپی به روش قانون هس وآنتالپی پیوند.		
مطرح کردن چند پرسش برای اعضای گروه با فرصت کافی برای پاسخ گویی که در ادامه از هر گروه یک نفر پاسخ گروه را شرح دهد. مدت زمان: ۵۰ دقیقه		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های خلافتانه دانش آموزان		ساختن گرماسنج لیوانی توسط دانش آموزان - تهیه محتوای آموزشی مربوط و ارائه در کلاس درس
ج: فعالیتهای تکمیلی		
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) محاسبه آنتالپی سوختن واکنش اتان با روش انتالپی پیوند. مقایسه با مقدار واقعی در جدول و خواستن نظر دانش آموزان در مورد این تفاوت. ب: ارزشیابی تراکمی مطرح کردن چند سوال برای اعضای گروه ها از قانون هس و انتالپی و غذای سالم و روش های پیشنهادی برای نگهداری مواد غذایی
زمان: ۳ دقیقه	جمع بندی و ساخت دانش جدید	محاسبه انتالپی - راه های کاهش آهنگ فاسد شدن مواد غذایی بیان می گردد.
زمان: ۵ دقیقه	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	دادن چند نمونه سوال برای جلسه بعد - حل نمودن خود از مایید صفحه ۷۳ و ۷۵ برای جلسه بعد
زمان: ۲ دقیقه	معرفی منابع	کتاب درسی - سی دی آموزشی تهیه شده توسط گروه تالیف - سایت دبیرخانه راهبری گروه شیمی کشور - وبلاگ گروه شیمی استان - سایت رشد - و کتاب های نمونه سوال