

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>صفحات کتاب ۶۳-۵۶ شیمی یازدهم مدت جلسه : ۹۰ دقیقه دبیر شیمی : ناحیه ۱ زاهدان</p>	<p>به نام خدا طرح درس روزانه هدف های کلی : فراگیر بتواند مفهوم ترموشیمی و عوامل موثر بر گرمای واکنشهای گرماگیر و گرماده را درک کند.</p>
	<p>فعالیت های پیش از تدریس</p> <p>رئوس مطالب و مفاهیم درس</p> <p>۱- مفهوم ترموشیمی یا گرماشیمی ۲- مفهوم سامانه ، محیط و مرز ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر ۴- مقایسه واکنش سوختن و اکسایش ۵- تفاوت انرژی گرمایی و انرژی شیمیایی ۶- عوامل موثر بر گرمای واکنش</p>
	<p>تدوین هدف های جزئی</p> <p>۱- مفهوم ترموشیمی را درک کند . ۲- بتواند جهان ، محیط و مرز را برای سامانه از یکدیگر متمایز سازد. ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر را بتواند توضیح دهد و نمودار انرژی آنها را رسم کند . ۴- مثالهایی از واکنشهای گرماده و گرماگیر را بیان کند. ۵- بتواند واکنش سوختن و اکسایش را با یکدیگر مقایسه کند . ۶- بتواند تفاوت انرژی گرمایی و انرژی پتانسیل را در دمای ثابت بیان کند. ۷- عوامل موثر بر گرمای واکنش را نام برده و بتواند اثر آنها را بر روی واکنشها توضیح دهد . ۸- تفاوت سوختن الماس و گرافیت را بیان کند.</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

حیطه های شناختی						فراگیر پس از گذراندن درس قادر خواهد بود	رفتار ورودی دانش آموزان
ارزشیابی	ترکیب	تجزیه	کاربرد	درک و فهم	دانش		
					*	۱- تعریف مفاهیم ترموشیمی	<p>۱- فراگیر مقدمه ای از تعریف ترموشیمی را می داند .</p> <p>۲- فراگیر با مفاهیم دما و انرژی گرمایی و تفاوت آنها آشنا می باشد .</p> <p>۳- فراگیر با مفاهیم جهان ، سامانه ، محیط و مرز آشنایی ندارد.</p> <p>۴- فراگیر مقدمه ای در مورد نمودار واکنشهای گرماگیر و گرماده را می داند .</p> <p>۵- عوامل موثر بر روی گرمای واکنش برای فراگیر نامشخص است .</p> <p>۶- تفاوت میان سوختن الماس و گرافیت از لحاظ انرژی برای فراگیر نامفهوم است.</p> <p>۷- درباره مبادله گرما بر اثر انجام واکنش در دمای ثابت فراگیر اطلاعی ندارد.</p>
					*	۲- مفهوم جهان ، سامانه ، مرز و محیط	
					*	۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر	
				*		۴- انواع نمودار انرژی واکنشهای گرماده و گرماگیر را رسم کرده و به کمک تمرینهایی که ارائه می شود تشخیص دهد.	
				*		۵- مثالهایی از واکنشهای گرماده و گرماگیر در زندگی روزمره را بیان کند و نمودار آنها را رسم کند.	
				*		۶- تفاوت واکنش سوختن و اکسایش گلوکز در بدن را بیان کند نوشتن معادله واکنش	
			*			۷- تفاوت انرژی گرمایی و انرژی پتانسیل را در	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

					هنگام انجام واکنشها در دمای ثابت بتواند توضیح دهد	
		*			۸- بتواند عوامل موثر بر گرمای واکنش را نام برده و با ذکر مثالها توضیح دهد کدام واکنش گرمای بیشتری آزاد می کند .	
		*			۹- معادله واکنش سوختن الماس و گرافیت را بنویسد و مقدار گرمای هر دو واکنش را با یکدیگر مقایسه کند .	
	*				۱۰- با هم بیندیشیم صفحه ۶۳ را با توجه به اطلاعات بدست آمده حل کند .	
<p>۱- ترموشیمی چیست؟ ۲- تفاوت دما و گرما چیست؟ ۳- ظرفیت گرمایی ، ظرفیت گرمایی ویژه و ظرفیت گرمایی مولی را برای آب که به دمای معین می رسانیم را بدست آورید؟ برای انجام این عمل به گرما نیاز داریم.</p>						<p>ارزشیابی تشخیصی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان لازم	فعالیت‌های دانش آموزان	مواد آموزشی لازم	روشها و فعالیتهای پیشنهادی	مراحل تدریس
۵ دقیقه	اعلام حضور در کلاس	پوشه کار دبیر و لیست حضور و غیاب	استفاده از لیست حضور و غیاب	۱- حضور و غیاب و احوال پرسی
۸ دقیقه	اظهار نظر می کنند و به کمک آن وضعیت یادگیری دانش آموزان به صورت کلی بررسی می شود.	ماژیک و تابلو	در ابتدای پرسش هایی ارائه می شود و از جمع دانش آموزان می خواهیم بصورت داوطلب پاسخگو باشند .	۲- طرح سوال به صورت جمعی
۳ دقیقه	توجه می کنند	استفاده از یک لیوان آب داغ و یک دماسنج	ارائه نمونه ای از یک سامانه بصورت یک لیوان آب جوش و در حین آن سعی شود راجع به سامانه و انتقال گرما و مفهوم ترموشیمی بحث شود .	۳- آمادگی و انگیزه
۳ دقیقه	توجه می کنند	ماژیک و تابلو	سخنران	۴- معرفی درس جدید و بیان هدفهای رفتاری
۱۰ دقیقه	بصورت جمعی مطالعه می کنند.	کتاب درسی	دانش آموزان از صفحه ۵۸ تا ۶۳ رابصورت جمعی و انتخابی از طرف معلم می خوانند.	۵- روش تدریس فعال
۵ دقیقه	ضمن پاسخگویی بصورت انفرادی از کتاب می توانند استفاده کنند.	کتاب درسی	پرسشهایی کوتاه پاسخ در مورد مطالبی که خوانده شد به دانش آموزان ارائه می شود.	
۵ دقیقه	تایید یا رد جوابهای سوالات توسط خود دانش آموزان		بحث تیمی در مورد سئوالات	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			ارائه شده		
۵ دقیقه	جمع بندی پاسخ های دانش آموزان و نوشتن مطالب صحیح بر روی تابلو	سخنرانی و نوشتن روی تابلو	برسی کار افراد همزمان با جواب دادن به سوالات و تشویق آنها		
۷ دقیقه	توجه می کنند و یادداشت بر می دارند.	ماژیک و تابلو	پاسخ به پرسشهای مطرح شده توسط دبیر ۱- تعریف ترموشیمی ۲- تعریف سامانه ، محیط و مرز با ذکر مثال تعریف ۳- واکنشهای گرماده و گرماگیر ۴- رسم نمودار انواع واکنشهای گرماده و گرماگیر ۵- تفاوت واکنش سوختن و اکسایش ۶- مقایسه انرژی پتانسیل و انرژی گرمایی در دمای ثابت ۷- بیان عوامل موثر بر گرمای واکنش ۸- نوشتن تفاوت گرمای حاصل از سوختن الماس و گرافیت	۶- جمع بندی	
۷ دقیقه	پاسخ می دهند و یادداشت بر می دارند	-	دانش آموزان: ۱- با توجه به تعریف سامانه و محیط بتواند این دو را تشخیص دهد. در مثالهای مطرح شده توسط دبیر از	۷- ارزشیابی درسی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>یکدیگر</p> <p>۲- بتواند نمودار دو مثال واکنشهای گرماده و گرماگیر را رسم کند.</p> <p>۳- پاسخ به فکر کنید صفحه ۶۳</p> <p>۴- تواند با توجه به عوامل موثر بر گرمای واکنش تشخیص دهد که در کدامیک از واکنشهای ارائه شده توسط دبیر گرما بیشتری آزاد می کند.</p> <p>۵- تشخیص دهد چرا گرمای آزاد شده از سوختن گرافیت و الماس بایکدیگر متفاوت است</p>	
۳ دقیقه	یادداشت برمی دارند	-	<p>۱- در سفینه ای که در کره ماه قرار دارد سامانه ، مرز و محیط را تعیین کند.</p> <p>۲- در یک طرف درباز محتوی مایع و بخار آن نوع سامانه ، مرز و محیط را مشخص کند.</p> <p>۳- اگر در واکنش تجزیه نیتروگلیسیرین در شرایط معین مطابق واکنش به ازای تولید $3/36$ گرم گاز نیتروژن</p>	۸- تعیین تکلیف

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>۴۵۶ کیلوژول گرما آزاد شود گرمای واکنش موازنه شده تجزیه نیتروگلیسرین در این شرایط را برحسب کیلوژول حساب کنید. ۴- در واکنش زیر A, B چه حالتی داشته باشند تا واکنش گرماگیرتر باشد.</p> <p style="text-align: center;"> $A + \text{گرما} \rightarrow B$ </p>		
فعالیت‌های پس از تدریس	فعالیت دبیر	روشها و فعالیتهای پیشنهادی	مواد آموزشی لازم	فعالیت دانش آموزان	زمان لازم
	تهیه نمونه سوال	ارزشیابی تشخیصی و تکوینی و پایانی	-	پاسخ می دهند	۱۰ دقیقه
	بررسی نمرات انفرادی و تیمی دانش آموزان و مقایسه با یکدیگر	تجزیه و تحلیل نمرات بررسی و نحوه ی فعالیت های تیمی و چگونگی پاسخگویی تیم ها به پرسش	نمرات فردی و تیمی دانش آموزان	از نمره خود آگاه می شوند	۷ دقیقه
	تعیین فعالیت های تکمیلی برای فراگیر	۱- تهیه یک سیستم یا سامانه ترمودینامیکی با توجه به امکانات ۲- برای انواع سامانه مرز و محیط مثال جدید بیاورد. ۳- تشخیص واکنشهای گرماده و گرماگیر و رسم	وسایل و مواد لازم برای تهیه ی یک سامانه محیط اطراف و منابع آموزشی منابع معرفی شده توسط دبیر	فعالیت می کنند. فعالیت می کنند. فعالیت می کنند.	۱۷ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	فعالیت می کنند.	منابع معرفی شده توسط دبیر	نمودارهای آنها ۴- مقایسه میزان گرمای آزادشده در واکنشها از طریق بررسی عوامل موثر بر گرمای واکنشها		
--	-----------------	---------------------------	--	--	--

www.asebankafinet.ir