

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس:	موضوع درس: آهنگ واکنش - عوامل موثر بر سرعت واکنش (صفحات ۷۷-۸۲)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر	مکان:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
اهداف و پیامدها					سطح هدف
آشنایی با سرعت واکنش و عوامل موثر بر سرعت واکنش					هدف کلی
آشنا شدن دانش آموزان با: - مفهوم آهنگ واکنش - اثر دما بر سرعت انجام واکنش - اثر غلظت اثر دما بر سرعت انجام واکنش - اثر سطح تماس بر سرعت انجام واکنش - اثر کاتالیزگر بر سرعت انجام واکنش - تاثیر ماهیت واکنش دهنده بر سرعت انجام واکنش					اهداف مرحله ای
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		هدف های رفتاری آموزش
عرصه ارتباط با			عناصر		
خلقت	خلق	خدا	خود	*	علم
				*	دانش
				*	درک و فهم
آهنگ واکنش را تعریف کند.					
عوامل موثر بر سرعت واکنش را نام ببرد.					
واکنش ها را بر اساس سرعت انجام آنها دسته بندی کند.					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*				تعقل	درک و فهم	نقش هر یک از عوامل موثر بر سرعت واکنش را توضیح دهد.	
	*			عمل	تجزیه و تحلیل	با انجام آزمایش ها سرعت انجام واکنش ها را با هم مقایسه کرده و علت تفاوت در سرعت آنها را توضیح دهد.	
	*			عمل	ترکیب	در زمینه ی تاثیر سرعت تولید یک فراورده ی صنعتی در میزان کیفیت و زمان ماندگاری آن یک مقاله تهیه کند.	
	*			اخلاق	واکنش	با یکدیگر در گروه بحث و تبادل نظر کنند.	
		*		ایمان	دینی	به راز سرعت واکنش ها در طبیعت و اهمیت آن پی ببرد.	
			*	عمل	اجرای مستقل	تکالیف مورد نظر را انجام داده و در مورد آن توضیح دهد.	
*				اخلاق	ارزش گذاری	نقش عوامل تاثیر گذار بر سرعت واکنش را در طبیعت ارج نهند.	
آهنگ واکنش عوامل موثر در سرعت واکنش							رئوس مطالب
کتاب درسی- تابلوی الکترونیک- رایانه - ویدئوپروژکشن- فیلم آموزشی- میز آزمایشگاه و وسایل شامل: قرص جوشان- قوطی فیلم عکاسی- استوانه مدرج - دماسنج- زمان سنج- لوله آزمایش - سدیم - پتاسیم- محلول آب اکسیژنه- پتاسیم یدید							مواد و های رسانه آموزشی
میزان واکنش پذیری برخی مواد را می دانند- علت استفاده از نگهدارنده ها را در مواد غذایی می دانند-با گاز نیتروژن و کاربرد گسترده آن آشنا هستند- مفهوم سینتیک شیمیایی را می دانند.							پیش بینی رفتار ورودی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	با دانش آموزان احوال پرسی می کند و با نگاه به آنها به آماده بودن آنها برای پذیرفتن درس جدید پی می برد. اشکالات احتمالی دانش آموزان را برطرف می کند. علت غیبت دانش آموزان غایب جلسه قبل را پی گیری می کند و بازخورد مناسب انجام می دهد با ذکر نام و یاد خداوند مبحث جدید را شروع می کند.	ایجاد ارتباط اولیه
	دانش آموزان بر اساس روش تدریس با انجام قرعه کشی در گروه هایی که سرگروه های آنها از دانش آموزان قوی انتخاب می شوند گروه بندی می شوند و برای ارتباط بهتر و موثرتر به صورت U شکل کنار هم قرار می گیرند. برای هریک از گروه ها نامی در نظر گرفته می شود.	گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
زمان:متناوب	ریختن چند قطره اسید بر روی آلومینیم(پودر - براده) درون لوله آزمایش و مشاهده میزان و سرعت باد شدن بادکنک روی لوله ها	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان ۵ دقیقه	در مورد انجام تکالیف و آمادگی اعضای گروه از سرگروه ها سوال می شود و علت انجام ندادن آنها را از سرگروه پرسیده و تذکر داده می شود. به منظور ارائه درس و یادگیری بهتر فراگیران در زمینه موضوع درس از اطلاعات و دانسته های آنها سوال می شود .به طور مثال چرا آهن در هوا اکسید می شود اما الیاف آهن در اکسیژن می سوزد؟	ارزشیابی آغازین
	ترکیبی از روش های: پرسش و پاسخ، سخنرانی، نمایش، آزمایش، کار گروهی الگوی تدریس: الگوی پیش سازمان دهنده	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۵ دقیقه	قبل از کلاس مواد و وسایل لازم آماده می شوند وسایل آزمایشگاهی مربوطه روی میز قرار داده می شوند. دستور کار آزمایش ها از جلسه ی قبل در اختیار دانش آموزان قرار گرفته شده است.	آماده سازی
	فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های دانش آموزان	فعالیت‌های معلم	
<p>۱- دانش آموزان گوش می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- از دانش آموزان خواسته می شود که چند تغییر شیمیایی را که در زندگی روزانه با آن مواجه می شوند را نام ببرند.</p> <p>۲- از دانش آموزان درباره سرعت انجام واکنش ها پرسش می شود. تا با توجه به مفهوم آهنگ واکنش بتوانند واکنش ها را به چهار دسته تقسیم بندی کنند.</p> <p>۳- در مورد سرعت واکنش های صفحه ۷۸ کتاب درسی از دانش آموزان سوال می پرسد.</p>	
<p>۱- دانش آموزان فیلم را نگاه می کنند.</p> <p>۲ - گروه ها به ترتیب آزمایش های خود را انجام می دهند و در مورد آن توضیح می دهند.</p> <p>۳- گروه ها روی مشاهدات و نتایج آزمایش بحث و بررسی می کنند.</p> <p>۴- دانش آموزان به صحبت همدیگر و معلم گوش می دهند.</p>	<p>۱- فیلم مربوط به واکنش خود را بیازمایید صفحه ۸۱ کتاب را نمایش می دهد و ازدانش آموزان می خواهد در مورد فیلم نظر بدهند.</p> <p>۲- از دانش آموزان می خواهد بر اساس دستور کار آزمایشگاه (که جلسه قبل در اختیار آنها قرار داده بود) وسایل مورد نیاز خود را روی میزهای مربوطه قرار دهند.</p> <p>۳- از دانش آموزان می خواهد گروه ها به نوبت آزمایش مربوط به خود را انجام دهند.</p> <p>۴- از دانش آموزان می خواهد در مورد مشاهدات خود از آزمایش در گروه ها صحبت کرده و روی نتیجه آن بحث کنند.</p>	
<p>دانش آموزان عوامل موثر بر سرعت واکنش را با توجه به هر یک از آزمایشها انجام شده بیان می کنند و در مورد آن توضیح می دهند.</p>	<p>۱- از دانش آموزان می خواهد عوامل موثر بر سرعت واکنش را بیان کنند و در مورد هر یک توضیح دهند.</p>	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه		
احتمالا آزمایش های جدیدی را برای نشان دادن تاثیر عوامل مختلف بر سرعت واکنش پیشنهاد می دهند.		<p>فعالیت های</p> <p>خلاقانه دانش</p> <p>آموزان</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیتهای تکمیلی	
زمان: در طول تدریس ۵ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پاسخ سوالات مطرح شده در کاوش کنید صفحه ۷۹ کتاب درسی را از دانش آموزان می پرسد. پس از توضیح دانش آموزان درباره ی آزمایش و عوامل موثر بر سرعت واکنش در مورد آن توضیح می دهد. سوالات مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید را از دانش آموزان می پرسد. ب: ارزشیابی تراکمی پرسشهایی به صورت چهار گزینه ای پرسیده می شود.
زمان: ۵ دقیقه	خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. از هر یک از گروه ها خواسته می شود تا هر مطلب را توضیح دهند. اشکالات احتمالی دانش آموزان را پاسخ می دهد.
زمان: ۳ دقیقه	از دانش آموزان می خواهد راجع به اهمیت سرعت انجام واکنش ها از دیدگاه قرآن تحقیق کرده و نتیجه را در کلاس برای سایرین ارائه دهند. گروه های فعال را تشویق می کند تا ایجاد انگیزه ای برای کارهای بعدی آنها باشد. درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند.
زمان: ۲ دقیقه	منابع به صورت اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود و از آنها خواسته می شود تا به سایت ها و مجلات رشد و کتاب های شیمی مرجع مراجعه کنند.