

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس شیمی				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۶	موضوع درس: شیمی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم	تعداد فراگیران: ۲۸	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف	اهداف و پیامدها			
هدف کلی	تعیین آنتالپی واکنش ها به روش غیر مستقیم (آنتالپی پیوند) (صفحه ۷۵-۷۴)			
اهداف مرحله ای	<p>با مفهوم آنتالپی پیوند آشنا شود.</p> <p>تعداد پیوند ها را در ساختار ترکیب تشخیص دهد.</p> <p>پیوندهای شکسته شده و تشکیل شده در یک واکنش را تشخیص دهد.</p> <p>تغییر محتوای انرژی را هنگام شکسته شدن و تشکیل پیوند با نمودار را فراگیرد.</p> <p>با استفاده از انرژی پیوند آنتالپی یک واکنش را محاسبه کند.</p>			
هدف های رفتاری آموزش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	
			عرصه ارتباط با	
			عصر	
			خود	خدا
			خلق	خلقت
	فراگیر بتواند آنتالپی پیوند را تعریف کند.	شناختی	تفکر و تعقل *	
	فراگیر بتواند نوع و تعداد پیوند را در یک ترکیب تشخیص دهد.	شناختی	تفکر و تعقل *	
	فراگیر بتواند پیوند های در حال شکستن و پیوند های در حال تشکیل را تشخیص دهد .	مهارتی	تفکر و تعقل *	
	فراگیر بتواند تغییر محتوای انرژی را محاسبه کند.	مهارتی	کار و عمل *	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند تغییر محتوای انرژی را رسم کند.
		*		کار و عمل	مهارتی	فراگیر بتواند از اختالف محتوای انرژی آغاز و پایان آنتالپی واکنش را محاسبه کند.
						محاسبه آنتالپی واکنش با استفاده از آنتالپی پیوند
						رئوس مطالب
						کتاب - تخته هوشمند - مدل های گلوله وميله .
						مواد و های رسانه آموزشی
						مفاهیم آنتالپی ، گرماسنجی ، گرما شیمی و قانون هس ، روش مستقیم و غیرمستقیم محاسبه آنتالپی را بدانند. تغییر محتوای انرژی را شناخته باشند. نوع پیوند میان اتم ها را درک کنند.
						پیش بینی رفتار ورودی
						سالم و احوال پرسی - اطمینان از حضور تمامی دانش آموزان و جویا شدن سلامتی آن ها
						ایجاد ارتباط اولیه
						زمان : ۵ دقیقه
						گروه بندی مدل و ساختار کلاسی
						گروه های ۴ نفره
						روش ایجاد و تداوم انگیزه
						حل و یا رفع اشکال از مباحث قبلی درس پرسش از دانش آموزان از مباحث قبلی بیان مزایا و معایب روش های مستقیم بیان مزایای روش غیر مستقیم
						زمان : متناوب

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان ۵ دقیقه	پرسش از دانش آموزان از انواع روشهای تعیین انتالپی واکنش - روش گرماسنجی و ابزار روش گرماسنجی - قانون هس با طرح یک مساله	ارزشیابی آغازین
	متن پژوهی - کارگروهی - روش حل مساله- بارش فکری	روش های تدریس
ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان ۱۰ دقیقه	توجه دانش آموزان به تغییر محتوای انرژی و بیان مشکلات استفاده از قانون هس و روش مستقیم گرماسنجی بیان این پرسش که: اگر واکنشی از واکنش های مرحله ای به دست نباید انتالپی آن چگونه تعیین می شود؟	آماده سازی
	فعالیت های معلم - دانش آموز: این فعالیتها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است	ارائه درس جدید
	فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
	پاسخ می دهند بله چون انتالپی وابسته به مسیر نیست.	ایا می توان از طریق انتالپی پیوند انتالپی کل واکنش را بدست آورد.
	گوش می دهد.	مفهوم کلی انتالپی پیوند را توضیح دهد.
	پاسخ می دهند . و به معلم در رسم ساختار کمک می کنند.	مثالی از مولکول های ساده مطرح می کند و از دانش آموزان می خواهد در رسم ساختار لوییس آنها به معلم کمک کنند
	پاسخ می دهند . و به معلم در رسم نمودار کمک می کنند.	از دانش آموزان می خواهد در رسم نمودار انتالپی کمک کنند.
	پاسخ می دهند.	انتالپی را محاسبه کنند از دانش آموزان می خواهد در محاسبه انتالپی کمک کنند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	تذکر این که محاسبه انتالپی از طریق آنتالپی پیوند برای مواد گازی مناسب است	گوش می دهد.
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	مولکولهای بیشتری را مثال می زنند. هرچند در این روش محاسبه آنتالپی ساختار ترکیب داده می شود اما برای فراگیری بهتر این بحث و به دست آوردن تعداد پیوندها از دانش آموزان ساختارهای ساده ترکیباتی که آموخته اند خواسته می شود تا آن را رسم کنند.	
ج: فعالیتهای تکمیلی		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) هنگام تدریس سوالاتی از دانش آموزان به صورت تصادفی پرسیده می شود. ب: ارزشیابی تراکمی حل تمرین منتخب توسط دانش آموزان هنگام جمع بندی	زمان: در طول تدریس ۱۰ دقیقه
جمع بندی و ساخت دانش جدید	با یک تمرین و ذکر مراحل تعیین آنتالپی واکنش آموخته ها را جمع بندی می کند.	
تعیین تکالیف و اقدامات بعدی	برای تثبیت فرایند از دانش آموزان خواسته می شود که برای جلسه بعد از تمرین های داده شده را در منزل انجام دهند.	
		زمان: ۲ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۳ دقیقه	معرفی کتاب مرجع مرتبط با درس این جلسه - معرفی وبلاگ و سایت های مرتبط با موضوع	معرفی منابع
---------------	---	-------------

www.asebankafinet.ir