

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس شیمی یازدهم				
مشخصات:	شماره طرح	موضوع درس: سرعت واکنش	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	درس: ۳۸	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۲۵	مکان:
الف: قبل از تدریس (۲۰ دقیقه)				
۱- سلام و احوالپرسی ۲- حضور و غیاب ۳- کسب اطلاعات جهت آمادگی دانش آموزان برای شروع درس جدید ۴- رویت تکالیف ۵- انجام ارزشیابی تشخیصی ۶- نوشتن اهداف کلی درس جدید روی تخته توسط معلم				
ارزشیابی تشخیصی : با طرح چند سوال از قبیل : ۱- سرعت چیست ؟ ۲- رادیکال چیست ؟ و چه مشکلاتی ایجاد می کند ؟ ۳- سرعت با سرعت متوسط چه تفاوتی دارد ؟ ۴- ارتباط واکنش دهنده ها و فرآورده های یک واکنش با ضرایب استوکیومتری شان چیست ؟ ۵- اصلاح ردپا به چه معناست ؟ دانش آموزان به طور شفاهی پاسخ می دهند.				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

اهداف و پیامدها(کلی)				سطح هدف
۱. تعیین سرعت متوسط نسبت به اجزا واکنش شیمیایی ۲. چگونگی بررسی نمودار مول - زمان و شیب آن ۳. آشنایی با نقش ریزمغذی ها با عنوان بازدارنده در انجام واکنش های نامطلوب به دلیل حضور رادیکال ها ۴. سرعت واکنش های شیمیایی ۵. ردپای غذا و بررسی چهره آشکار و پنهان آن				
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش
عرصه ارتباط با				
خلقت	خلق	خدا	خود	عنصر
	آشنایی با تاثیر سرعت واکنش ها در بهبود زندگی مردم	آشنای با سرعت واکنش های مختلف در جهان هستی و معرفت نسبت به خداوند به عنوان نظم دهنده این چرخه	آشنای با سرعت متوسط اجزای واکنش ها	علم
				علم
	کسب مهارت برقراری ارتباط و تلاش برای	کوشش برای قدرشناسی از خداوند با	تلاش برای بکار بردن معلومات کسب شده	عمل
				فهمیدن
				به کار بستن
				دانش
				۱- سرعت متوسط را نسبت به اجزا واکنش تعریف کند .
				۲- نمودار مول - زمان را توضیح دهد .
				۳- سرعت متوسط یکی از اجزا واکنش را از روی نمودار محاسبه

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	آموزش آموخته های خود به دیگران	استفاده صحیح ازاطلاعات کسب شده	برای بهبود زندگی خود			
				علم	دانش	۴- ریز مغذی ها و رادیکال ها را بشناسد.
				عمل	فهمیدن	۵- نقش ریز مغذی را به عنوان بازدارنده توضیح دهید.
				علم	دانش	۶- سرعت واکنش را تعریف کند.
				عمل	به کار بستن	۷- سرعت واکنش را بتواند محاسبه کند.
	پژوهش در رابطه با نقش انسانها و عوامل محیطی در سرعت دادن یا کند کردن واکنش های شیمیایی اطرافمان	تفکر در نظم حاکم بر جهان و واکنش های شیمیایی جهانی هستی	تفکر در مورد نمودارهای سرعت - زمان و ارتباط آن با زندگی خود	تعقل	تجزیه و تحلیل	۸- نمودارهای مربوط به سرعت واکنش را تجزیه و تحلیل کند
					به کار بستن	۹- رابطه بین ضرایب استروکیومتری ونمودارها را کشف کند.
					فهمیدن	۱۰- ردپای غذا را توضیح دهد .
					ارزشیابی	۱۱- ردپای غذا را با ردپای

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

						کربن دی اکسید مقایسه کند.
	پذیرش اصل استفاده عمومی و ملی از منابع کشور و سهمیم بودن نسل های آینده در آن	ایمان به صفات خداوند مانند نظم و لطف خداوند به موجودات و انسان ها	التزام قلبی بر استفاده صحیح از منابع در دسترسمان	ایمان	فهمیدن	۱۲- برای چهره آشکار و چهره پنهان ردپای غذا مثال بزند.
	توصیه به دیگران برای مصرف درست منابع و پایبند بودن به اصول توسعه پایدار و حفاظت از منابع کشور	شکرگزاری از خداوند به خاطر در اختیار گذاشتن هدایای متعدد	پرهیز از مصرف نادرست منابع و پایبند بودن به الگوی توسعه پایدار	اخلاق	ارزشیابی	۱۳- به الگوی مصرف کنونی و اشکالاتی که در مدیریت منابع وجود دارد انتقاد کند.
				عمل	تجزیه و تحلیل	۱۴- بتواند از بحث نتیجه گیری صحیح کند.
				اخلاق	ترکیب	۱۵- بتواند در مورد بحث سخنرانی کند.
توجه : برای هر یک از عناصر در برنامه درسی ملی در عرصه ارتباط با خود ، ارتباط با خدا ، ارتباط با خلق یک مثال ذکر شده است.						
<b>رئوس مطالب</b>						
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس ۵۰ دقیقه						
فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خط چین استفاده شده است.						<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>فعالیت‌های معلم</p>	
	<p>۱- رئیس مطالب توسط معلم روی تخته نوشته می شود.                  ۲- با طرح چند مثال و نمایش فیلمی درارتباط با درس آماده سازی لازم در دانش آموزان ایجاد می شود.                  ۳- معلم یکی یکی به بیان اهداف رفتاری می پردازد.                  ۴- درهر مرحله معلم با دادن سوالاتی به گروه های دانش آموزی مفاهیم را تبیین می کند و دانش آموزان وظیفه دارند با تبادل نظر در گروه ها به پاسخ سوالات بپردازند.</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
<p>ج: فعالیت‌های تکمیلی : ۲۰ دقیقه</p>		
	<p>ارزشیابی تکوینی :                  حل خود را بیازماید های درس و حل تمریناتی که توسط معلم مطرح شده است.                  ۱- خلاصه درس با بیان بچه ها جمع بندی می شود.                  ۲- تمرینات لازم به عنوان تکلیف به دانش آموزان داده می شود.                  ارزشیابی تراکمی :                  به این منظور دانش اموزان تعدادی از سوالات تمرینات دوره ای آخر فصل مرتبط با درسشان را پاسخ می دهد.</p>	<p>ارزشیابی</p>