

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

بسمه تعالی

طرح درس روزانه

<p>موضوع درس : قانون کار تعداد دانش آموزان: ۲۰ نفر</p>	<p>نام درس: الزامات محیط کار طرح درس روزانه فصل سوم پایه: دهم تولید محتوی الکترونیک</p>	<p>مشخصات کلی</p>
	<p>مدت جلسه : ۲ ساعت کلاسی هنر آموز: تاریخ:</p>	<p>اهداف کلی</p>
	<p>شناخت مفهوم قانون کار و دلیل نیاز به آن پس از مطالعه این درس از فراگیر انتظار می رود که: - دلایل نیاز به قانون کار را نام ببرد. - وظایف کارگر و کارفرما را نام ببرد. - مفاهیم کارگر و کارفرما را توضیح دهد. - مفهوم قرارداد کار را توضیح دهد. - انواع قرارداد کار را نام ببرد.</p>	<p>اهداف رفتاری</p>
	<p>پرسش و پاسخ - سخنرانی - بحث گروهی - بارش مغزی</p>	<p>روشهای تدریس</p>
	<p>کتاب درسی، تخته وایت برد، ماژیک</p>	<p>وسایل آموزشی</p>
<p>۵ دقیقه</p>	<p>نام و یاد خدا، سلام و احوالپرسی با دانش آموزان، حضور و غیاب ، دقت در وضع ظاهری و روانی آنان</p>	<p>فعالتهای قبل از تدریس</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

۵ دقیقه	پرسشهایی در مورد آشنایی دانش آموزان با قوانین محیط های مختلف کاری و انواع قراردادهای	ارزشیابی تشخیصی
۵ دقیقه	با طرح سؤالات مختلف مرتبط با درس، ذهن دانش آموزان را آماده فراگیری مطالب جدید بسازیم.	ایجاد انگیزه و آمادگی
۵۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - مفهوم کارگر و کارفرما - توضیح وظایف کارگر و کارفرما - توضیح مفهوم قرارداد کار - توضیح انواع قراردادهای کاری 	معرفی درس جدید
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - درس در پایان کلاس مطالب به صورت تیتروار مطرح شده و از دانش آموزان خواسته می شود سؤالات خود را مطرح کنند. 	جمع بندی و نتیجه گیری
۱۰ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> - بعد از نتیجه گیری سؤالاتی به منظور ارزشیابی مطرح می شود. - تمرین مطالب تدریس شده - طرح تمرین و مثال - بررسی خودآزمایی های کتاب درسی 	ارزشیابی تکوینیو پایانی
۵ دقیقه	برای جلسه آینده انجام فعالیتهای کتاب و توضیح مختصر در مورد عناوین بعدی	تعیین تکلیف