

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>نام درس: فیزیک</p> <p>موضوع کلی درس: نیرو های بین مولکولی</p> <p>موضوعات فرعی درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ نیروی همچسبی ✓ کشش سطحی ✓ ترشوندگی ✓ اثر مویینگی <p>مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه</p>	<p>شهر:</p> <p>نام مدرسه:</p> <p>پایه تدریس: دهم</p> <p>کلاس: دهم ریاضی</p> <p>تعداد شاگردان: ۱۰</p>	<p>نام و نام خانوادگی دبیر:</p> <p>شماره پرسنلی:</p> <p>مدرک تحصیلی:</p> <p>رشته تحصیلی: فیزیک</p>
<p>حیطه شناختی: آشنایی دانش آموزان با انواع نیرو های بین مولکولی</p> <p>حیطه عاطفی: بازگویی نمونه هایی از کاربرد نیروهای بین مولکولی در آثار بجا مانده از ایران باستان</p> <p>حیطه روانی حرکتی: انجام آزمایش توسط دانش آموزان</p>		<p>هدف کلی</p>
		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>حیطه اخلاقی :قدم نهادن در راه علم و کشف قوانین جدید</p>	
<p>۱-آشنایی دانش آموزان با نیروی همچسبی</p> <p>۲- بیان مثالی که منشا آن نیروی همچسب است</p> <p>۳-آشنایی دانش آموزان با مفهوم کوتاه برد بودن نیروهای بین مولکولی</p> <p>۴-آشنایی دانش آموزان با مفهوم کشش سطحی</p> <p>۵-بیان مثالی که منشا آن نیروی کشش سطحی باشد</p> <p>۶- انجام آزمایش به صورت نمایشی یا با همکاری دانش آموزان</p>  <p>۷-آشنایی بانروی دگر چسبی</p> <p>۸- انجام آزمایش و مشاهده نیروی دگرچسبی آب و سطوح تمیز</p> 	<p>اهداف جزئی (به ترتیب اولویت تدریس)</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۹- انجام آزمایش مقایسه نیروی دگرچسبی آب روی دوسطح تمیز و چرب</p>  <p>۱۰- آشنایی با مفهوم لغوی موینگی</p> <p>۱۱- دانستن پاسخ سوال چرا آب از لوله موین بالا می رود</p> <p>۱۲- مشاهده پاسخ سوال : (ارتفاع مایع با قطر لوله موین چه رابطه ای دارد ؟) با انجام آزمایش</p>	
<p>دانش آموز :</p> <p>حالت های ماده را بیان کند</p> <p>ویژگی های سه حالت ماده را بداند</p> <p>اندازه فاصله بین مولکولی در سه حالت ماده را بداند</p> <p>نیروی بین مولکولی سه حالت ماده (جامد ، مایع و گاز) را مقایسه کند.</p>	<p>تعیین رفتارهای ورودی</p>
<p>چرا پدیده پخش فقط برای مایع و گاز اتفاق می افتد؟</p> <p>چرا سرنگ حاوی هوا (گاز) راحت تر از سرنگ حاوی آب (مایع) متراکم می شود ؟</p> <p>تا کنون قطرات شبنم آویزان شده از شاخه درخت را دیده اید؟</p>	<p>طرح سئوالات آزمون آغازین</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

چرا برخی حشرات روی سطح آب می نشینند و غرق نمی شوند؟	
تخته هوشمند - رایانه - ماژیک - تیغه شیشه ای - روغن - بشر - قطره چکان - پنبه رنگ خوراکی - نخ پنبه ای - گیره فلزی یا سوزن - مایع ظرفشویی	تعیین رسانه ها و وسایل مورد نیاز
گروهی - پرسش و پاسخ - توضیحی - آزمایشگاهی	تعیین الگوهای تدریس
تشکیل گروه های ۳ نفره - دایره وار یا حول میز آزمایش	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
<p>فعالیت های آغازین زمان ۱۰ دقیقه</p> <p>فعالیت های مقدماتی (مانند احوال پرسی - حضور و غیاب - بررسی تکالیف و آماده سازی و..)</p>	
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>پاسخ متقابل دانش آموزان</p> <p>پاسخ دانش آموزان</p> <p>انجام توسط همیار معلم و ارائه گزارش</p>	<p>سلام و احوال پرسی</p> <p>حضور و غیاب دانش آموزان (از طریق بررسی تعداد صندلی های خالی و پرسش از علت غیب احتمالی از دوستان صمیمی دانش آموزان، از دیگر دانش آموزان و علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل)</p> <p>کنترل تکالیف</p>
<p>اجرای ارزشیابی تشخیصی</p> <p>زمان ۵ دقیقه</p>	
<p>فعالیت های دانش آموزان</p>	<p>فعالیت های معلم</p>
<p>به صورت گروهی یا انفرادی به سوالات در زمان مشخص پاسخ می دهند .</p> <p>به گروه با سرعت عمل و دقت بیشتر امتیاز ویژه اختصاص می یابد</p>	<p>ارائه سئوالت ارزشیابی تشخیصی به دانش آموزان</p> <p>چرا پدیده پخش فقط برای مایع و گاز اتفاق می افتد؟</p> <p>چرا سرنگ حاوی هوا (گاز) راحت تر از سرنگ حاوی آب (مایع) متراکم می شود ؟</p> <p>تا کنون قطرات شبنم آویزان شده از شاخه درخت را دیده اید؟</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	چرا برخی حشرات روی سطح آب می نشینند و غرق نمی شوند؟
ایجاد انگیزه	
زمان ۱۰ دقیقه	
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
مشاهده ، تفکر ، بحث و تبادل نظر و آزمایش	<p>۱- دستگاه حباب ساز را به کلاس برده و علت تشکیل حباب را از دانش آموزان بخواهد.</p> <p>۲- مخفیانه در ظرف آب ، لوله موئینی که دیواره داخلی آن قبلا چرب شده است را قرار داده و علت بالا نرفتن آن از لوله موئین را بپرسد؟</p>
ارائه درس بر اساس گام های الگوهای تدریس انتخاب شده و ارزشیابی تکوینی	
زمان ۴۵ دقیقه	
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>رعایت نظم در طول تدریس</p> <p>به دقت گوش فرا دادن</p> <p>یاد داشت کردن سوالات ایجاد شده در ذهن و پرسیدن در موقع مناسب</p>	<p>فعالیت های معلم</p> <p>۱- شناسایی و بیان مسأله</p> <p>۲- تشکیل فرضیه ها</p> <p>۳- جستجوی اطلاعات یا انجام آزمایش ها بصورت کار گروهی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۴-تحلیل اطلاعات -پذیرش فرضیه معتبر و رد فرضیه های نادرست</p> <p>۵-تعمیم</p>
<p>پاسخ هر گروه را شنیده اما تایید را رد نمی کنیم</p>	<p>چند تصویر به نمایش گذاشته و علت هر یک را جویا می شویم</p> <div style="text-align: right;">  <p>(۱)</p>  <p>(۲)</p>  <p>(۳)</p>  <p>(۴)</p> </div>
<p>پاسخ دانش آموزان را بررسی می کنیم</p>	<p>از دانش آموزان میخواهیم خواص مایع را شرح دهد و بیان کند آیا</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>اکثریت پاسخ نادرست داده اند</p>	<p>آنچه در تصاویر مشاهده می کنند به نیروی بین مولکولی ارتباطی دارد؟ حال به سراغ توضیح نیروی همچسبی مایع می رویم و شکل (۱) به آن ارتباط می دهیم</p>
<p>بیش از نیمی از گروه ها پاسخ نزدیک به درست می دهند</p>	<p>پس از آشنایی با نیروی همچسبی به دانش آموزان فرصت می دهیم تا پاسخ خود در مورد سه تصویر باقی مانده را تغییر دهند</p>
<p>فعالیت ۳-۴ را انجام داده تا نیروی کشش سطحی را لمس کنند .</p>	<p>در مورد شکل دوم می گوییم ؛ نیرو های همچسبی روی سطح مایع نیز موجودند پس دست به دست هم داده و سطح مقاومی را ایجاد کرده اند.</p>
<p>پاسخ دانش آموزان در محدوده حدس و گمان است مقداری روغن یا مایع ظرفشویی را در اختیار دانش آموز قرار داده تا سطح تکه کاغذی را چرب کند سپس میخوامیم با قطره چکان چندقطره آب را روی آن بچکاند و مشاهده خود را بیان نماید. با مشاهدات خود پاسخ سوالات را بیان می نمایند</p>	<p>در مورد شکل سوم با مقایسه کردن با شکل های قبل تفاوت را نشان می دهیم که در این مورد بین آب و سطح نیرویی وجود دارد که آب را روی سطح پخش می کند . این نیرو را دگر چسبی می نامیم از دانش آموزان می پرسیم که آیا همه مایعات تمایل به دگر چسبی دارند؟ آیا همیشه آب روی سطوح پخش می شود؟</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>اولین پاسخ دانش آموزان اشاره به نیرویی است که برای ایشان مجهول است</p> <p>انتظار می رود به فیتیله چراغ نفتی ، جنس حوله و آوند در درختان اشاره شود</p>	<p>تصویر شماره ۴ آزمایشی است که از ابتدای شروع کلاس روی میز وجود داشته و هر از گاهی حس کنجکاوی دانش آموزان را بر می انگیزد .</p> <p>حال این سوال را مطرح می کنیم که : نخ پنبه ای ابتدا کاملا خشک بود ، یک سر آن را درون بشر حاوی آب قرار دادیم چرا آب در نخ نفوذ کرده است؟</p> <p>حال به توضیح درباره ساختار نخ می پردازیم که اگر آن را زیر ذره بین مشاهده کنیم بین الیاف فاصله باریکی وجود دارد (اشاره به موین بودن)</p> <p>سپس شرح موینگی از دانش آموزان خواسته می شود چند مثال از کاربرد موینگی در زندگی از گذشته تا حال بیان کند.</p>
<p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>زمان : ۵ دقیقه</p>	
<p>به صورت گروهی ، هر گروه یک بخش از درس را مرور نماید</p>	
<p>ارزشیابی پیشرفت</p> <p>زمان : ۵ دقیقه</p>	
<p>تصویر چند پدیده را نشان داده و از دانش آموز علت آن را بپرسیم (مانند شکل ۳ کتاب درسی)</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>قسمت های مختلف یک درخت تنومند چگونه آب و املاح را دریافت می کنند ؟ چرا هنگام استحمام از پارچه های مخصوص (حوله) برای خشک کردن بدن استفاده می شود ؟</p>	
<p>ارائه تکالیف</p>	<p>زمان : ۵ دقیقه</p>
<p>پرسش های ۳-۳ و ۴-۳ و فعالیت های ۳-۵ و ۶-۳ را انجام دهید فعالیت ۳-۷ در صورت انجام دقیق و تحقیق کامل در نمره مستمر نوبت دوم اثر مثبت دارد.</p>	
<p>ارزیابی نهایی</p>	<p>زمان ۵ دقیقه</p>
<p>۱- سطح مایعاتی که دیواره ظرف خود را تر نمیکنند در لوله موئین به چه صورت است؟ ۲- منشاء تر شدن سطوح به وسیله مایعات کدام نیرو است؟ ۳- در چه صورت مایع سطح ظرف را تر نمی کند ؟ ۴- ارتفاع جیوه در لوله موئین از سطح جیوه در ظرف است. ۵- علت شناور ماندن سوزن روی سطح آب نیروی است . ۶- بخاطر نیروی می توانیم با حباب ساز حباب بسازیم.</p>	