

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه تاریخ (۱) ایران جهان باستان									
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۱	موضوع درس: آیین کشورداری	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: جلسه ۹۰ دقیقه ای					
	مجری:	کلاس: دهم	تعداد فراگیران: ۳۰	مکان:					
الف : قبل از تدریس									
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم									
سطح هدف	اهداف و پیامد ها								
هدف کلی	آشنایی دانش آموزان با آیین کشورداری ایران باستان								
	۱- فراگیران بانظام حکومتی ایران باستان آشناشوند. ۲- فراگیران بانظام سیاسی واداری هخامنشیان ودیگر سلسله های ایران باستان آشناشوند. ۳- فراگیران باقضاوت وادارسی در زمان هخامنشیان آشناشوند. ۴- فراگیران باوضعیت سپاه وجنگ افزار هادر حکومتهای ایران باستان آشناشوند.								
هدف های رفتاری آموزشی	عناصر برنامه درسی ملی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش		حیطه و سطوح در بلوم	عنصر	عرصه ارتباط با			
						خود	خدا	خلق	خلقت
		۱- فراگیران شیوه کشورداری دوران هخامنشیان را توضیح بدهند.	شناختی - درک وفهم	علم				*	
		۲- فراگیران سلسله مراتب تشکیلات سیاسی هخامنشیان را بیان کنند.	شناختی - دانش	علم				*	
		۳- فراگیران واژه های دبیرستان مهست، ایرانشهر، ارتشدارستان را توضیح بدهند.	شناختی - دانش	علم				*	
		۴- فراگیران با بررسی نظام سیاسی واداری حکومتهای ایران باستان، علل برتری حکومت هخامنشیان را تحلیل نمایند.	شناختی - تجزیه وتحلیل	علم				*	
		۵- فراگیران با رسم نقشه سلسله هخامنشیان نحوه بازرسی ونظارت را با ترسیم تحلیل نمایند.	روانی حرکتی هماهنگی	عمل				*	
	۶- فراگیران شیوه مدیریتی وتشکیلات حکومتی هخامنشیان را توضیح داده وعملکرد آنها را در زمینه حکومتهای مغلوب وتابع تحلیل نمایند.	شناختی - تجزیه وتحلیل	علم				*		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۷- فراگیران نقش داریوش بزرگ را در طراحی نظام اداری، سیاسی هخامنشی نشان دهد.
*			علم	شناختی - دانش	۸- فراگیران بخشهای تشکیلات سیاسی و اداری زمان داریوش هخامنشی را نام ببرند.
	خلق		علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۹- فراگیران نحوه اداره حکومت در دوره سلوکیان را بیان کنند.
*			علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۱۰- فراگیران تشکیلات اداری و سیاسی زمان ساسانیان را به صورت تحلیلی تشریح نمایند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۱- فراگیران علل مشروعیت سلسله ساسانیان را توضیح دهند.
*		ایمان		مهارتهای بین فردی و اجتماعی	۱۲- فراگیران درمی یابند که در اوج قدرت حاکمان به عقاید و ادیان دیگر احترام بگذارند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۳- فراگیران نحوه اداره حکومت در زمان اشکانیان را شرح دهند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۴- فراگیران نقش مجلس در اداره امور کشور در زمان اشکانیان را ذکر کنند.
*			علم	شناختی - درک و فهم	۱۵- فراگیران اشکال قضاوت در زمان هخامنشیان را بیان کنند.
*		اخلاق		مهارتهای اخلاقی	۱۶- فراگیران با مقایسه رفتار فاتحان کوروش با ملتهای تابعه در اداره حکومت به نقش وی در نشان دادن شکل جدیدی از فرمانروای در جهان پی ببرند.
*			عمل	روانی حرکتی هماهنگی	۱۷- فراگیران با قرار دادن نقشه های حکومتهای ایران باستان، ایران امروزی را بر روی آن نشان دهند.
*			علم	شناختی - تجزیه	۱۸- فراگیران بعد از توضیح اشکال قضاوت زمان هخامنشیان، عملکرد پادشاهان هخامنشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

				و تحلیل	رادر مورد حکومت های تابعه تحلیل نمایند.		
*			علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۱۹- فراگیران نحوه گسترش حکومت های بزرگ در ایران باستان را تحلیل نمایند.		
*			علم	شناختی - تجزیه و تحلیل	۲۰- فراگیران نحوه سپاه و جنگ افزارها در زمان حکومت ماد را تشریح نمایند.		
*			علم	تجزیه و تحلیل	۲۱- فراگیران بانحوه تشکیلات نظامی اشکانیان آشنا شده و علل پیروزی ایران در جنگ حران را توضیح دهند.		
*			تعقل	شناختی - درک و فهم	۲۲- فراگیران با تفکر در عملکرد پادشاهان حکومت های ایران باستان، ضمن آشنایی با حکومت های قدرتمند با تحلیل بیان می کنند که کورش در بر خور دبا اقوام مغلوب در تاریخ ماندگار شد.		
*			علم	شناختی - دانش	۲۳- فراگیران مطالب کتاب مادیان هزار دادستان در زمان ساسانیان را نام ببرد.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۲۴- فراگیران شباهت ها و تفاوت های سپاهیان هخامنشی و ساسانی را بیان کنند.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۲۵- فراگیران از هارنشتارستان را بشناسند و وظیفه آنرا تشریح کنند.		
*			علم	شناختی - درک و فهم	۲۶- فراگیران بتوانند ارتش ارستان را با دانشگاه های ایران امروزی که در خصوص آموزش نظامی می باشند را مقایسه کنند.		
					نظام سیاسی و اداری قضاوت و دادرسی سپاه و جنگ افزارها	رئوس مطالب	
					کتاب درسی، فیلم های مستند تاریخ، وایت برد، لپ تاب، اسپیکر، نقشه، پاورپوینت، پروژکتور، عکسهای تاریخی نقش رستم، تخت جمشید و طاق بستان، سکه	مواد و رسانه های آموزشی	
					فراگیران بانحوه به قدرت رسیدن حکومت های ایران باستان آشنا می باشند. فراگیران حکومت های ایران باستان را بشناسند.	پیش بینی رفتار و ورودی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>فراگیران آثار باستانی حکومت‌های ایران باستان را مشخص می کنند. فراگیران بتوانند با نقشه به خوبی موقعیت حکومت‌های باستان را نشان دهد. فراگیران نقش و عملکرد شاهان هخامنشی در تاریخ ایران را تشریح می نمایند. فراگیران سلاحها و جنگ افزارهای ایران باستان را می شناسند. فراگیران نقش روحانیون در مشروعیت بخشیدن به حکومتها را توضیح میدهند. فراگیران ساختار نظامی ایران در عصر حاضر را می شناسند.</p>	
<p>زمان ۵ دقیقه</p>	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب و بررسی کلی حالات روانی دانش آموزان و ساختار کلاس، برقراری رابطه عاطفی با بیان خاطره تاریخی از مسافرت به شهر تاریخی، توضیح مختصر در مورد فیلم های تاریخی و موزه های تاریخی</p>	<p>ایجاد ارتباط اولیه</p>
<p>توضیح: این گروه بندی در آغاز ترم انجام شد.</p>	<p>تقسیم بندی دانش آموزان به گروه های ۵ نفره به صورت نیم دایره، به صورتی که امکان دسترسی حضور در کارگاه کامپیوتری مدرسه و وسایل کمک آموزشی مجهز را داشته باشند معلم و دانش آموزان میتوانند در دروهم دیگر باشند و با گفتگو کنند و هر گروه یک نام داشته باشند که اصطلاحات تاریخی است.</p>	<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p>
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>نمایش فیلم تخت جمشید، نقش رستم، طاق بستان، پاسارگاد، تصویر تاریخی مربوطه، سوال از میزان شناخت دانش آموزان از مکانهای تاریخی که در فیلم نمایش داده شد و بیان تجربه سفر به این استانها، نشان دادن نمودار سلسله مراتب حکومت‌های ایران باستان به ترتیب، ارائه عکسهای تاریخی تخت جمشید و، نشاط روحی و عاطفی و داشتن چهره بشاش معلم در جلوگیری از خسته شدن دانش آموزان برای حفظ انگیزه در طول تدریس</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>۱- حکومت‌های ایران باستان را به ترتیب نام ببرید؟ ۲- در مورد نحوه به قدرت رسیدن حکومت‌های ایران باستان چه می دانید؟ ۳- در مورد مکان آثار باستانی زمانهای هخامنشی و ساسانیان چه می دانید؟ ۴- ارگانهای نظامی حکومت‌های ایران باستان را بیان کنید؟ ۵- نقش روحانیون در حکومت هخامنشی را توضیح دهید؟ ۶- در مورد موسس سلسله ها و نحوه به قدرت رسیدن آنها چه اطلاعاتی دارید؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
	<p>توضیحی، بحث و مشارکت گروهی، بارش مغزی، ایفای نمایش، پرسش و پاسخ، استفاده از p.p، خلاصه نویسی در تابلو، بحث آزاد، یادگیری اطلاعات جدید و یادآوری مطالب قبلی با فلش کارتهایی که دانش آموزان آماده کرده اند، سخنرانی، ارائه عکسهای تخت جمشید و</p>	<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</p>		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان : ۱۰ دقیقه	<p>ایجاد روحیه و علاقه به تاریخ باستان در دانش آموزان توسط دبیر - بررسی تکالیف - بیان حدیث - راه اندازی لپ تاپ و آماده کردن سی دی های مربوطه - آماده کردن چیدمان کلاس و نوشتن اهداف درس - موسیقی آرام - نصب نمودار سلسله مراتب حکومتهای ایران باستان - نصب نقشه و فراهم سازی موقعیت آموزشی و نوشتن سرتیتر مطالب اصلی روی تابلو - نمایش عکسهایی از آثار باستانی ایران مربوط به درس - اهدا جوایز در طی ارزشیابی تکوینی</p>	آماده سازی
۴۰ دقیقه	<p>۱- آمادگی فردی: نفر اول هر گروه از ابتدای درس تا فعالیت ۲، قسمت دوم برای نفر دوم گروهها تا آخر صفحه از تشکیلات استانی و شیوه ی اداره ی آن در زمان سلوکیان و اشکانیان، قسمت سوم برای نفرات سوم گروهها از ساسانیان تا صفحه ی ۱۰۳، قسمت چهارم از قضاوت و دادرسی در زمان هخامنشیان تا آخر مبحث آن ، قسمت ۱۵ از سپاه و جنگ افزارها تا زمان اشکانیان، قسمت ۱۶ از سپاه و جنگ افزارهای اشکانیان و ساسانیان.....، نام گذاری گروهها بر اساس اسامی که در درس میباشد انجام گیرد و به طور فردی محتوای مربوطه خود را مطالعه می کند .</p> <p>۲- کار تیمی: ۱- در قسمت اول نفرات اول گروهها چارت سلسله مراتب تشکیلات سیاسی هخامنشیان را نصب کرده و برای اعضای گروه خود توضیح می دهند که ابتدا پادشاه می باشد و بعد گروههای مشورتی آن و در مورد وظایف این افراد تبادل نظر می کنند و نمایندگان گروهها برای دیگر اعضای گروه توضیح می دهند. و بعد نمایندگان آن را در کلاس ارائه داده و معلم توضیحات تکمیلی را ارائه می کند و تقسیمات تشکیلات اداری را به صورت نمایش میتوانند ارائه کنند.</p> <p>۲- در قسمت دوم نحوه ی مالیات گیری و همچنین اعضای گروههای اشکانیان ، سلوکیان مورد بررسی قرار می گیرد و وظایف مجلسهای زمان اشکانیان به بحث گذاشته می شود. و معلم توضیحات دانش آموزان هر گروه را تکمیل می کند.</p> <p>۳- در قسمت ۳ دانش آموزان هر گروه، سلسله مراتب تشکیلات اداری زمان ساسانیان را روی تابلو می نویسند و عکسهایی از زمان هخامنشیان و نحوه مشروعیت گرفتن پادشاهان می توان نشان دهد. همچنین میتوانند دبیر پاداشتن سکه هایی از قدیم نشان دهد که چگونه استقلال قلمرو با این کار و اطلاعات آنها از حاکم وقت نشان داده می باشد.</p> <p>۴- در قسمت چهارم گروهها اشکال قضاوت را تقسیم کرده و میتوانند وظایف هر کدام از آنها را بررسی کنند و قضاوت در حال حاضر را با قضاوت در ایران باستان باهم مقایسه می کنند و آن را به چالش می کشانند. حتی می توانند که اشکال قضاوت را به صورت نمایش در بیاورند و سخنان کورش را در قالب نمایش به اجرا در بیاورند و در مورد احترام افراد به یکدیگر و همچنان رفتار پادشاه با زیر دست آن صحبت کرد. و همچنین می توانند با دست داشتن کتاب عصر ساسانیان با نمایش متن آن را برای دیگر دانش آموزان توضیح</p>	ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>بدهند و در مورد آن بحث و بررسی انجام شود.</p> <p>۵- قسمت ۵: تدریس این قسمت به صورت پاور پوینت برای دانش آموزان جذاب می باشد. نفرات پنجم هر کدام از گروهی می توانند پاور پوینت خود را برای اعضای گروه خود به نمایش بگذارند و نمونه ای از کارهای هر گروه را به دبیر ارائه داده و دبیر آن را در کلاس ارائه دهد. و در انتها دبیر با استفاده از نقشه برتری سپاه در زمان هخامنشیان و ساسانیان را توضیح داده و همچنین با استفاده از پاور پوینت، نمایش می تواند انواع سلاحها در حکومتهای ایران باستان را به دانش آموزان نشان دهد و این قسمت را به چالش بکشد. و همچنین در مورد مدارس زمان ساسانیان و وظایف آن در کلاس بحث کنند و دبیر بحث کلاس را تکمیل می کند.</p>	
<p>از دانش آموزان می خواهیم که اگر از دوره حکومتهای ایران باستان عکس یا فیلم دارند در جلسه های بعدی با خود بیاورند و در ساخت پاور پوینت دانش آموزان به ابتکار خود در آن شرکت کنند و مطالب را ارائه کنند. شرکت در ارائه نمایش در صورت لزوم برای درس بعدی به صورت گروهی و فردی تهیه فیش هایی از درس، تهیه نمودار خلاصه ای از درس</p>	<p>فعالتهای خلاقانه دانش آموزان</p>
<p>ج: فعالتهای تکمیلی</p>	
<p>زمان: ۱۰ دقیقه</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- سپاه ده هزار نفری که داریوش هخامنشی تشکیل داد نام دارد. ۲- موسس سلسله ی هخامنشی بود. ۳- مدارس نظامی در دوره ی ساسانیان را می نامیدند. الف) نظامیه ب) ارتشدارستان ج) دانشگاه د) دبیران مهست ۴- اقدامات داریوش در مورد سپاه را شرح دهید. ۵- آثار باستانیمر بو طبه سلسله هخامنشیان را در کدام استانها میتوان یافت؟ ۶- واژه ی ملوک الطوائفی را توضیح دهید. <p>ب: ارزشیابی تراکمی (پایانی که ترجیحا به صورت کتبی صورت می گیرد)</p> <ol style="list-style-type: none"> ۶- اداره ی حکومت در زمان هخامنشیان را تحلیل کنید. ۷- سپاهیان اشکانی و ساسانی را با یکدیگر مقایسه کنید. ۸- علل گسترش تشکیلات اداری را در زمان ساسانیان توضیح دهید. ۹- از بخشهای سپاه ساسانی چه اطلاعاتی دارید. ۱۰- قضاوت و داد رسی در دوره ی هخامنشیان را تشریح کنید. ۱۱- این تصویر مربوط به کدام دوره از حکومتهای ایران باستان می باشد؟



این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<p>در این مرحله انتخاب دانش آموزان به صورت تصادفی از هر تیم به تعداد قسمتهای مهم انجام می شود . در این قسمت با دانش آموزان بحث صورت می گیرد و معلم به رفع اشتباهات دانش آموزان می پردازد. همچنین هر گروه توضیحات گروه دیگر را کامل می کند در نهایت جمع بندی کلی توسط معلم صورت می گیرد و به صورت مختصر کلمات کلیدی در تابلو نوشته می شود. بررسی محتوای پاورپوینت و نمایش ارائه شده که دانش آموزان قسمتهای اصلی آن را به صورت خلاصه ارائه دهند.</p>	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان : ۳ دقیقه	<p>فردی : تعیین قسمتهایی از درس برای مطالعه و نت برداری دانش آموزانی که نمرات کمتری گرفته اند .</p> <p>گروهی : از دانش آموزان خواسته می شود تا تحقیقی پیرامون ساختار حکومتهای ایران باستان به کلاس ارائه نمایند .</p> <p>عمومی : فعالیتهای درس ۱۱ تکمیل و درس مطالعه شود.</p> <p>اقدامات برای جلسه ی تدریس بعدی : تهیه ی آثار باستانی در دوره ی هخامنشی به صورت پاور پوینت ، تهیه ی عکسهایی از آثار باستانی طاق بستان و آثار مربوط به سلسله ی ساسانی و...، تهیه ی نمودار از حکومتهای ایران باستان به ترتیب ، ارائه نمایش برای گروههای داوطلب ، ارزشیابی کتبی یا شفاهی از درس ارائه شده برای هفته ی آینده ، مراجعه به سایتها برای نوشتن آثار باستانی موجود در زمان ایران باستان و ارائه ی آن به صندوق الکترونیکی معرفی شده دبیر ، مطالعه درس جدید</p>	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان : ۲ دقیقه	<p>۱- سایت میراث فرهنگی (http://www.ichto.ir) ، سایت رشد (www.roshd.ir)</p> <p>۲- کتابهای تاریخی هخامنشیان ، تاریخ ایران از آغاز تا اسلام نوشته ی رومن کریشمن ، ایران باستان نوشته ی حسن پیر نیا</p> <p>۳- نرم افزار برفراز آسمان ، فیلمهای مستند از شکوه تخت جمشید و طاق بستان ، موزه ی ملی ایران</p>	معرفی منابع