

مشخصات	طرح درس روزانه	نام کتاب برنامه سازی ۱: C#	توانایی استفاده از حلقه While و do ... While
	طراح:	پایه دوم	صفحات: ۱۴۱ تا ۱۵۳
	هنرستان:	تعداد دانش آموز: ۱۲ نفر	مدت تدریس: ۳۶۰ دقیقه
فعالیت های قبل از تدریس	هدف کلی: توانایی استفاده از دستورات تکرار حلقه ها		
	هدف های رفتاری:		
	۱- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند از ساختار While و do... while استفاده کند.		
	۲- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند نحوه کار حلقه ای تکرار ( While و do... While ) را بداند.		
	۳- انتظار می رود که فراگیر پس از این درس بتواند حلقه ها را Trace کند.		
روش تدریس: آموزش مستقیم ( تدریس با نوشتن روی وایت برد ) - آموزش علمی - پرسش و پاسخ ( دانش آموز محوری )			
رسانه آموزشی: وایت برد- مژیک - کامپیوتر- استفاده از شبکه محلی و نرم افزار Net Support - برنامه ۲۰۱۲ Visual Studio Express - کتاب درسی			
فعالیت حین تدریس	پیام روز: نوشتن حدیثی از ائمه در بالای وایت برد		
	زمان (دقیقه)		
	۵	سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب - دقت در وضع جسمی و روحی دانش آموزان	
	۵	ارزیابی تکالیف جلسه قبل: بررسی و بازبینی دفتر تمرینات	
	۱۰	آموزن تستی از جلسه قبل: پرسش از تمرینات حل شده درس قبل جهت رفع اشکال و ثبت نمرات در لیست	
	۱۰	۱- سوالات تئوری به صورت انفرادی از دانش آموزان سوال می شود تا سطح علمی آنها مشخص شود و همچنین سطح یادگیری آنها ۲- برنامه ای بنویسید که با توجه به عدد دریافتی از کاربر، نام یکی از فصل های سال را نمایش دهد ۳- برنامه ای بنویسید که عددی را دریافت کرده ارقام آن را چاپ کند..	
	۱۰	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	ایجاد انگیزه	۱- دسته بندی دانش آموزان ( با توجه به امکانات رایانه ای و سطح علمی آنها ) ۲- دفعات تکرار و شرط را در الگوریتم فوق را مشخص کنند ۳- رویه رویداد و ضرورت و محل تعریف حلقه در رویه رویداد را بحث کنید	۱- پاسخ به سوالات مطرح شده ۲- بحث و تبادل نظر گروهی ۳- گوش دادن به مطالب معلم
۱۴۰	ارائه درس	۱- معرفی ساختارهای تکرار (عبارت منطقی) While ( ; دستور ۲- Do ; دستور ( عبارت منطقی ) While	۱- گوش دادن به مطالب معلم ۲- مشارکت فعال در حل الگوریتم و برنامه ۳- پاسخ به پرسش های انفرادی پای تابلو ۴- پاسخ و اظهار نظر در مورد درس ۵- Trace کردن نمونه سوالات حلقه
۱۵		جمع بندی و نتیجه گیری : بیان فشرده مباحث مطرح شده با کمک دانش آموزان	پاسخ به سوالات مطرح شده
۱۰۰	ارزشیابی تکوینی	۱- طرح چندین سوال برای دانش آموزان برای نوشتن در دفتر هایشان ، سپس از دانش آموزان خواسته می شود که الگوریتم و برنامه آنها را بنویسند و پس از گذشت مدت زمان معینی دانش آموزی جهت نوشتن رویه برنامه پای تابلو می آید . ۲- حل تمرینات پای تابلو توسط دانش آموزان و اجرا روی سیستم و درج نمره عملی ۳- بازدید از کار عملی دانش آموزان به منظور رفع اشکالهای آنها ۴- مطالعه درس و پاسخ به سوالات خود آزمایی	۱- حل الگوریتم و برنامه مطرح شده به صورت انفرادی پای تابلو و به صورت گروهی روی سیستم ۲- Trace کردن نمونه سوالات حلقه
۱۵			مطالعه کتاب و پاسخ به سوالات

۵	آزمون عملی پایان فصل + تعدادی الگوریتم و برنامه متناسب با درس گفته شده	تعیین تکلیف جلسه بعد		
---	--	----------------------	--	--

www.asebankafinet.ir

۳

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**