

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<b>بسمه تعالی</b>	
طرح درس روزانه درس: عربی	پایه: یازدهم ریاضی - تجربی
نام درس: من آیات الاخلاق	موضوع درس: اسم تفضیل - اسم مکان
شماره درس: ۱	تاریخ اجرا: چهارشنبه
دبیرستان	زمان ۵۰ دقیقه
تعداد دانش آموزان: ۳۰ نفر	نام دبیر:
<b>فعالیت قبل از تدریس و ایجاد انگیزه</b>	
۵ دقیقه	
دعای شروع درس، احوالپرسی، حضور و غیاب، دقت و توجه کافی به وضعیت روحی و روانی دانش آموزان	
آغاز درس جدید با نوشتن این عبارات:	
ای مهربان ترین مهربانان **** شب قدر بهتر از هزاران ماه است **** بزرگترین کتابخانه در شهر ما	
<b>دانستنی ها</b>	
هدف های رفتاری: در فرایند آموزشی این درس دانش آموز می تواند:	
۱- واژه های جدید درس را با روش مشارکتی و گروهی به خاطر بسپارد،	
۲- با توجه به تعریف صفت عالی و تفضیلی و اسم مکان در زبان فارسی معادل آنها را در عربی یاد بگیرد و به راحتی در جمله پیدا کند.	
۳- تفاوت صفت عالی در فارسی و اسم تفضیل در عربی را با مشارکت اعضای گروه بیان کند.	
۴- در متن درس و تمرین کتاب اسم تفضیل ها و اسم مکان ها را استخراج می کند.	
<b>روش های تدریس</b>	
استفاده تلفیقی از الگوهای تدریس ** روش مشارکتی **	
فعالیت گروه های دانش آموزی، پرسش و پاسخ - توضیحی و سخنرانی - بارشی و ....	
<b>مهارت ها</b>	
۱- با کمک اعضای گروه جمله ها را ترجمه کند.	
۲- در عبارات اسم های تفضیل را استخراج کند و وزن آنها را بنویسد.	
۳- با اعضای گروه تفاوت ترجمه (عالی - تفضیلی) به خوبی تشخیص دهد.	
<b>نگرش ها</b>	
۱- به نظرات اعضای گروه احترام بگذارد.	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>۲- در انجام فعالیت‌های گروهی از خود علاقه نشان دهد.</p> <p>۳- در حفظ کردن واژه‌های جدید در متن درس با هم‌گروهی‌ها از خود علاقه نشان دهد.</p>	
<p><b>رئوس مطالب</b></p>	
<p>معرفی اسم‌های تفضیل و اسم‌های مکان در زبان عربی و نحوه‌ی ترجمه‌ی آنها در متن درس</p>	
<p><b>ارزشیابی تشخیصی</b></p>	
<p>۱- در متن درس به راحتی اسم تفضیل‌ها را استخراج کند.</p> <p>۲- کلمات خیر و شر در جایی که معنای تفضیل می‌دهد تشخیص دهید.</p> <p>۳- بتواند از اسم تفضیل در حالتی که معنای صفت عالی می‌دهد مثال بزند.</p>	
<p><b>ارائه درس جدید</b></p>	
<p><b>فعالیت دانش آموز</b></p>	<p><b>فعالیت معلم</b></p>
<p>فراگیران صفت‌های عالی و تفضیل را با روش مشارکتی پیدا می‌کنند.</p> <p>فراگیران جملات فارسی را به عربی می‌گردانند.</p> <p>فراگیران گوش فرا می‌دهند و سوالات احتمالی را از معلم می‌پرسند و معلم پاسخ می‌دهد.</p> <p>دانش آموزان یادداشت می‌کنند.</p> <p>دانش آموزان تمرین را حل می‌کنند.</p> <p>سوال می‌پرسند.</p>	<p>ابتدا چند جمله در زبان فارسی با داشتن صفت‌های عالی و تفضیلی نوشته خواهد شد و آن را به عربی برمی‌گردانیم سپس از دانش آموزان و اعضای گروه می‌خواهیم که صفت‌های فارسی را در عربی بیابند و ترجمه کنند.</p> <p>مثال: من از معلم کوچکتر هستم : أنا أصغر من معلمی</p> <p>کتاب بزرگترین دوست است: الكتابُ أكبرُ الصديق</p> <p>در متن درس و تمرین اسم تفضیل‌ها را می‌یابند و ترجمه می‌کنند.</p> <p>تذکر:</p> <p>مهم: بچه‌ها توجه توجه اگر در عبارات کلماتی را که بر رنگ دلالت می‌کنند دیدید حواستون باشه که این اسم تفضیل نیستن بلکه صفتند. مانند: (القَمِیصُ الاخضر) پیراهن سبز</p> <p>***</p> <p>عباراتی که در آن از کلمات خیر و شر استفاده شده در حالی که از وزن افعال و فعلی هم استفاده نکرده به عنوان نکته و تذکر مهم در ترجمه متون یادداشت</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>می‌کنند با ارائه تمرینات متنوع مانند: السارقُ شرُّ الناسِ عملاً - دزد بدترین انسان در عمل است... هو خیرُ التلاميذِ في قولٍ - او در گفتار بهترین دانش‌آموز است.</p> <p>***</p> <p>اسم‌های مکان بر وزن‌های: مفعَل و مفعَل و مفعلة می‌باشد: معبد - مشهد - مزرعه</p>
<p><b>جمع‌بندی و نتیجه‌گیری درس: ۱۰</b></p> <p>۱- خلاصه کردن درس و یادداشت آنها توسط دانش‌آموزان</p> <p>۲- نتیجه‌گیری توسط دانش‌آموزان انجام می‌شود.</p> <p>۳- بیان خلاصه بخش إعلموا توسط سرگروهها جهت تفهیم مفاهیم آموخته شده</p>	
<p><b>ارزشیابی پایانی: ۵</b></p> <p>با طرح چند سوال از ترجمه لغایت جدید و ترجمه اسم‌های تفضیل و مکان از بخش تمارین و متن درس رفتار خروجی فراگیران را می‌سنجیم.</p>	