

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

نمونه طرح درس پیشنهادی بر اساس برنامه ملی

بند ۱- مشخصات دبیر نگارنده طرح درس	بند ۲- مشخصات مدرسه و کلاس	بند ۳- مشخصات درس
نام و نام خانوادگی دبیر: شماره پرسنلی (محرمانه): مدرک تحصیلی	شماره طرح درس: شهر: ناحیه: نام مدرسه: پایه تدریس : یازدهم کلاس:-- تعداد شاگردان: ۳۰	نام درس : روان شناسی موضوعات کلی درس: روانشناسی- تعاریف موضوعات فرعی درس: مقدمه - علم چیست مدت زمان تدریس: ۹۰ دقیقه تاریخ اجرا:
بند ۴-اهداف کلی (در چهار حیطه):	هدف کلی در حیطه شناختی: آشنایی با روش علمی و مراحل آن هدف کلی در حیطه عاطفی: ایجاد علاقه به رعایت روش علمی در پژوهش های خود هدف کلی در حیطه روانی حرکتی : پیاده سازی روش علمی در بررسی مسائل هدف کلی در حیطه اخلاقی: ایجاد تعهد نسبت به رعایت روش علمی	
بند ۵-اهداف جزئی (به ترتیب اولویت تدریس):	۱- آشنایی با تفاوت روش علمی و غیر علمی ۲- آشنایی با نماد و انواع آن ۳- آشنایی با انواع گزاره های علمی (مسئله- فرضیه- نظریه و...) ۴- آشنایی با پیامدهای عدم رعایت روش علمی	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سپوح هر سپوح	حیطه های برنامه ملی / حیطه های بلوم	علم و تعقل دستیابی از طریق سپوح حیطه شناختی (دانش-فهم-کاربرد-تجزیه و تحلیل- قضاوت و ارزشیابی- خلاقیت) ایماندستیابی طراز یق سپوح حیطه عاطفی (دریافت- پاسخ- ارج نهادن-سازمان دهی ارزش ها- وجدانی کردن ارزش ها) عمل دستیابی از طریق سپوح حیطه روانی حرکتی (دریافت- آمادگی- پاسخ هدایت شده-خودکارشدن عمل-رفتار مرکب- ابداع و تطبیق) حیطه اخلاقی(خدا- خود- خلق- خلقت) دستیابی از طریق ایجاد تعهد و مسئولیت پذیری در قبال دانش آموخته شده	بند ۶ -اهداف رفتاری حیطه ها و سپوح آن
کاربرد	شناختی علم	دانش آموز بتواند در خصوص یک مسئله علمی، یک فرضیه بسازد و از آن دفاع کند	۱
تجزیه و تحلیل	شناختی علم	تفاوت روش علمی و یر علمی را تحلیل کند	۲
کاربرد	شناختی علم	فرضیه های خود را به صورت نماد در آورده و ارائه دهد	۳
دانش	شناختی علم	انواع گزاره های علمی را نام برد و تعری نماید	۴
توجه	عاطفی	اهمیت استفاده از روش علمی را تشخیص داده و در اعمال فردی بکار برد	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	ایمان -		
۶	پیامد های عدم استفاده از روش علمی را بر جامعه تحلیل نماید	اخلاق	خلق
بند ۷- تعیین رفتارهای ورودی (پیش نیاز های تدریس)	درس اول پیش نیاز ندارد اما آشنایی با مفهوم روان شناسی می تواند به عنوان پیش نیاز محسوب شود		
بند ۸- طرح سئوالات آزمون تشخیصی (براساس پیش نیازها):	آیا تا کنون با مفهوم روان شناسی آشنا شده اید؟ چگونه؟		
بند ۹- تعیین رسانه ها و وسایل مورد نیاز	تخته- گچ		
بند ۱۰- تعیین الگوهای تدریس مناسب	الگوی استقرایی (تدوین مفهوم) - روش پرسش و پاسخ- بحث گروهی - سخنرانی		
بند ۱۱- گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی	مطابق با چینش کلاس		
بند ۱۲-	فعالیت های مقدماتی (مانند حضور و غیاب- بررسی تکالیف و آماده سازی و...) : زمان :۵..... دقیقه		
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان		
بند ۱۳-	اجرای ارزشیابی تشخیصی	زمان :۲..... دقیقه	
فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان		
ارائه سئوالات ارزشیابی تشخیصی به دانش آموزان آیا تا	پاسخ گویی دانش آموزان در		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

سال های گذشته-در مجلات-رسانه ها و.....	کنون با مفهوم روان شناسی آشنا شده اید؟ چه گونه؟
بله شما در سال های گذشته چند کتاب با مفهوم روان شناسی داشته این مانند سواد رسانه- تفکر و پژوهش- مهارت های زندگی و و امسال نیز با مفاهیم روان شناسی به صورت عمیق تری آشنا شویم	
زمان :	ایجاد انگیزه۲...دقیقه
فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
خواندن مطلب و یادداشت دلایل	هدف ۱ لطفا بدون این که به بقیه متن کتاب نگاه کنید فعالیت ۱-۲ را بخوانید و دلایل موفقیت آنان را در دفتر خود یادداشت نمایید

ارائه درس بر اساس گام های الگوی تدریس انتخاب شده و ارزشیابی تکوینی زمان:.....۴۵دقیقه	بند ۱۵ و ۱۶-
فعالیت های دانش آموز	شماره هدف / گام های الگوی تدریس
	فعالیت های معلم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>بیان دلایل و ثبت روی تخته</p>	<p>لطفا هر کدام از شما یکی از دلایل (غیر تکراری) موفقیت جراحان مغز را بگویید تا روی تخته بنویسم</p>	<p>شماره/ گام هدف ۱- گام اول الگوی استقرایی (ارائه اطلاعات خام و پراکنده)</p>
<p>دسته بندی و طبقه بندی کردن اطلاعات</p>	<p>حالا این دلایل را طبقه بندی و دسته بندی نمایید هر گونه طبقه بندی آزاد است- همه اطلاعات باید در یکی از طبقات جای گذاری شوند (ایا می دانید طبقه بندی چگونه انجام می شود؟ بر اساس شباهت ها یا تفاوت ها اطلاعات را دسته بندی می کنید. مثلا شما ظروف آشپز خانه را به این صورت طبقه بندی می کنید (کابینت بشقاب ها- کابینت ادویه ها - کشوی قاشق ها و...)</p>	<p>هدف ۱- اگام دوم الگوی استقرار (طبقه بندی اطلاعات</p>
<p>نام گذاری طبقات</p>	<p>حالا به طبقه بندی های خود عنوان بدهید) هر عنوانی آزاد است اما باید معرف محتوا باشد</p>	<p>هدف ۱- گام سوم (نام گذاری طبقات)</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>ارائه طبقه بندی های جدید و مقایسه طبقه بندی ها</p>	<p>اگر فرصت داشته باشیم می توانیم از دانش آموزان بخواهیم یک بار دیگر طبقه بندی های جدید ارائه دهند و طبقه بندی های خود را با یکدیگر مقایسه کنند</p>	
<p>ارائه طبقه بندی مثلا طبقه علل روانی که در زیر طبقه ان موارد زیر نوشته می شود(انگیزه- داشتن هدف- هوش زیاد و.... من دیدم بخشی از عوامل دلیل روانی داشته ان ها را در این طبقه قرار دادم مثل انگیزه هوش یا یک طبقه بندی ویژگی های شخصی (با زیر طبقات تلاش گر بودن- نمره بالای درسی)</p>	<p>اطلاعات خام روی تخته بماند و پاک نشود و نمونه طبقه بندی دانش آموزان را پرسیده و در زیر ان ها می نویسیم می توانی به من بگویی بر اساس چه استدلالی این طبقه بندی را ارائه دادید؟</p>	<p>هدف ۱- گام چهارم الگو) بررسی فرایند های مغزی دانش آموزان در ایجاد (طبقات)</p>
<p>پاسخ دانش آموز</p>	<p>به چالش کشیدن طبقه بندی : آیا هوش دلیل روانی است یا شخصی؟ چرا هوش را در یک طبقه ویژگی های شخصی نگذاشتید؟</p>	<p>هدف ۱- گام ۵ الگو</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>توجه: هر طبقه بندی صحیح است به شرطی استدلال قوی برای آن داشته باشد- دانش آموز می تواند طبقه بندی خود را با استدلال قوی نگه دارد یا با استدلال قوی تر دیگران انرا تغییر دهد یا کلا حذف کند</p>		
<p>هدف ۳- گام ۶ الگو (ارائه فرضیه)</p>	<p>شما طبقه بندی های مختلفی را ارائه کردید می خواهیم به طبقه بندی های مختلفی که ارائه شده نگاه کنید و از ان ها اصولی را استخراج و نتیجه گیری کنید</p> <p>مثلا من در طبقه بندی های شما می بینم که بیشتر عوامل روانی اشاره کردید تا ویژگی های شخصی فرد پس من می توانم یک نتیجه را استنتاج کنم که عوامل روانی تاثیر بیشتری در موفقیت جراحان مغز دارد</p>	<p>استنتاج های دیگر دانش آموزان</p>
<p>هدف ۳ - گام ۷ الگو) تایید یارد فرضیه)</p>	<p>خوب بچه ها ما نمی دانیم این نتایجی که ما استخراج کرده ایم تا چه حد معتبر و ارزشمند است این نتایج فرضیه ما است برای بررسی اعتبار آن باید شواهد و مستندات ارائه دهیم</p> <p>اگر شواهد و مستندات معتبر داشتیم فرضیه تایید می شود و الا رد می شود</p> <p>برای بررسی علمی بودن یک ادعا کتاب دو راه ارائه داده است(ص ۱۱) را بخوانید</p>	<p>جمع اوری اطلاعات و شواهد برای تایید یا رد</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۱-مطابقت دادن ان فرضیه با تحقیقات تایید شده قبلی</p> <p>۲-اگر تحقیقات قبلی وجود نداشت خود ما باید با روش علمی آن را بررسی کنیم</p>	
گوش کردن	<p>خوب ما یک فرضیه داریم که باید با روش علمی درستی یا نادرستی آن را تعیین کنیم</p> <p>اولین کار برای علمی شدن بیان فرضیه به صورت نماداست</p>	اهداف ۱و۲و۳

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>تبدیل فرضیه های خود به انواع نماد ها</p>	<p>استفاده از نماد برای آن است که همه درک یکسانی از آن داشته باشند و تفسیر های شخصی اتفاق نیافتد مثلا اگر فرضیه داشته باشیم که قد دختران امروزی کوتاه تر از قد دختران ۱۰ سال پیش است قد یک نماد (با استفاده از کلمات) است برای جمله بلندی طول فرد تا زمین)</p> <p>این فرضیه کوتاه شدن قد را می توان با نماد های ریاضی نیز نشان داد) که شما در ریاضی و آمار خوانده اید)</p> <p>قد دختران ده سال پیش > قد دختران امروز</p> <p>نماد قد را می توان با علائم ریاضی هم نشان داد</p> $y < 10$ <p>یا مثال برای علل موفقیت جراحان و فرضیه ای که برای آن در بالا گفتیم می توانیم با نماد آن را نشان دهیم</p> <p>موفقیت جراحان تابعی است از عوامل تحصیلی و عوامل روانی</p> <p>با نماد های ریاضی می توان گفتک</p> $SF(E+p)$ <p>و اگر بخواهیم سهم هر یک از عوامل روانی را نشان دهیم) مثلا اگر برای عامل تلاش دو برابر ارزش قائل باشیم می توانیم بنویسیم:</p>	
---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>$SF(E_1 + 2E_2 + E_3 + E_n + P_1 + P_2 + P_n)$</p> <p>حالا شما فرضیه های خود را بصورت نماد(کلمات-اعداد- علائم ریاضی و...) بنویسید</p>	
<p>یک جمله خبری خردمندانه (در یافتن پاسخ به یک مسئله)</p>	<p>پاراگراف ص ۱۲ را بخوانید، گزاره یا قضایا را تعریف کرده</p> <p>گزاره = یک بیان علمی و شامل مسئله- فرضیه- اصول- نظریه می باشد</p> <p>همان طور که می بینید فرضیه یک گزاره است</p> <p>تعریف فرضیه چیست؟</p> <p>کلمه خردمندانه یعنی ما حدس های غیر منطقی خود را</p>	<p>هدف ۴</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	حذف می کنیم و ان ها که منطقی و خردمندانه هستند نگه می دارند مثلا برای علل موفقیت جراحان مغز اگر بگوییم چون لباس سبز می پوشند غیر خرد مندانه است	
فرضیه تایید شده	تعریف اصل یا قانون چیست؟ فقط بین قانون و اصل یک تفاوت وجود دارد که قانون فرضیه ای است که بارها و بارها در همه شرایط تایید می شود مثلا اب در صد درجه همیشه به جوش می آید	هدف ۴
استنتاج از مجموعه ای از قوانین علمی	نظریه چیست؟ توجه کنیدما از شواهد و اطلاعات استنتاج کردیم و فرضیه را شکل دادیم وقتی فرضیه ها تایید شد اصول و قوانین را شکل دادیم	هدف ۴
نظریه گردش خورشید به دور زمین که با اختراع تلسکوپ	حالا باز از اصول و قوانین استنتاج هایی می کنیم و نظریه ها را شکل می دهیم نظریه ها تا وقتی برای ما کاربرد و سودمندی داشته باشند دوام دارند والا تغییر کرده یا حذف می شوند. می	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>دیگر سودمندی نداشت و تغییر کرد زمینبه دور خورشید می جرخد</p>	<p>توانید یک مثال بزنید؟</p>	
<p>بحث گروهی</p>	<p>هر دو میز یک گروه تشکیل دهید و بحث کنید اگر معلم و دانش خود را به روش علمی بدست نیاوریم) آن را به صورت غیر علمی ارائه دهیم چه پیامدهایی خواهد داشت؟ مثلا اگر داروی قلبی که دوست شما به آن نیاز دارد به صورت علمی و با ابزار های دقیق و تحقیقات متحد مفید بودن آن تایید نشده باشد و دوست شما ان را مصرف کند چه اتفاقی می افتد - به همین ترتیب سایر علوم</p>	<p>هدف ۵و۶</p>
<p>بحث و بیان نتایج بحث</p>	<p>هنگام تولید علم، ما چه مسئولیت و تعهدی نسبت به خداوند و خلق و خودمان داریم؟ در گروه در مورد لزوم رعایت روش علمی در تولید علم بحث کنید و نتایج آن را بیان کنید</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>توسط معلم یا دانش آموزان:</p> <p>بیاید بینیم تا اینجا چه یاد گرفتیم : کسی می تواند به طور خلاصه ان را بیان کند؟ پس یاد گرفتیم که:</p> <p>۱-به طور روزمره با مسائلی مواجه می شویم که می خواهیم پاسخ ان را بدانیم (مثلا علت موفقیت جراحان مغز)</p> <p>۲-برای پاسخ دادن به مسائل بر اساس تجربه و استنتاجات خود حدسیاتی می زنیم (فرضیه)</p> <p>۳-برای یافتن پاسخ های علمی دو راه داریم الف- حدسیات خود را با نظریات تایید شده قبلی مطابقت دهیم ب- یا خودمان با روش علمی در مورد درستی یا نادرستی ان تحقیق کنیم</p> <p>۴-روش علمی با روش غیر علمی (پاسخ های عامیانه) متفاوت است. در روش علمی نماد سازی شده و فرضیه شکل می گیرد و فرضیه با دو روشی که گفته شد بررسی می شود و درستی یا نادرستی ان تایید یا رد می شود و اصول یا قوانینحاکم بر ان کشف و استنتاج میشود و سپس بر اساس آن ها نظریات شکل می گیرد</p> <p>۵- ما در درس های دیگر با روش علمی به طور کامل آشنا می شویم</p>	<p>بند ۱۷-</p> <p>جمع بندی و نتیجه گیری</p> <p>زمان:.....دقیقه</p>
<p>خوب برای این که متوجه شوید چقدر از مطالب را آموخته اید:</p> <p>۱-برای هر یک از مسائل ص ۱۰ کتاب یک فرضیه بدهید</p> <p>۲-فعالیت ۱-۳ را انجام دهید و استدلال خود را برای غیر علمی بودن آن ها ارائه دهید.</p> <p>۳-تفاوت روش علمی و غیر علمی را تحلیل کنید</p>	<p>بند ۱۸-</p> <p>ارزشیابی پیشرفت</p> <p>زمان:.....دقیقه</p>
<p>تا جلسه بعد برای حداقل یک مسئله ای که در محیط خود با آن مواجه می شوید به روش علمی عمل نموده، مسئله آن را مشخص و فرضیه ای را شکل داده و درستی و نادرستی فرضیه خود را بررسی نمایید و گزارش آن را به کلاس بیاورید</p>	<p>بند ۱۹-</p> <p>ارائه تکلیف:</p> <p>زمان : ۵</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	دقیقه
--	-------

لطفا پس از مطالعه طرح درس و تدریس آن جدول زیر را کامل کنید:

تحلیل تخصصی پس از تدریس اولیه:		بند ۲۰-
نقاط قوت	موارد نیازمند اصلاح و پیشنهادات برای اجرای بهتر طرح	حوزه بررسی
		حوزه ساختاری: (بخش مربوط به طراحی و دانش تخصصی)
		حوزه اجرایی (بخش مربوط به چگونگی اجرای معلم و واکنش های دانش آموزان)
		حوزه محیطی (بخش مربوط به عوامل مداخله کننده محیطی)