

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

به نام خدا				
ماده درسی: تفکر و سبک زندگی طرای آموزشی برنامه درسی ملی تاریخ: عنوان درسی:				
رسانه‌ها و تأثیرات آن بر زندگی ما				
تهیه کننده: زمان: ۴۰ دقیقه پایه: دوم متوسطه اول				
راهبرد موضوعی: رسانه‌ها و تأثیرات آن بر زندگی ما				
اهداف آموزشی: دانش آموز در پایان این درس باید:				
۱- با مفهوم رسانه آشنا شود. ۲- با مفهوم پیام آشنا شود. ۳- انواع رسانه را بشناسد. ۴- مفهوم رسانه‌های الکترونیکی و چاپی را بداند. ۵- مهارت بهره‌گیری از رسانه‌ها را یاد بگیرد. ۶- دانش لازم برای برخورد عاقلانه با رسانه‌ها را یاد بگیرد.				
عرصه‌ها			انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه‌ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود		
			۱- برنامه‌های تلویزیون های بیگانه را تجزیه و تحلیل کند. ۲- به تأثیرات منفی و مثبت اینترنت در زندگی بیندیشد. ۳- به بی‌بند و باری ماهواره را در زندگی پی ببرد.	تعقل
			۱- مهارت‌های بهره‌گیری از رسانه‌ها را توضیح دهد. ۲- سواد رسانه ای را تعریف کند. ۳- انواع رسانه‌های چاپی و الکترونیکی را نام ببرد. ۴- ارتباط نوع رسانه با انتقال پیام را توضیح دهید.	علم
			۱- یک وبلاگ علمی - مذهبی بسازد. ۲- مهارت‌های استفاده‌ی درست از رسانه‌ها را عملاً نشان دهد. ۳- در استفاده از رسانه‌ها فرهنگ خودی را با غیر خودی عوض نکند.	عمل
			۱- نسبت به تحقیق در مورد تاثیر رسانه بر خانواده و فرهنگ جامعه تشویق و ترغیب شود. ۲- در برخورد با رسانه‌های مختلف حریم‌ها را رعایت کند.	اخلاق

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*	*	*	۳- در هنگام استفاده از رسانه‌های ارتباطی مثل تلفن، اینترنت و ... تعهد اخلاقی داشته باشد.	
ایمان	*	*	*	۱- نسبت به راه‌اندازی شبکه‌ی ماهواره‌ای نگرش منفی داشته باشد. ۲- به قرآن به عنوان یک رسانه‌ی الهی و متفاوت در زندگی اعتقاد راسخ داشته باشد. ۳- تأثیرات مخرب رسانه‌های دشمنان بر علیه میهن عزیزمان را باور داشته باشد.	
روش تدریس	تلفیقی از روش‌های پرسش و پاسخ، توضیحی، نمایشی، بارش فکری				
امکانات و رسانه‌های آموزشی	وایت برد، مژیک، کلاس هوشمند، کتاب درسی، مداد، برگه، اینترنت، گوشی، مجله، روزنامه				
آماده سازی	انتخاب دو دانش آموز به صورت داوطلب برای خواندن آیات اول سوره‌ی واقعه با ترجمه تفسیر آیات قرآنی تلاوت شده و سوال از دانش آموز: - این آیات چه می‌خواهند بگویند؟ - از طرف چه کسی نازل شده است؟ - بر چه کسی نازل شده است؟ - برای چه کسانی نازل شده و چرا؟ تکمیل پاسخ دانش آموزان و هدایت آنها برای رسیدن به مفهوم - رسانه و پیام معرفی قرآن به عنوان بهترین رسانه‌ی الهی برای همه افراد در هر جایی از دنیا				
ارزشیابی آغازین	مهارت‌های موثر برای گوش دادن را توضیح دهید؟ دو مورد از نکات کلیدی رعایت ادب در گفتگو را توضیح دهید؟ منظور از آداب معاشرت چیست؟				
معلم	دانش آموز		زمان		

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	<p>۱- دقت و ترجمه ۲- توجه، واکنش و پاسخ ۳- توجه همکاریو منظم تر شدن گروهها - بررسی تقویم روز و هفته و تجزیه و تحلیل آن ۴- خواندن آیات اول سورهی واقعه با ترجمه</p>	<p>۱- شروع کلاس با نام خدا و یاد خدا ۲- سلام و احوالپرسی و توجه و دقت و بررسی وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان ۳- بررسی وضعیت فیزیکی کلاس و وضعیت گروهها ۴- توجه و دقت ویژه به موضوع هفته در تقویم - تکمیل توضیحات دانش آموزان ۵- انتخاب دو دانش آموز به صورت داوطلب برای خواندن آیات اول سورهی واقعه با ترجمه</p>	<p>فرایند یاددهی - یادگیری</p>
۳	<p>۶- بحث گروهی و مشورت و تجزیه و تحلیل و پاسخ به سوالات تا رسیدن به مفهوم پیام و رسانه توجه و دقت با انگیزه و یادداشت برداری گروه</p>	<p>۶- تفسیر آیات قرآنی تلاوت شده و سوال از دانش آموز: - این آیات چه می خواهند بگویند؟ - از طرف چه کسی نازل شده است؟ - بر چه کسی نازل شده است؟ - برای چه کسانی نازل شده و چرا؟ - تکمیل پاسخ دانش آموزان و هدایت آنها برای رسیدن به مفهوم - رسانه معرفی قرآن به عنوان بهترین رسانهی الهی برای همه یا افراد در هر جایی از دنیا</p>	

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۱	<p>۷- توجه دقت و ایجاد انگیزه ۸- پاسخ به سوالات</p>	<p>۷- اشاره به اهداف کلی ۸- ارزشیابی ورودی: - مهارت‌های موثر برای گوش دادن را توضیح دهید؟ - دو مورد از نکات کلیدی رعایت ادب در گفتگو را توضیح دهید؟ - منظور از آداب معاشرت چیست؟ بررسی پاسخ‌ها و رفع اشکالات</p>	
۳	<p>۹- آماده کردن تکالیف ۱۰- بحث گروهی - پرسش از معلم نتیجه‌گیری و ارائه نتیجه بحث به کلاس</p>	<p>۹- بررسی تکالیف درس گذشته و ارزیابی آنها ۱۰- نشان دادن تصاویر مربوط به غارها در زمان گذشته و به چالش کشیدن دانش‌آموز برای تجزیه و تحلیل گروهی و بحث و گفتگو و رسیدن به هدف مورد نظر رسانه‌های اولیه</p>	
۶	<p>۱۱- باز کردن صفحه‌ی ۵۰ کتاب بلند خواندن تعریف رسانه و پیام و اظهارنظر</p>	<p>۱۱- باز کردن صفحه‌ی ۵۰ کتاب برای خواندن تعریف رسانه و پیام توسط دانش آموز - تکمیل اظهارنظرات دانش آموزان ۱۲- استفاده از روزنامه - کتاب - گوشی - اینترنت در کلاس سوال از دانش آموزان: آیا همه‌ی اینها رسانه هستند؟ آنها را دسته‌بندی کنید؟ هدایت دانش‌آموزان برای رسیدن به انواع رسانه‌های چاپی و الکترونیکی</p>	
۶	<p>۱۲- توجه و نگاه کردن به رسانه‌ها بحث و گفتگو در مورد آنها و ارائه نتیجه بحث به کلاس</p>	<p>۱۳- انجام فعالیت ۲ درس - روزنامه بهتر می‌تواند پیام را انتقال دهد یا کتابدلائیل خود را بیان کنید. ۱۴- انجام فعالیت ۳ درس در کتاب</p>	
۳	<p>۱۳- بحث گروهی - پرسش از معلم نتیجه‌گیری و ارائه نتیجه بحث به کلاس</p>	<p>مزایای رادیو در مقایسه با تلویزیون چیست؟ مزایای تلویزیون در مقایسه با رادیو چیست؟ چه کسانی به رادیو بیشتر گوش می‌دهند؟ چرا استقبال مردم از تلویزیون بیشتر است؟ تلویزیون چگونه می‌تواند در طرز تهیه زندگی مردم تأثیر بگذارد؟</p>	
۴	<p>بررسی سوال‌های فعالیت تقسیم فعالیت در گروه و ارائه‌ی پاسخ توسط سرگروه</p>	<p>تکمیل و تصحیح جواب دانش آموزان</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴	<p>- ارزشیابی پایانی به صورت جدول</p> <p>۱- افراد بی بند و بار بعد ازاسلامی با راه اندازی شبکه‌ی ماهواره‌ای می‌خواهند به دین، فرهنگ و اخلاق جامعه ما آسیب برسانند.</p> <p>۲- نام دیگر وب‌نویس</p> <p>۳- یک نوع رسانه‌ی چاپی</p> <p>۴- نوعی بصیرت رسانه‌ای است.</p> <p>۵- از قدیمی‌ترین رسانه‌ها</p> <p>رمز جدول رسانه‌ای که با تکیه بر آن می‌توانیم خود را از فساد رسانه نجات دهیم.</p>	ارزشیابی پایانی
۱	<p>فردی فردی انتخاب یکی از دانش‌آموزان برای تحقیق در مورد تاریخچه‌ی انواع رسانه در ایران و ارائه گزارش آن به کلاس</p> <p>و انتخاب یک دانش‌آموز برای تحقیق در مورد (آیا رسانه‌ها در پیروزی انقلاب نقش داشتند؟) عمومی مطالعه درس رسانه</p> <p>گروهی تحقیق در مورد اینکه چرا فیلم محمد رسول‌الله در اسکار ۲۰۱۶ پذیرفته نشد.</p>	تعیین تکلیف

www.asebankafinet.ir