

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

به نام خدا					
پایه: هفتم مدت: ۵۰ دقیقه			ماده درسی: ریاضی عنوان درس: معرفی اعداد صحیح نام دبیر:		
طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی					
راهبرد موضوعی اصلی: درک کردن مفهوم اعداد صحیح و مفهوم جمع اعداد صحیح					
هدف کلی: آشنایی دانش آموز با اعداد صحیح					
اهداف آموزشی:					
عرصه‌ها				انتظارات از دانش آموزان در این درس	حیطه‌ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا		
*	*	*	*	<p>۱- با استفاده از قراردادهای ساده اعداد علامت‌دار را بررسی کند.</p> <p>۲- با یک مثال ساده مفهوم قرینه و تقارن را بررسی کند.</p> <p>۳- با ایجاد قراردادی، محوری کشیده و برای آن جهت مثبت و منفی و مبدأ تعریف کند.</p> <p>۴- حرکت در جهت مثبت و منفی روی محور را تمرین کند.</p> <p>۵- درباره‌ی ارتباط اعداد صحیح و علامت‌دار با پدیده‌های طبیعی مانند سرما و گرما یا پدیده‌های اجتماعی مانند بدهی و پس‌انداز و... تدبر کند.</p>	تعقل
*	*	*	*	<p>۱- به کاربرد اعداد صحیح در توضیح مسایل فردی واقف شود.</p> <p>۲- نسبت به کاربرد درس اعداد صحیح در توضیح مسایل طبیعی و اجتماعی باور داشته باشد.</p> <p>۳- به لزوم توجه به اعداد صحیح در دنیای ریاضی</p>	ایمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

				ایمان بیاورد.	
		*	*	۱- اعداد صحیح را روی محور اعداد صحیح نشان دهد.	علم
		*	*	۲- قرینه اعداد را نسبت به مبدأ نشان دهد.	
		*	*	۳- بتواند رابطه بین اعداد صحیح و اعداد طبیعی را شناسایی کند.	
		*	*	۴- حرکت در جهت مثبت و منفی را یاد بگیرد و روی محور نشان دهد.	
		*	*	۵- برای دو تغییر یا حرکت بتواند نتیجه را به دست آورد.	
*		*	*	۱- تغییرات مثبت و منفی و دمای هوا را با استفاده از اعداد صحیح بیان کند.	عمل
	*	*	*	۲- با توجه به مفاهیم درس با ذکر مسئله‌ای از زندگی روزمره خود جوابی برای آن به دست آورد.	
	*	*	*	۳- در رابطه با درس پاورپوینت تهیه کند.	
	*	*	*	۱- در کار تیمی نسبت به افراد تیم خود احساس مسئولیت کند.	اخلاق
		*	*	۲- در انجام فعالیت‌های درس تلاش کند.	
				تلفیقی پرسش و پاسخ و تیمی	روش تدریس
				معلم - کتاب درسی - تخته سفید - ماژیک - اسلایدهای درس - پروژکتور - کامپیوتر	امکانات و رسانه‌های آموزشی
				سلام و احوالپرسی - یک دانش‌آموز به جلو تخته آورده می‌شود تا تمرکز بچه‌ها جلب شود بعد سوالاتی در مورد دمای شهرها و بدهی و پس‌انداز و تغییر مثبت و منفی از دانش‌آموز پرسیده می‌شود. بعد از اینکه توجه دانش‌آموزان جلب شد به بچه‌ها گفته می‌شود حال در دنیای ریاضی برای این مفاهیم توضیحاتی وجود دارد که درس امروز ما در این مورد هست.	آماده‌سازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>انجام آزمون از مطالب پایه در مورد اعداد طبیعی و مفهوم تقارن و اعداد علامت‌دار که در سال ششم آموخته‌اند.</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>مرحله‌ی اول - آمادگی فردی: هر جلسه یک دانش‌آموز مسئولیت ارائه اسلایدها را به عهده می‌گیرد و به ترتیب هر فعالیت را با یک گروه به صورت پرسش و پاسخ انجام می‌دهیم و نتایج هر فعالیت توسط خود دانش‌آموزان گرفته می‌شود گروه بعد از انجام فعالیت تشویق و تقدیر شده در جایشان می‌نشینند.</p>	<p>فرایند یاددهی - یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی</p>
<p>مرحله‌ی دوم - کار تیمی: دانش‌آموزان کار در کلاسشان را نوشته برای بحث و تبادل نظر هم فکری می‌کنند اگر باز مشکلی بود مطلب مورد نظر نمایش داده شده توسط سایر گروه‌ها بررسی و رفع اشکال می‌شود. مرحله‌ی سوم - آزمون: معلم سوالهایی به صورت کوتاه پاسخ و یا عینی (به ویژه صحیح غلط) طرح و آزمون از تمام دانش‌آموزان به عمل می‌آورد سپس کلید سوالات را در اختیار دانش‌آموزان قرار داده و دانش‌آموزان به خود ارزیابی می‌پردازند و نمرات فردی و معدل نمرات تیمی را محاسبه می‌کنند. مرحله‌ی چهارم - نقد و بررسی: در هر تیم بررسی نمرات فردی و تیمی دانش‌آموزان توسط معلم صورت می‌گیرد و معلم به دانش‌آموزان کمک می‌کند تا مشکلات احتمالی برطرف شود. دانش‌آموزان هر تیم کار تیمی خود را بررسی می‌کنند. مرحله‌ی پنجم - جمع‌بندی: معلم مطلب ارائه شده را و اهداف جزئی یادگیری را در تخته طبقه بندی کرده و به کمک گروه‌ها مطالب ارائه شده را جمع‌بندی می‌کنند.</p>	
<p>پی‌دی‌اف کتاب و اسلایدهایی را که آماده شده، نمایش می‌دهیم دانش‌آموزانی از هر گروه انتخاب شده سوالاتی پرسیده می‌شود و امتیازهایی برای اعضای گروه آن دانش‌آموز در صورت جواب دادن داده می‌شود.</p>	<p>ارزشیابی پایانی</p>
<p>حل تمرین در نظر گرفته شده در کلاس درسی. تهیه مطالبی به صورت گروهی درباره کاربرد مطالب درسی، که در جلسه بعد به کلاس ارائه دهند.</p>	<p>تعیین تکلیف و فعالیت‌های خارج از کلاس</p>