

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

طرح درس روزانه درس دین و زندگی ۲					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: پرواز	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس: دهم انسانی	تعداد فراگیران:	۳۷	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
اهداف مرحله ای	شناخت انسان جهت رسیدن به رستگاری حقیقی (تقرب به خدا)				
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عنصر	عرضه ارتباط با	
				خود	خدا
				خلق	خلقت
				✓	
		ضرورت شناخت انسان را تبیین کند.	دانش	تعقل	
	دانش آموز باید بتواند سرمایه های وجودی خود را طبقه بندی کند (ترکیب)	ترکیب	عمل	✓	
	جایگاه سرمایه های بشری و نقش آن در رشد او را بازگو کند. (دانش و تعقل)	ترکیب	ایمان	✓	
	خود را از نظر سرمایه های وجودی با دیگر موجودات مقایسه کند و تمایلات خاود را بسنجد (ارزیابی- عمل)	ارزیابی	عمل	✓	
	ضرورت بهره وری از سرمایه ها را درک کند.	ترکیب	ایمان	✓	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

✓	✓	✓	✓	تعقل	درک و فهم	عوامل درونی مانع رشد را بشناسد. عامل بیرونی مانع رشد انسان را بشناسد(تعقل، درک و فهم)	
✓	✓	✓	✓	اخلاق	کاربرد	راه مبارزه و مقابله با موانع رشد را کشف کند. (کاربرد)	
✓	✓	✓	✓	ایمان	ارزشگزاری	قدرت سرمایه ها را در رسیدن به هدف باور کند(ایمان)	
			✓	ایمان	ترکیب	به قدرت انسان در مقابله با موانع درونی و بیرونی رشد ایمان داشته باشد(ایمان)	
رئوس مطالب							سرمایه های رشد، عقل، اختیار، سرشت خداآشنا، گرایش به نیکی ها و زیبایی ها، وجدان، راهنمایان الهی، مانع درونی رشد (نفس اماره)، مانع بیرونی رشد (نفس اماره)
مواد و رسانه های آموزشی							کتاب درسی، پاورپوینت تخته کلاس، گچ، دیتا،
پیش بینی رفتار ورودی							دانش آموز باید بداند هدف جامع، بلکه جامع ترین و مهم ترین اهداف زنادگی انسان تقارب و نادیا شادن به خدای متعال است.
ایجاد ارتباط اولیه							سلام و احوال پرسی، تبری یا تسلیت مناسبت ها، حضور و غیاب، و علت غیبت و احوال پرسی ویژه از غایبین و اینکه نکات درس قبل را از طریق نماینده کلاس پیگیری کرده اند یاخیر. ۱۰ دقیقه
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی							بدلیل جمعیت زیاد و فضای محدود کلاس تقریبا همیشه به صورت معمول می نشینند.
روش ایجاد و تداوم انگیزه							با توجه به دروس گذشته، مهم ترین و اصلی ترین هدف بشر، رسیدن به قرب الهی است. حال که چنانین وظیفه و مسئولیتی به دوش انسان است. آیا خداوند سرمایه و دستمایه ای برای رسیدن به این هدف به ما داده است یا خیر؟ آن سرمایه ها کدامست؟ و آیا در مسیر زندگی به ماوانعی هام برخواستد مای کنایم؟ آن موانع کدامند و در مقابله با آن باید چه کنیم؟
ارزشیابی آغازین							ارزشیابی تکالیف گذشته، نکات مهم درس پیشین: حق بودن آفرینش یعنی چه؟ تفاوت میان انسان و دیگر موجودات از نظر هدف چیست؟ برای انتخاب هدف برتر زندگی، چه معیارهایی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	وجود دارد؟ برترین هدف کدام است؟	
	پرسش و پاسخ و بارش مغای اصلی ترین شیوه و نیا در بسیاری قسمتها، از روش سخنرانی	روشهای تدریس
<b>ب: فعالیتهای مرحله حین تدریس</b>		
آماده سازی	موارد معمول کلاسها، آماده سازی کتب، تخته و دیتا	۵ دقیقه
ارائه درس جدید	فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
	ثابت اهداف فرعی و جائی روی تابلو	شنیدن، توجه و دقت به مفاهیم ثبت شده و بیان شاده معلم
فعالیت های	استفاده از اسلایدها، پاورپوینت، فیلم و یا کلیپ های آموزشی مرتبط با درس و قسمت نانش تکمیلی	رؤیت، طرح نظر و ارائه بازخورد نسبت به موارد نمایشی
	در تبیین هر سرمایه، استفاده از مثال های متنوع مانند زنبورعسل و... و نیا نقش هار سرمایه در رشاد بشار و مقایسه انسان با موجودی که فاقد آن است.	پاسخ به سوالات انگیاشی و یا ارزشیابی تکوینی معلم
		تدبر در آیات درس و ایجاد ارتباط بین آیات و سرمایه ها یا موانع
		فهم و درک و اشکال کردن یا درخواست توضیح اضافی
	مدت زمان ۲۰ دقیقه	
فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	ایجاد فرصت تفکری دقیقه ای و این که تا قبل از تدریس امروز، چه اندازه به این سرمایه فکر کرده بودند؟ آیا تا کنون که آیات را قرائت می کردند، توجه به چنین سرمایه وجودی در خود داشتند؟	
<b>ج: فعالیتهای تکمیلی</b>		
ارزشیابی	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پاسخگویی به سوالات تدبر در قرآن نتیجه گیری از آیات و ایجاد ارتباط میان آیات با سرمایه ها و همان پرسشهای خلاقانه بند سابق	زمان در طول تدریس ۸ دقیقه
	ب: ارزشیابی تراکمی	
	پرسش و پاسخ هنگام جمع بندی	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۵ دقیقه	جمع بندی ابتدایی توسط دانش آموزان داوطلب و سپس بیان نکات تکمیلی و اینکه حال که به چنین سرمایه های عظیمی در خود، پی بردیم بایست با توجه به این سرمایه ها، تجارت مهمی را شروع کنیم چرا که مورد استفاده سرمایه، انجام تجارت است. همان تجارتي که قرآن میفرماید یا ایها الذین آمنوا هل ادلکم علی تجاره تنجیکم من عذاب الیم	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۵ دقیقه	مطالعه درس، پاسخ به اندیشه و تحقیق و در صورت آمادگی کلاس و استقبال، مطالعه بخشی از کتاب «جوان در چشم و دل پیامبر» اثر محمدباقر امینی	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۵ دقیقه	کتاب اعلام شده در پایان درس: جوان در چشم و دل پیامبر (ص)(مرتضی روحانی) جوان در کلام نور (پور امینی)	معرفی منابع