

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح غنی سازی علوم تجربی هشتم با رویکرد یاد دهی و یادگیری		
پایه : علوم تجربی هشتم صفحات ۹۶-۸۹	موضوع درس : فصل(۱۰) مغناطیس	مشخصات کلی
آموزشگاه : شهید آوینی	نام دبیر:	
مدرک و رشته تحصیلی : لیسانس علوم تجربی	کدپرسنلی :	
تعداد صفحات تدریس : ۸ صفحه	تاریخ :	
تعداد دانش آموزان : ۲۰ نفر	مدت اجرا : ۹۰ دقیقه	
آشنا کردن دانش آموزان با :		
(۲) القای مغناطیسی (۴) موتور الکتریکی (۶) نیروی مغناطیسی (۸) کاربردهای آهن رباء در زندگی روزمره ، صنعت و پزشکی	(۱) آهن رباء (۳) آهن رباء مالشی (۵) تبدیلات انرژی (۷) قطبهای آهن رباء و اثر آنها بر یکدیگر	هدف های کلی و آموزشی فصل
۱. دانش آموز با اهمیت مغناطیس و مفاهیم آن در زندگی ، صنعت ، پزشکی و آشنا میگردد.		
۲. دانش آموز با کمک آهن رباء مواد را به دو دسته مغناطیس و غیر مغناطیس تقسیم میکند.		
۳. دانش آموز میتواند قطب های آهن رباء را شناسایی و نام گذاری نماید.		
۴. دانش آموز اثر قطبهای آهن رباء بر یکدیگر را میداند.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵. دانش آموز کاربردهای آهن رباء را میداند و با آن قطب نما برای تعیین جهت میسازد.			هدف های جزئی	اقدامات قبل از تدریس	
۶. دانش آموز توانایی توضیح القای مغناطیسی را دارد.					
۷. دانش آموز روش ساخت آهن رباء مالشی را میداند.					
۸. دانش آموز آهن ربای الکتریکی میسازد و کاربردهای آن را میداند.					
۹. دانش آموز موتور الکتریکی میسازد و کاربردهای آنرا در زندگی روزمره میداند.					
۱۰. دانش آموز میتواند با وسایل ساده برق تولید کند.					
۱۱. دانش آموز روشهای مراقبت از آهن ربا را میداند.					
۱۲. دانش آموز با تبدیلات انرژی آشنا میشود.					
۱۳. دانش آموز باید ضوابط کارگروهی ، احساس مسئولیت و... را رعایت کند.					
حیطه ها		ازدانش آموزان انتظار می رود در پایان این درس			
مهارتی	عاطفی	شناختی			
		*	۱ دانش آموز باید به کمک آهن رباء مواد را به دو دسته تقسیم کند؟ (دانش)		
		*	۲ دانش آموز باید چند روش برای محافظت از آهن رباء بیان کند؟(دانش)		
		*	۳ دانش آموز باید مراحل درست تولید جریان برق را توضیح دهد؟ (درک وفهم)		
*		*	۴ دانش آموز باید در تفهیم مطالب آموخته شده به دیگران تلاش کند.(درک وفهم - عملکردی)		
	*	*	۵ دانش آموز باید به اهمیت جریان الکتریکی در زندگی انسان و به عنوان نعمت خداوند در نزد انسان پی ببرد و در مورد آن توضیح دهد؟ (درک وفهم - نگرشی)		
هدف های					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		*	۶ دانش آموز باید روش های تولید آهن ربای الکتریکی ، القایی و مالشی با رسم شکل توضیح دهد؟(درک وفهم)	رفتاری
		*	۷ دانش آموز باید در مورد آهن رباء و روشهای حفاظت آن توضیح دهد؟(دانش)	
		*	۸ دانش آموز باید تبدیلات انرژی را نام ببرد؟	
*		*	۹ دانش آموز باید در یک فعالیت گروهی آزمایش مربوط به ساختن موتور الکتریکی را انجام دهند. (ترکیب - عملکردی)	
*		*	۱۰ دانش آموز باید آهن رباء الکتریکی بسازد و کاربردهای آنرا در زندگی روزمره نام ببرد؟ (ترکیب - عملکردی)	
*		*	۱۱ دانش آموز باید با آهن رباء قطب نما برای تعیین جهت بسازد؟ (ترکیب - عملکردی)	
	*	*	۱۲ دانش آموز باید به انجام دادن آزمایش ها و مشارکت در بحث های گروهی علاقه نشان دهد؟(ترکیب - نگرشی)	

۱) دانش آموزان را به ۴ گروه ۵ نفره بندی میکنیم.

۲) به دانش آموزان اعلام میکنیم که وسایل مورد نیاز جهت انجام آزمایشات و فعالیت های موازی را قبلاً تهیه و به کلاس بیاورند . (جهت ایجاد انگیزه) از جمله:

۱. نخ ، عقربه های مغناطیسی - خمیر بازی ، مداد و آهن ربای نعلی و حلقه ای ، فنر مغناطیسی

۲. یونولیت ، یک آهن ربای تیغه ای کوچک ، ظرف آب - قیچی ، میخ ، گیره کاغذی ، سکه ، قوطی نوشابه، فویل آلومینیوم، بطری، مداد

۳. دو باتری قلمی و جای آن ، سیم های رابط، کلید قطع و وصل، میخ یا پیچ در اندازه ی متوسط، چسب نواری، سیم مخصوص (لاکی) برای درست کردن سیم پیچ، گیره های کاغذ یا براده های آهن

۴. لوله پلاستیکی (سرنگ)، سیم مخصوص ۳ / میلی متری لاکی، لامپ کوچک LED ، چند آهنربای کوچک قوی.

۵) سیم های رابط، کلید قطع و وصل، میخ یا پیچ در اندازه متوسط، لوله پلاستیکی یا کاغذی، سیم مخصوص برای درست کردن سیم پیچ، گیره های کاغذ یا براده های آهن

۶) چند متر سیم مخصوص ۵ / میلی متری لاکی، لیوان کاغذی یا پلاستیکی مقاوم، چند آهن ربای کوچک قوی، باتری بزرگ ۵ / ۱ ولتی یا بیشتر، گیره کاغذی و سیم های

سوسماری، دو باتری قلمی و جای باتری.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح غنی سازی علوم تجربی هشتم با رویکرد یاد دهی و یادگیری		
اقدامات قبل از تدریس	روشهای تدریس و رسانه ها	۱. پرسش و پاسخ ۳. توضیحی ۵. ماژیک و تابلو ۷. فیلم ۲. آزمایش و کارگروهی ۴. بارش مغزی ۶. تصاویر کتاب ۸. نرم افزار پاور پوینت به کمک ویدئو پرژکتور جهت تدریس
مدل کلاس		اعضای گروه کنار هم بوده و نیمکت های خود را روبه روی هم قرار داده تا با هم به تعامل بپردازند.
زمان	۱. شروع کلاس با نام پروردگار مهربان و صلوات بر پیامبر اکرم (ص) و ائمه اطهار (ع) ۲. قرائت قرآن کریم (توسط یکی از دانش آموزان) ————— طرح همگام با قرآن (مختصری توضیحات در مورد معنی آیات قرائت شده) ۳. سلام و احوال پرسی از دانش آموزان ۴. دقت در وضعیت جسمی و روحی آنان ۵. حضور و غیاب آن ها ۶. کنترل تکالیف جلسه قبل دانش آموزان	
۴	فعالیت های قبل از شروع	

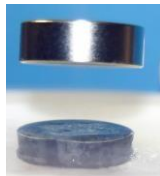
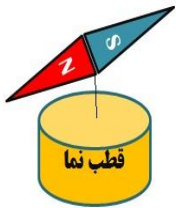

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵	<p>برای آماده سازی دانش آموزان از آنان سوالات زیر را می پرسیم :</p> <p>۱. از آهن رباء چه استفاده هایی می شود؟</p> <p>۲. روش کار زنگ اخبار، بلند گوی رایانه ها ، آب میوه گیری ، کولر ، لباس شویی ، جارو برقی ، چرخ گوشت چگونه است؟</p> <p>۳. نحوه عملکرد و ساختار فیزیکی توربین های بخار ، موتور الکتریکی ، آهن ربای الکتریکی را شرح دهید؟</p> <p>۴. ساخت توربین های بخار ، موتور الکتریکی ، آهن ربای الکتریکی را بنویسید؟</p> <p>۵. روشهای ساخت انواع آهن رباء را نام ببرید؟</p>	ارزشیابی تشخیصی	درس	
۳	۱. معلم با انجام ارزشیابی فوق نقطه شروع تدریس را پیدا میکند.	نتیجه ارزشیابی		
۷	<p>معلم</p> <p>دانش آموزان</p> <p>ایجاد انگیزه های زیر با تعامل بین دانش آموزان و معلم صورت میگیرد. هنگام ورود به کلاس</p> <p>۱. یک آهن رباء میله ای را توسط نخ آویزان نمایند و علت قرار گیری قطبها به سمت شما و جنوب را بیان و مشاهدات خود را برای همکلاسی های خود شرح دهد؟</p>	<p>ایجاد انگیزه و آمادی جهت شروع یاد گیری (مهارت شروع)</p> <p>۱. معلم از دانش آموزان گروه یک میخواهد با داشتن یک آهن رباء و نخ مورد یک را اجرا نمایند:</p> 		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۲. دو عدد آهن رباء حلقه ای را از قطب های همنام و غیر همنام به هم نزدیک کنند و مشاهدات خود را بیان نمایند؟</p>	 <p>۲. معلم از دانش آموزان گروه دوم میخواهد با داشتن دو آهن رباء حلقه ای مورد دو را اجرا نمایند:</p>		
<p>۳. یک قطب نما را روی میز گذاشته و جهت قرارگیری قطب ها را بیان نمایند؟</p>	 <p>۳. معلم از دانش آموزان گروه سوم میخواهد با داشتن یک قطب نما مورد سه را اجرا نمایند:</p>		
<p>۴. در مورد شکل فعالیت پایین صفحه ۹۲ توضیح و درک خود را از این شکل بیان کنند؟</p>	 <p>۴. معلم از دانش آموزان گروه چهارم میخواهد با داشتن فنر مغناطیسی مورد چهار را اجرا نمایند:</p>		
<p>نتیجه ایجاد انگیزه ، نمایان شدن حیرت و تعجب دانش آموزان را به دنبال دارد و در پی جستجوی جواب هستند.</p>			<p>نتیجه</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح غنی سازی علوم تجربی هشتم با رویکرد یاد دهی و یادگیری

زمان	دانش آموز	معلم	ارائه
۶	۱. پس از مرور کوتاه توسط فراگیران بحث و گفتگوی خود را به معلم ارائه میدهند. صفحه ۹۶-۹۴-۹۲	۱. پس از بحث و تبادل نظر در مورد سؤالاتی که از دانش آموزان در ارزشیابی و تحلیل وضع موجود و ایجاد انگیزه پرسیدیم به دانش آموزان فرصت کوتاهی می دهیم تا صفحه ۹۶ کتاب را مروری مختصر نمایند. ۲. بعد از یک یا دو نفر می خواهیم که مشاهدات و ادراک خود را از تصاویر صفحه ۹۶-۹۴-۹۲ را بیان کنند.	
۱۰	موضوعات زیر مواردی هستند که با استفاده از نرم افزار پاور پوینت برای دانش آموزان بصورت کوتاه تدریس میگردد.		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>باکم دانش آموزان مطالب و نکات درسی تهیه شده در نرم افزار پاورپوینت را بررسی می کنیم.</p>	<p>۱. مواد از نظر خاصیت مغناطیسی ۲. وسایلی که از خاصیت مغناطیسی در آنها استفاده شده است. ۳. آهن رباء ۴. قطب آهن رباء ۵. انواع قطب آهن رباء ۶. جدا کردن قطب های آهن رباء از یکدیگر ۷. انواع آهن رباء بر اساس کاربردشان ۸. انواع نیروهای مغناطیسی ۹. اساس نام گذاری قطب های آهن ربا در سطح زمین ۱۰. تفاوت قطب های آهن ربا و بارهای الکتریکی ۱۱. انواع روش های ساخت آهن رباء (الف) روش القای مغناطیسی - (ب) روش مالش - (ج) روش الکتریکی ۱۲. ساختن فنر مغناطیسی ۱۳. روش نام گذاری قطب ها در آهن ربای الکتریکی ۱۴. عوامل موثر بر میزان خاصیت آهن ربای الکتریکی ۱۵. تعیین قطب های آهن ربای الکتریکی به وسیله قطب نما ۱۶. موارد کاربرد آهن ربای الکتریکی ۱۷. موارد کاربرد آهن ربای معمولی ۱۸. روش های مراقبت از آهن رباء ۱۹. موتور الکتریکی و ساختمان آن</p>	<p>درس جدید (همراه با پرسش های تکوینی)</p>
---	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۲۴	<p>دانش آموزان با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع به شناسایی مواد مغناطیسی و غیر مغناطیسی میکنند.</p> <p>دانش آموزان با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع به ساخت قطب نمای ساده میکنند.</p>	(۱)	<p>۱. به دانش آموزان فرصت می دهیم تا فعالیت صفحه ۹۰ را به طور گروهی انجام دهند. (انجام فعالیت)</p> <p>۲. وسایل لازم برای انجام آزمایش صفحه ۹۳ را که از قبل تهیه نموده آماده کنند و هر گروه برای اجرای آزمایش فعالیت خود را شروع میکنند. (انجام آزمایش)</p> <p>۳. وسایل لازم برای انجام آزمایش صفحه ۹۵ را که از قبل تهیه نموده آماده کنند و هر گروه برای اجرای آزمایش فعالیت خود را شروع میکنند. (انجام آزمایش)</p> <p>۴. وسایل لازم برای انجام آزمایش صفحه ۹۶ را که از قبل تهیه نموده آماده کنند و هر گروه برای اجرای آزمایش فعالیت خود را شروع میکنند. (انجام آزمایش)</p>	<p>در این خصوص فیلمهای آموزشی کوجود است که نمایش داده می شود.</p>
	<p>دانش آموزان در گروه های مختلف با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع به ساخت آهنربای الکتریکی میکنند.</p>	(۲)		
	<p>دانش آموزان در گروه های مختلف با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع به ساخت موتور الکتریکی میکنند.</p>	(۱)		
	<p>دانش آموزان در گروه های مختلف با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع به ساخت مولد برق ساده میکنند.</p>	(۱)		
۵	<p>دانش آموزان با وسایل و مواد از قبل تهیه شده شروع بره تعبیرین قطبهای آهن ربای الکتریکی میکنند.</p> <p>از اسلاید شماره ۱۷ پاورپوینت ایده برداری میکنند. و با نگاه کردن به اسلاید شماره ۱۸ به ارزشیابی ایده خود می پردازند.</p>	(۱) (۲)	<p>بعد از استراحت کوتاهی که به دانش آموزان می دهیم از آنان میخواهیم که تعیین قطب های آهن رباء الکتریکی را انجام می دهیم. (انجام فعالیت _ خود ارزشیابی)</p>	<p>ارزشیابی تکوینی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۴	دانش آموزان با استفاده از اطلاعات دریافتی از تدریس و همچنین اطلاعات دریافتی از انجام آزمایشات توسط خودشان بره راحتی پاسخگوی این سوال می باشند.	(۱) در گروه هایتان مشورت کنید وبگوئید چه شباهت هاو تفاوت هایی در ساخت آهنرباء الکتریکی - مالشی - القایی می بینید؟ (خودمشاهده گری ر بحث گروهی)	
۳	دانش آموزان باتوجه به اطلاعات دریافتی از تدریس پاسخ های مناسبی ارائه میکنند.	در تکمیل تدریس در مورد مغناطیس و نقش آن ها در تامین جریان الکتریکی صنایع مختلف و قطبهای آهن رباء و میدان مغناطیسی زمین توضیح مختصری را از دانش آموزان درخواست میکنیم؟ (بحث گروهی)	
<p>در حین انجام فعالیت گروهی، گروه های دانش آموزان را در نظر گرفته ودقت می کنیم که آیا همه اعضای گروه در انجام این فعالیت مشارکت دارند ودر صورت لزوم گروه ها را راهنمایی ودر انجام کار گروهی یاری می دهیم.</p> <p>گروه های فعالتر را تشویق نموده و الباقی گروه ها را ترغیب به فعال بودن میکنیم .(رویکرد تربیتی ر کار گروهی)</p>			
<p>هدایت وایجاد زمینه ای مناسب برای گفت وگوی دانش آموزان با کم اطلاعاتی که از مشاهده و انجام فعالیت های مختلف کتاب به دست می آورند .(رویکرد اجتماعی)</p>			
<p>در ادامه تدریس نمونه ای از فیلم های مختلف در زمینه مغناطیس موجود است که برای یادگیری بیشتردر صورت داشتن زمان نمایش داده میشود.</p>			
۲			