

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

باسمه تعالی

طرح درس روزانه کتاب عربی دهم مشترک

تهیه و تنظیم: دبیر: سال تحصیلی:

درس:الثالث موضوع درس: مطرُ السَّمَك صفحه: ۲۵ الی ۴۰ مدت: ۷۵ دقیقه

		<p>۱. اهداف کلی</p> <p>آشنایی فراگیران با: الف- کلماتت جدید و متن درس ب- تفاوت های فعل سه حرفی و بیشتر ج- آشنایی با قدرت خدا و عجایب خلقت</p>
		<p>هدف های رفتاری</p> <p>دانش آموزان در پایان درس بتوانند: الف. واژه های جدید درس را از عربی به فارسی ترجمه نماید. ب. متن درس را درست بخواند و به فارسی روان ترجمه نماید. ج. به عجائب خلقت خدا پی برده و شکرگذار نعمتهای خدا باشد. د. تفاوت فعل های سه حرفی و فعل هایی که در صیغه سوم شخص مفرد بیش از سه حرف دارند را بفهمد. ه. فعل هایی که در صیغه سوم شخص مفرد بیش از سه حرف دارند را ترجمه نموده و با توجه به شناسه فعل ها آنها را ترجمه کند.</p>
۳ دقیقه		<p>مراحل تدریس و تنظیم محتوا</p> <p>ا. سلام و احوالپرسی (ارتباط عاطفی- توجه به افراد غایب جلسه قبل) ب. حضور و غیاب ج. بررسی تحقیقات انجام یافته توسط دانش آموزان د. ذکر مناسب ایام</p>
		<p>منابع</p> <p>نوشتن چندین جمله روی تابلو وایت برد و یا استفاده از تابلو هوشمند- انواع چارت- محتوای الکترونیکی تهیه شده توسط خود دبیر- فیلم بارش باران- کتاب گویا- چند عدد قوطی کبریت</p>
		<p>روش ها</p> <p>اکتشافی، پرسش و پاسخ، گبریت پژوهی</p>
		<p>رفتار ورودی</p> <p>دانش آموز باید: الف- با فعل های سه حرفی (در شکل سوم شخص مفرد) در فارسی و عربی آشنا باشد. ب- توانایی قرائت متن درس</p>
		مراحل تدریس و تنظیم محتوا
زمان		شرح
		مراحل تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۲ دقیقه	چند فعل سه حرفی به دانش آموزان داده می‌خواهیم مشخص کنند که از چند حرف تشکیل شده‌اند یعنی حروف اصلی آنها را مشخص کنند و بگویند چندم شخص اند در صورت پاسخ صحیح فراگیران آماده یادگیری درس جدید خواهند بود.	ارزشیابی آغازین						
۵ دقیقه	جلسه اول: نشان دادن فیلم باران ماهی برای متان درس جلسه دوم: استفاده از روش تدریس کبریت پژوهی برای بخش اعلما	ایجاد انگیزه						
۴۷ دقیقه	درس در سه جلسه تدریس می شود: جلسه اول: با استفاده از کتاب گویا متن درس والمعجم روخوانی می شود تا با متن و کلمات جدید آشنا شوند سپس یکبار توسط دانش آموزان متن درس خوانده می شود و به صورت گروهی با نظارت دبیر ترجمه می نمایند و درک مطلب را حل می نمایند. در ضمن با توجه به متن معنی واژه های جدید را به ذهن می سپارند. سپس می‌خواهیم تا برداشت خود را از متن درس در چند جمله خلاصه نمایند. جلسه دوم: توضیح بخش اعلما "اشکال الافعال" و فن الترجمة و تمرین بخش حوار توسط دانش آموزان اشکال الافعال را بدین طریق تدریس می کنیم:	ارائه درس جدید						
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">معلم</td> <td style="text-align: center;">دانش آموز</td> </tr> <tr> <td>به این فعل ها در زبان فارسی دقت نمایید. رفت، برگشت،نوشت ، خوابید</td> <td>نگاه می کند</td> </tr> <tr> <td>این فعل ها بر چه زمانی دلالت دارند؟ برای چه شخصی به کار می روند؟ تفاوت ظاهری این افعال در چیست؟ اگر این فعل ها برای دیگر اشخاص هم به کار رود آیا این تفاوت باز هم وجود دارد ؟ مثال بزنید.</td> <td>گذشته(ماضی) برای سئم شخص در تعداد حروف آنها بله ، مانند: آنها رفتند، آنها برگشتند</td> </tr> </table>	معلم	دانش آموز	به این فعل ها در زبان فارسی دقت نمایید. رفت، برگشت،نوشت ، خوابید	نگاه می کند	این فعل ها بر چه زمانی دلالت دارند؟ برای چه شخصی به کار می روند؟ تفاوت ظاهری این افعال در چیست؟ اگر این فعل ها برای دیگر اشخاص هم به کار رود آیا این تفاوت باز هم وجود دارد ؟ مثال بزنید.	گذشته(ماضی) برای سئم شخص در تعداد حروف آنها بله ، مانند: آنها رفتند، آنها برگشتند	
معلم	دانش آموز							
به این فعل ها در زبان فارسی دقت نمایید. رفت، برگشت،نوشت ، خوابید	نگاه می کند							
این فعل ها بر چه زمانی دلالت دارند؟ برای چه شخصی به کار می روند؟ تفاوت ظاهری این افعال در چیست؟ اگر این فعل ها برای دیگر اشخاص هم به کار رود آیا این تفاوت باز هم وجود دارد ؟ مثال بزنید.	گذشته(ماضی) برای سئم شخص در تعداد حروف آنها بله ، مانند: آنها رفتند، آنها برگشتند							
	در عربی نیز چنین است و ممکن است فعل های ماضی که برای اول شخص مفرد به کار می روند بیش از سه حرف داشته باشند و نمونه هایی از آنها را در سال های قبل خوانده اید مانند حَكَمَ، أَحْكَمَ،							

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

استحکم، حاکم، حکم

در این درس و درس چهارم بیشتر با این فعل ها آشنا می شوید بعد جدولی را طراحی کرده فعل هایی را می آوریم تا ترجمه آنها را کامل نمایند:

ماضی	مضارع	امر	مصدر
تَخْرَجُ: دانش آموخته شد	يَتَخَرَّجُ:	تَخْرُجُ:	تَخْرَجُ: دانش آموخته شدن
تَعَلَّمَ	يَتَعَلَّمُ: می آموزد	تَعَلَّمُ:	تَعَلَّمَ:
إِسْتَعْفَرَ:	يَسْتَغْفِرُ:	إِسْتَعْفِرُ: آمرزش بخواه	إِسْتَعْفَارُ: آمرزش خواستن
إِحْتَفَلَ:	يَحْتَفِلُ: جشن میگیرد	إِحْتَفِلْ: جشن بگیر	إِحْتِفَالُ:
إِنْكَسَرَ:	يَنْكَسِرُ: شکسته می شود	إِنْكَسِرْ:	إِنْكَسَارُ:
إِنْقَطَعَ: بریده شد	يَنْقَطِعُ:	إِنْقَطِعْ:	إِنْقِطَاعُ: بریده شدن

از دانش آموزان می خواهیم فعل های زیر را ترجمه کنند:

أنا خَرَجْتُ: من خارج شدم      أنا تَخَرَّجْتُ: من دانش آموخته شدم

أنت خَرَجْتَ:      أنت تَخَرَّجْتَ:

أنتِ خَرَجْتِ:      أنتِ تَخَرَّجْتِ:

هو خَرَجَ:      هو تَخَرَّجَ:

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	سپس حوار این درس با استفاده از کتاب گویا گذاشته می شود و تمرین می کنند و می توانند در کلاس اجرا نمایند.	
۵ دقیقه	با استفاده از ماژیک رنگی می خواهیم خلاصه قواعد درس را هایلایت کنند و از آنها می خواهیم درس را در چند جمله خلاصه نمایند ما هم کمکشان می کنیم یا اینکه بخش هایی را می نویسیم و می خواهیم آنها را کامل نمایند آبی ها را ما می نویسیم و اجازه می دهیم تا آنها جواب دهند: دو گروه فعل ها در زبان عربی براساس سوم شخص مفرد عبارتند از : گروهی که در شکل سوم شخص مفرد سه حرف دارند و گروهی که در شکل سوم شخص مفرد علاوه بر حرف اصلی زائد دارند.	جمع بندی
۱۰ دقیقه	تعدادی سوال داده می شود که جواب دهند از جمله: نَسْتَرْجِعُ:..... اِحْتَفَلْتُ:..... اِتَّبَدُّوْا:..... الزَّجَاجَةُ تَنْكَسِرُ:..... يَسْتَرْجِعُ:..... تَخْرُجْتُ:..... اَتَعَلَّمُ:..... اِحْتَفِلَا:..... از دانش آموزان می خواهیم دو تمرین اختبر نفسکش را حل نمایند: از آنها می خواهیم که به شناسه ها، حروف مضارعه و شکون آخر فعل امر دقت نمایند . به تفاوت فعل امر و ماضی اشاره می کنیم مانند : اِسْتَعْفَرَ و اِسْتَعْفِرُ	ارزشیابی پایانی
۳ دقیقه	دقت بر روی تمرینات درس به منظور آمادگی برای جلسه آینده و درس جواب دادن و تهیه روزنامه دیواری یا یافتن داستنای در رابطه با قدرت نامحدود خداوند و خواندن آن در کلاس یا تهیه پاور پوینت یا انجام پیشنهاد درس به طور اختیاری و در نظر گرفتن نمره تشویقی برای افراد فعال	تعیین تکلیف
۷۵ دقیقه	موفق و مؤید باشید	