

## این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت

علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

به نام خدا

طرح درس سالیانه تاریخ (۳) کلاس دوازدهم ادبی

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

| ماه  | هفته  | تعداد جلسات                 | رئوس مطالب   | شیوه پیشنهادی تدریس                                   | صفحه  | فعالیت های تکمیلی   |
|------|-------|-----------------------------|--|---|-------|---|
| مهر  | اول   | هر هفته یک جلسه ۹۰ دقیقه ای | درس ۱: تاریخ نگاری و آشنایی با گونه های منابع دوره معاصر | سخنرانی و مشارکتی با پاور پونت                        | ۷-۲   | معرفی خود و آشنایی با دانش آموزان، بیان انتظارات خود، گروه بندی و شرح وظایف آنان<br>معرفی یک نمونه کتاب تاریخ نگاری به شیوه سنتی مثل دره نادره و یک نمونه کتاب به شیوه جدیدتر مثل تاریخ بیداری ایرانیان و قرائت متن هایی از قبل انتخاب شده از کتب معرفی شده |
|      | دوم   |                             | درس ۱: گونه های منابع تاریخی دوره معاصر                  | روش سخنرانی و همیاری با پاور پونت                     | ۱۵-۸  | پرسش کلاسی؛ نوشتن نکات کلیدی روی تابلو استفاده از عکس، استفاده از کتابهای معرفی شده در درس و معرفی یک نمونه سند، فیلم، عکس، کتاب تاریخی، سفرنامه، خاطرات و...   |
|      | سوم   |                             | درس ۲: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر                 | روش فعال پیش سازمان دهنده به همراه ایفای نقش          | ۲۵-۱۶ | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب : ایران در عصر نادر اثر مایکل اکسورثی ترجمه زیبا کلام و سیدامیر نیاکویی، تاریخ گیتی گشای میرزا محمد صادق نامی، آخرین روزهای لطفعلی خان زند اثر سر هار فورد جونز و....  |
|      | چهارم |                             | درس ۲: ایران و جهان در آستانه دوره معاصر                 | روش سخنرانی و بارش مغزی با پاور پونت                  | ۳۱-۲۵ | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب : تاریخ امپراتوری عثمانی از امامی خویی؛ تاریخ جهانی ج ۲ اثر شارل دو لاندلن، مترجم احمد بهمنش و....   |
| آبان | اول   |                             | درس ۳: سیاست و حکومت در عصر قاجار                        | سخنرانی، روش درک مفهوم با پاور پونت و نقشه و...       | ۳۷-۳۲ | امتحان کتبی؛ استفاده از عکس و تصویر و تابلو، نقشه تاریخی، معرفی کتاب  |
|      | دوم   |                             | درس ۳: سیاست و حکومت در عصر قاجار                        | سخنرانی، روش فعال درک مفهوم با پاور پونت و نقشه و.... | ۴۰-۳۷ | پرسش کلاسی؛ استفاده از عکس و تصویر و تابلو، نقشه تاریخی، معرفی کتاب   |
|      | سوم   |                             | درس ۳: سیاست و حکومت در عصر قاجار                        | سخنرانی، همیاری، با پاور پونت و نقشه و....            | ۴۶-۴۱ | پرسش کلاسی؛ استفاده از عکس و تابلو و رسم خط زمان، نقشه تاریخی، معرفی کتاب   |

|     |       |  |  |   |   |
|-----|-------|--|--|---|---|
|     | چهارم |  | ۱ درس ۴: اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار/اوضاع اجتماعی-اقتصادی | الگوی یاران در یادگیری، سخنرانی، پاورپونت | ۴۷-۵۳ پرسش کلاسی؛ استفاده از عکس و تابلو و رسم خط زمان، نقشه تاریخی؛ معرفی کتاب(انواع کتب خاطرات و سفرنامه ها و.....) |
| آذر | اول   |  | ۱ درس ۴: اوضاع اجتماعی، اقتصادی و فرهنگی عصر قاجار/اوضاع فرهنگی          | سخنرانی، روش فعال درک مفهوم با پاور پونت  | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب؛ استفاده از عکس و تابلو  |

|    |       |                 |   |   |   |
|----|-------|-----------------|---|---|---|
|    | دوم   |                 | ۱ درس ۵ : انقلاب مشروطه/زمینه های مشروطه- رویدادهای مهم | سخنرانی، پاورپونت، ایفای نقش                | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب؛ استفاده از خط زمان و نقشه، تابلو؛ قرائت بریده روزنامه                                   |
|    | سوم   |                 | ۱ درس ۵ : انقلاب مشروطه/شکل گیری مجلس و...              | الگوی یاران در یادگیری، سخنرانی با پاورپونت | امتحان کتبی؛ معرفی کتاب؛ تابلو، عکس، روزنامه، نقشه  |
|    | چهارم |                 | ۱ درس ۵ : انقلاب مشروطه/اقدامات فاتحان تهران و....      | سخنرانی؛ روش فعال پروژه                     | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب؛ استفاده از تابلو و خط زمان و نقشه؛ قرائت چند خاطره تاریخی، استفاده از عکس               |
| دی | اول   |                 | ۱ مرور درس ها   | -   | پرسش کلاسی؛ ارائه انواع سوالات عینی و انشایی، جبران عقب ماندگی های احتمالی درسی یا برگزاری بازدید یا نمایش فیلم |
|    | دوم   | امتحانات دی ماه |   |   |   |
|    | سوم   |                 |   |   |   |

|         |       |  |   |  |
|---------|-------|--|---|--|
|         | چهارم | ۱ درس ۶: جنگ جهانی اول و ایران / قسمت جهان   | روش فعال اعضای تیم                                | ۷۶-۸۵ پرسش کلاسی؛ استفاده از نقشه تاریخی، خط زمان؛ عکس، معرفی کتاب                                   |
| بهمن    | اول   | ۱ درس ۶: جنگ جهانی اول و ایران / قسمت ایران  | سخنرانی و مشارکتی با پاور پونت                    | ۸۱-۸۹ پرسش کلاسی؛ استفاده از نقشه تاریخی، خط زمان؛ عکس   |
|         | دوم   | ۱ درس ۷: ایران در دوره حکومت رضاشاه          | سخنرانی، پیش سازمان دهنده، مباحثه                 | ۹۰-۹۶ پرسش کلاسی؛ استفاده از نقشه تاریخی؛ عکس، معرفی کتاب  |
|         | سوم   | ۱ درس ۸: جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن       | بارش مغزی، سخنرانی، پاور پونت                     | ۹۷-۱۰۲ پرسش کلاسی؛ استفاده از نقشه تاریخی، خط زمان؛ عکس؛ استفاده از فیلم به همراه نقشه متحرک         |
|         | چهارم | ۱ درس ۸: جنگ جهانی دوم و جهان پس از آن       | الگوی دریافت مفهوم و سخنرانی با پاور پونت و پروژه | ۱۰۳-۱۱ پرسش کلاسی؛ استفاده از نقشه تاریخی، خط زمان؛ عکس؛ معرفی کتاب                                  |
| اسفند   | اول   | ۱ درس ۹: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران         | سخنرانی، پیش سازمان دهنده، مباحثه                 | ۱۱۲-۱۲۰ امتحان کتبی؛ استفاده از عکس و cd کمک آموزش، معرفی کتاب                                       |
|         | دوم   | ۱ درس ۹: نهضت ملی شدن صنعت نفت ایران         | سخنرانی، پاور پونت، مباحثه                        | ۱۲۴-۱۲۰ پرسش کلاسی؛ استفاده از cd کمک آموزشی، خط زمان، تابلو و فیلم نشان دادن عکسهایی از این دوره    |
|         | سوم   | ۱ درس ۱۰: انقلاب اسلامی                      | سخنرانی و مشارکتی با پاور پونت                    | ۱۳۰-۱۲۵ پرسش کلاسی؛ استفاده از ترسیم خط زمان وقایع درس، نشان دادن عکس و نقشه تاریخی و cd، معرفی کتاب |
|         |       | درس ۱۰: انقلاب اسلامی                        | روش فعال اعضای تیم                                | ۱۳۶-۱۳۱ پرسش کلاسی؛ استفاده از عکس و نقشه تاریخی و cd و تابلو  |
|         | چهارم | ۱ درس ۱۱: استقرار و تثبیت نظام جمهوری اسلامی | روش فعال پروژه؛ سخنرانی، مباحثه با پاور پونت      | ۱۴۳-۱۳۷ امتحان کتبی؛ معرفی کتاب، استفاده از ترسیم خط زمان وقایع درس، نشان دادن عکس                   |
| فروردین | اول   |  | —   | تعطیلات نوروز  |
|         | دوم   |  |   |  |

|          |       |   |   |   |             |  |
|----------|-------|---|---|---|-------------|--|
|          | سوم   | ۱ | درس ۱۱: استقرار و تثبیت<br>نظام جمهوری اسلامی | بارش مغزی، سخنرانی، پاورپونت<br>و پروژه     | ۱۴۷-<br>۱۴۳ | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب استفاده از عکس و تابلو، ترسیم خط زمان وقایع درس                             |
|          | چهارم |   | درس ۱۲: جنگ تحمیلی و دفاع<br>مقدس             | سخنرانی، اعضای تیم                          | ۱۵۴-<br>۱۴۸ | امتحان تست یا تشریحی نشان دادن تصاویری مربوط به درس، معرفی کتاب، معرفی فیلم، ترسیم خط زمان<br>و... |
| اردیبهشت | اول   | ۱ | درس ۱۲: جنگ تحمیلی و دفاع<br>مقدس             | مشارکتی، سخنرانی، بارش مغزی، با<br>پاورپونت | ۱۵۸-<br>۱۵۵ | پرسش کلاسی؛ معرفی کتاب استفاده از عکس و تابلو، ترسیم خط زمان وقایع درس                             |
|          | دوم   | ۱ | مرور درس ها                                   |   |             | پرسش کلاسی به صورت گروهی ورقابتی و مسابقه ای   |
|          | سوم   | ۱ |   |   |             | مرور درس ها، یا جبرانی   |
|          | چهارم | ۱ |   |   |             | -  |
|          |       |   |   |   |             |  |

طراح: رضوان نعمتی

نسخه پیشنهادی: چون مبحث تاریخ معاصر بسیار گسترده است معرفی کتاب، مقاله با توجه به جمعیت دانش

آموزی و سطح علمی آنان به عهده دبیران محترم گذاشته شده است.