

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

جدول طرح درس روزانه

<p>نام درس : جغرافیای ایران موضوع درس : جغرافیا علمی برای زندگی مدت جلسه: ۸۰ دقیقه نام مدرسه : تعداد دانش آموزان : ۲۸ نفر کلاس و مقطع تحصیلی : پایه دهم نام معلم : تاریخ :</p>	<p>مشخصات کلی</p>
<p>آشنایی دانش آموزان با دانش جغرافیا به عنوان علمی برای زندگی</p>	<p>هدف های کلی درس</p>
<p>در پایان درس انتظار می رود دانش آموز بتوانند:</p> <ol style="list-style-type: none"> ۱- مفهوم جغرافیا را تعریف کنند. ۲- نقش دانش جغرافیا را در زندگی انسان توضیح دهند. ۳- برای ارتباط جغرافیا با سایر رشتهها مثال ارائه دهند. ۴- مفهوم مکان را با مثالهایی توضیح دهند. ۵- مفهوم روابط متقابل انسان و محیط را با مثالی توضیح دهند. ۶- مفهوم دید ترکیبی در جغرافیا را با ذکر مثالی توضیح دهند. ۷- سؤالاتی برای مطالعه جغرافیایی محل زندگی خود (شهر، روستا) طرح کنند. ۸- تصاویری از عملکرد متفاوت انسان در محیط طبیعی پیرامون خود ارائه دهند. ۹- نسبت به درس جغرافیا (جایگاه) احساس خوبی پیدا کنند. ۱۰- انواع ارتباط بین انسان و محیط را بیان کنند. 	<p>هدف های رفتاری درس</p>
<p>نمایش فیلم از محیطهای جغرافیایی یا تصاویری از محیطهای جغرافیایی برای فهم روابط متقابل انسان و محیط و دید ترکیبی ونمایش پاورپوینت های تهیه شده</p>	<p>وسایل مورد نیاز</p>

<p>بهترین شروع برای این درس پرسش ابتدایی متن است: «آیا شناخت محیط در جهت بهبود کیفیت زندگی انسان نقش دارد؟».</p> <p>از گروههای دانشآموزی بخواهید که که با گفتگو با یکدیگر بررسی کنند که آیا پیشدانستههای قبلی آنها از محیط اطرافشان در جهت بهبود شرایط بهتر زندگی به آنها کمک کرده است یا خیر؟</p> <p>سپس با کمک یک پرسش مواردی از دانستههایی که در سالهای اخیر به دانشآموزان کمک کرده است تا در زندگی خود بهتر عمل کنند را روی تابلوی کلاس بنویسید.</p> <p>در این مرحله سعی کنید با کمک دانشآموزان با تجزیه و تحلیل موارد ذکر شده، به نقش دانش جغرافیا در زندگی انسان با توجه به عنوان درس، دست پیدا کنید.</p>	<p>قبل از شروع درس</p>
<p>پرسش هائی از درس های جغرافیای پایه نهم که سال قبل مطالعه کرده اند درمورد محیط (به صورت شفاهی - کتبی ، تحقیقی) مطرح شود.</p>	<p>ارزشیابی ورودی</p>
<p>جغرافیا چیست؟- مفاهیم اساسی دانش جغرافیا- کل نگری یا دید ترکیبی در جغرافیا-</p>	<p>آماده سازی</p> <p>رئوس مطالب</p>
<p>از طریق پاورپوینت و روش نمایی و روش های پرسش و پاسخ و بارش فکری و سخنرانی</p>	<p>فعالیت</p>

	<p>های مربوط به روش ها</p>
--	----------------------------

<p>پاسخ به سؤال فوق، زمینه لازم شناخت دانشآموزان از علم جغرافیا به عنوان علمی برای زندگی بهتر را فراهم میآورد.</p> <p>سپس با نمایش شکل صفحه ۳، ارتباط علم جغرافیا با سایر علوم را مورد بحث و گفتوگو قرار دهید. بهتر است (بنابر جنس دانش آموزان) ابتدا یکی از شاخه‌های جالب را انتخاب کنید و مثالهایی را به کلاس ارائه نمایید.</p> <p>از دانش آموزان بخواهید که با توجه به مفهوم جغرافیا بگویند چه مفاهیمی باید این علم را تشکیل دهد؟ با نمایش فیلم یا تصاویر از محیطهای جغرافیایی، مباحث مربوط به مکان، روابط متقابل و دید ترکیبی در جغرافیا را با گفتوگو و پرسش و پاسخ آموزش دهید. تمام تلاش دبیر باید بر این اصل استوار باشد که دانشآموزان با گفتوگو به موارد و اهداف دست یابند.</p> <p>دانشآموزان در سالهای ابتدایی با مفهوم نیاز و خواسته آشنا شده‌اند. از آنها بخواهید که نحوه عملکرد انسان در محیط طبیعی برای رفع نیازها و خواستهها را تجزیه و تحلیل نمایند و در دو ستون مثالهایی از برطرف کردن نیازها و رسیدن به خواستهها بزنند و اثرات هر یک بر محیط طبیعی انسان را ذکر کنند.</p> <p>برای ورود به دید ترکیبی در جغرافیا میتوانید یکبار دیگر از تعریف مفهوم جغرافیا کمک بگیرید و بر روی تابلو بنویسید «روابط متقابل انسان و محیط» و از دانشآموزان سؤال کنید که چه ویژگی در این علم است و برای مطالعه آن، چه نکته‌های مورد توجه قرار میگیرد و چند سؤال در رابطه با یک مکان طرح کنید و دید ترکیبی را توضیح دهید. از دانشآموزان بخواهید فعالیت صفحه ۶ را انجام دهند تا بحث دید ترکیبی برای آنها واضح شود.</p>	<p>رئوس مطالب</p>	<p>ارائه درس جدید</p>
<p>اسلایدهای تهیه شده در پاورپوینت نمایش داده می شود و قبل از هر چیزی از دانش آموز سوال می شود و سپس معلم با کمک دانش آموزان پاسخ سوالات را با کمک نمایش پاورپوینت توضیح می دهد. پاسخ فعالیت ها هم با کمک دانش آموزان داده می شود.</p>	<p>فعالیت های مربوط به روش ها</p>	
<p>ارائه خلاصه درس توسط معلم و نوشتن آن روی تابلو و انجام فعالیت های مربوط به فعالیت های درس و حل آنها- معرفی سایت هایی در مورد جغرافیا و ارتباط انسان و محیط و محیط جغرافیایی و شاخه های جغرافیا</p>	<p>فعالیت های مربوط به روش ها</p>	<p>فعالیت های تکمیلی</p>
<p>پرسش چند سؤال از دانش آموزان از روی نقشه ها و تصاویر کتاب- پرسش ۱ ز دانش آموزان در حین تدریس</p>		<p>ارزشیابی تکوینی</p>
<p>با کمک آنچه نوشته شده بر روی تابلوی کلاس، خلاصهای از درس را با کمک دانشآموزان انجام دهید. برای مرور عملکرد انسان در محیط از صفحه ۵ کتاب کمک بگیرید و از دانشآموزان بخواهید با مشورت یکدیگر فعالیت مربوط به این صفحه را انجام دهند. همچنین پیشنهاد میشود از دانشآموزان بخواهید برای محیط جغرافیایی خود (شهر، روستا) سؤالاتی را مطرح کنند و سپس به آنها پاسخ دهند. پاسخ به سؤالات به</p>		<p>به پایان ببرید</p>

آنها کمک میکند که ویژگیهای محل زندگی خود را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند و مفهوم مطالعه همجانبه مکان را بهتر درک میکنند(در انجام این فعالیت میتوانید از کتاب استانشاسی کمک بگیرید).

بیان مفهوم جغرافیا، مکان، روابط متقابل و دید ترکیبی همچنین ارائه مثالهایی از محیط جغرافیایی، توضیح جایگاه جغرافیا و ارتباط آن با سایر علوم، اظهارنظر درباره عملکرد مثبت و منفی انسان در محیط جغرافیایی و کلیه مواردی که در انتظارات یادگیری مطرح شده، محور ارزشیابی هستند.

محورهای مهم ارزشیابی

نمونه هایی از پرسش
و پاسخ درس

- ۱- جغرافیا را تعریف کنید.
- جغرافیا علم بررسی روابط متقابل انسان و محیط است.
- ۲- به دست آوردن اطلاعاتی در مورد کره زمین چه کمکی به ما می کند؟
دانش ما از محیط پیرامون و سایر مکان ها افزایش یابد.
- ۳- نقش علوم مختلف مانند جغرافیا در بهبود زندگی بشر را توضیح دهید.
- انسان در طول تاریخ تلاش کرده است که ناشناخته های جهان هستی را معلوم و با استفاده از علوم مختلف، وضع زندگی خود را بهبود بخشد. یکی از علومی که به جرأت می توان گفت از قدیمی ترین دانش های بشری به شمار می رود، جغرافیاست.
- ۴- واژه جغرافیا اولین بار توسط کدام دانشمند یونانی به کار برده شد؟
اراتوستن
- ۵- مفهوم لغوی جغرافیا را بنویسید.
- جغرافیا شامل کلمات (GEO زمین) و (GRAPHY ترسیم) می باشد یعنی ترسیم زمین.
- ۶- تعریف جغرافیا از نظر اراتوستن را بنویسید.
مطالعه زمین به عنوان جایگاه انسان
- ۷- اهمیت دانش جغرافیا را بنویسید.
جغرافیا آن قسمت از دانش بشری است که به انسان کمک می کند با ویژگی های طبیعی و انسانی و روابط بین آنها در محیط آشنا شود و از آنها در جهت بهبود زندگی خویش استفاده کند.
- ۸- ارتباط بین جغرافیا با سایر علوم را شرح دهید.
بین جغرافیا و سایر رشته ها ارتباط وجود دارد. جغرافیا با کمک گرفتن از سایر علوم به سؤالات خود پاسخ می دهد.
- بنابراین برخی جغرافیا را پلی بین رشته های مختلف علوم می دانند که علوم طبیعی را به علوم انسانی پیوند می دهد.
- ۹- سه شاخه اصلی دانش جغرافیا را نام ببرید.
الف- جغرافیای طبیعی
ب- جغرافیای انسانی
پ- فنون جغرافیایی
- ۱۰- شاخه های اصلی جغرافیای طبیعی را نام ببرید.
الف- ژئومورفولوژی
ب- جغرافیای آب ها
پ- آب و هوا شناسی
ت- جغرافیای خاک ها و.....

۱۱-شاخه های جغرافیای انسانی را نام ببرید.

الف-جغرافیای جمعیت ب-جغرافیای سیاسی پ-جغرافیای اقتصادی ت-جغرافیای شهری و....

۱۲-مهم ترین فنون جغرافیایی را نام ببرید.

الف-سنجش از دور

ب-سیستم اطلاعات جغرافیایی (gis)

پ-نقشه کشی یا کارتوگرافی

۱۳-هریک از شاخه های جغرافیا از کدام علم بهره می برد؟ ژئومورفولوژی(زمین شناسی)

آب وهوا شناسی(هواشناسی)

کارتوگرافی(هندسه)

جغرافیای سیاسی(علوم سیاسی)

۱۴-مفاهیم اساسی دانش جغرافیا را نام ببرید.

مکان و روابط انسان ومحیط ۱۵-تعریف مکان را بنویسید.

بسیاری از فعالیت های انسان در جا و محل معینی انجام می شود. این جا و محل را مکان می نامند؛ به طورمثال:

خانه، مزرعه، مدرسه و کارخانه هر کدام، مکان است.

۱۶-نحوه تغییرشکل مکان ها چگونه انجام می شود؟

در هر مکان، پدیده های مختلفی هستند که بر یکدیگر تأثیر گذاشته و به نوبه خود از هم تأثیر می پذیرند؛ به طورمثال یک روستا را در نظر بگیرید که خاک، آب، سرمایه و نیروی انسانی آن بر نوع اشتغال آن تأثیر می گذارد. این روند تأثیرگذاری و تأثیرپذیری به صورت جریانی پیوسته در مکان ادامه دارد و سبب تغییر شکل مکان ها می شود.

۱۷-دوعامل مهم درجغرافیا را نام ببرید.

انسان ومحیط

۱۸-محیط طبیعی متعادل است یا نامتعادل؟ متعادل

۱۹-انسان چگونه توانست تا ازمحیط خود بهره مند شود؟

با ورود انسان، زمینه های تغییر در محیط فراهم می شود. هوش و استعداد انسان به او در جهت تغییر کمک میکند تا از محیط خود بهره مند شود.

۲۰-چه عواملی موجب گسترش دسترسی انسان برمحیط شود؟

در دهه های اخیر، فناوری به کمک انسان آمده و سبب شده است که انسان در محیط، تأثیر بسیاری بگذارد. فناوری های جدید، انسان را قادر به بهره برداری از اعماق زمین کرده و میزان دسترسی انسان را گسترش داده است.

۲۱- محیط جغرافیایی چیست و چگونه به وجود می آید؟

انسان برای رفع نیازهای خود به تغییر محیط دست می زند و در نتیجه محیط طبیعی به محیط جغرافیایی تبدیل می شود.

۲۲- دو گونه عملکرد انسان در ارتباط با محیط طبیعی را بنویسید.

الف- درک توان ها و استفاده از منابع برای رفع نیازها

ب- نگاه سودجویانه برای رسیدن به خواسته ها

۲۳- چرا جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است؟

از آنجا که جغرافیا توان روابط متقابل انسان را با محیط، مطالعه و بررسی می کند، بنابراین شناخت توان ها و ظرفیت های محیطی بدون دانش جغرافیا ممکن نیست؛ پس جغرافیا علمی برای زندگی بهتر است.

۲۴- روش مطالعه در جغرافیا

چیست؟ کلی نگری یا دید ترکیبی

۲۵- چرا روش مطالعه در جغرافیا کلی نگری یا ترکیبی است؟ زیرا اجزاء و

عوامل محیط جغرافیایی در ارتباط با یک دیگر عمل می کنند.

۲۶- اهمیت دید ترکیبی برای جغرافی دان را توضیح دهید.

دید ترکیبی به جغرافیدان کمک می کند تا به طور همه جانبه و جامع، پدیده ها را با تمام ویژگی های آن در یک مکان مورد مطالعه قرار دهد.

۲۷- اگر بخواهیم روستایی را با دید ترکیبی مطالعه کنیم باید به چه عواملی توجه کنیم؟

الف- میزان شیب روستا

ب- منابع آب سطحی و زیرزمین روستا

پ- وضعیت راه ها امکانات زیرساختی روستا

ت- وضعیت سیل خیزی و زلزله خیزی روستا

و.....