

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس : شیمی (۲)				
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۲	موضوع درس: آنتالپی (پیوندبازندگی)	تاریخ اجرا: دی ماه	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم تجربی	تعداد فراگیران: ۱۸	مکان:
الف: قبل از تدریس				
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم				
سطح هدف		اهداف و پیامدها		
هدف کلی		گروه های عاملی و انواع آن آنتالپی سوختن، تکیه گاهی برای تامین انرژی آشناسدن دانش آموزان با:		
اهداف مرحله ای		<ul style="list-style-type: none"> - با مفهوم گروه عاملی - با مفهوم گروه کربونیل - با خانواده آلدهیدها - با خانواده کتون - با خانواده الکل و اتر - آنتالپی سوختن - محاسبه ارزش سوختی 		
اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش				
عنصر		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
عرصه ارتباط با		حیطه و سطح در بلوم		
خفت	خلاق	خدا	خود	
	*			علم دانش
	*			علم دانش
	*			علم کاربرد
		*		علم دانش
		*		علم دانش
			*	عمل درک و فهم
			*	عمل درک و فهم
			*	عمل درک و فهم
			*	عمل درک و فهم
			*	عمل ارزشیابی
			*	علم دانش
			*	علم دانش

هدف های رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*			عمل	ارزشیابی	- آنتالپی سوختن ترکیباتی مانند آلکان های ساده را حساب کنند.
		*	اخلاق	دریافت	- بادقت و علاقه به توضیحات معلم گوش دهند.
		*	اخلاق	واکنش	- برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شوند.
		*	اخلاق	واکنش	- در گروه های کلاسی باهم بحث و تبادل نظر کنند.
		*	اخلاق	واکنش	- به نظرات همکلاسی های خود در گروه احترام بگذارند.
		*	ایمان	دینی	- به راز آفرینش گونه های مختلف گیاهی پی ببرند و وجود خداوند را در جهان هستی درک کنند.
<p>رئوس مطالب</p> <p>گروه های عاملی و انواع آن آنتالپی سوختن ، تکیه گاهی برای تامین انرژی</p>					
<p>مواد و رسانه های آموزشی</p> <p>کتاب درسی - وایت برد - مژیک - ویدئو پروژکشن - فیلم آموزشی - رایانه - ادویه های مختلف - مدل مولکولی</p>					
<p>پیش بینی رفتار ورودی</p> <p>با نام گذاری ترکیبات آلی آشنا هستند - با فرمول ساختاری آشنا هستند - با ارتباط بین ساختار مولکولی و خواص شیمیایی و خواص فیزیکی آشنا هستند - با محتوی انرژی آشنا هستند - با محاسبه محتوی انرژی واکنش آشنا هستند.</p>					
زمان: ۵ دقیقه	<p>- پاسخ سلام دانش آموزان و احوال پرسی با آنها</p> <p>- حضور و غیاب دانش آموزان و جویا شدن علت غیبت دانش آموز</p> <p>- علت غیبت دانش آموزان جلسه قبل را پرسیده و بازخورد مناسب ارائه شود. و از دانش آموزان غایب خواسته می شود با مراجعه به کتاب و پوشه کار دوستان خود و سرگروه و دبیر خود اشکالات درس گذشته را برطرف کنند.</p> <p>- با نام خدا و ندمتعال و خواندن حدیث یا جمله ی که توسط دانش آموزان نوشته شده، تدریس را شروع می کند.</p>				
<p>گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی</p> <p>با توجه به فضای آموزشی و روش تدریس دانش آموزان رابه گروه کوچک و به صورت تصادفی (قرعه کشی) گروه بندی می شوند.</p> <p>اگه فضای آموزشی مناسب باشد آنها رابه صورت دایره ای قرار می دهد.</p> <p>هر گروه نام خود را از بین برگه های داده شده بیرون می کشد. نام گروه ها: فلفل قرمز - زردجوبه - گشنیز - رازیانه</p>					
زمان: متناوب	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p> <p>با ذکر خاطره ی در مورد خوردن ترشی بندری و شنیدن خاطراتی در این مورد از دانش آموزان</p>				

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>- از سرگروه ها، درمورد اینکه اعضای گروه تکالیف داده شده را انجام داده اند پرسیده می شود. و اگر مشکلی باشد علت را جویای می شود. - تکالیف فردی که شامل پاسخ سوالات خود را بیازمایید (ص ۶۴-۶۶) بررسی و تشویق و تنبیه لازم صورت گرفته و نمره آن در چک لیست ثبت می گردد. - یک کوئیز ۴ نمره به عمل می آید. - از دانش آموزان سوال می شود که آیا بحث جدید را مطالعه کرده اند؟ - چند اسلاید از تصاویر مربوط به ترکیبات مختلف با گروه های عاملی مختلف نشان داده شده و از آنها خواسته می شود در مورد آن بحث کنند.</p>	<p>ارزیابی آغازین</p>
<p>روش تلفیقی شامل: پرسش و پاسخ، سخنرانی، نمایش فیلم، کار گروهی روش الگوی تدریس: پیش سازمان دهنده ها</p>		<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>		
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>- وسایل و مواد لازم را از قبل آماده می کند. - اهداف درس و فیلم های مربوطه را جلسه قبل از طریق گروه تلگرامی یا وبلاگ در اختیار دانش آموزان قرار داده است. - مدل مولکولی راروی میز قرار می دهد.</p>	<p>آماده سازی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asemarkafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. و سپس توضیح می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان بادقت گوش می دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان پاسخ ها ی خود را ارائه می دهند.</p> <p>۴- دانش آموزان بادقت گوش می دهند.</p> <p>۵- باهمکاری گروه سوالات را پاسخ می دهند.</p> <p>۶- باهمکاری گروه مولکول موردنظر رادرست می کنند.</p> <p>۷- دانش آموزان ازبین برگه های که دبیر دراختیار آنها می گذارد یکی راانتخاب وبه سوالات پاسخ می دهند.</p>	<p>۱- اسلاید های مربوط به چند ماده ی شیمیایی مختلف نشان داده می شود واز دانش آموزان خواسته می شود که بیان کنند هرکدام آنها چه تفاوتی و شباهتی باهم دارند.</p> <p>۲- باتوجه به توضیحات داده شده ، گروه عاملی را معرفی می کنند.</p> <p>۳- فرمول ساختاری چند ماده رابه صورت اسلایدنشان می دهد وازگروه های دانش آموزانی می خواهد که گروه های عاملی آنها رامشخص کنند.</p> <p>۴- باتوجه به اسلایدنمایش داده شده گروه عاملی کربونیل راتعریف می کند.</p> <p>۵- فرمول چندتا ترکیبی که دارای گروه کربونیل هستند راروی تابلو نوشته وازگروه ها می خواهد که شباهت و تفاوت آنها راپیدا کنند.</p> <p>۶- باتوجه به توضیحات دانش آموزان گروه آلدئید و کتون رامعرفی می کند وبرای هرکدام مثال های ذکر می کند.</p> <p>۷- از گروه ها می خواهد که باکمک مدل مولکولی ، مولکول های موردنظر رادرست کنند و تشخیص دهندآلدئیداست یا کتون؟</p> <p>۸- اسلایدی از چندفرمول ساختاری دیگر که همه ی آنها تعداد اتم های کربن هایشان با مولکول های قبلی یکسان است ، روی تابلو نمایش می دهد وازدانش آموزان می خواهد که تشخیص دهند که باگروه های قبلی یکسان است یانه؟</p> <p>۹- باکمک توضیحات دانش آموزان گروه عاملی اتری وهیدروکسی را معرفی می کند ودرهمورد یک مثال ذکر می کنند.</p> <p>۱۰- ازگروه دانش آموزی می خواهد هرکدام یک برگه (فرمول ساختاری چندترکیب مختلف روی آن نوشته شده است) رابه طورتصادفی انتخاب کنند وگروه های عاملی رامشخص کنند ونام آنها راذکر کنند.</p> <p>۱۱- ازدانش آموزان می خواهد خودرابیازمایدص ۶۸ راحل کنند.</p>

<p>۱- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. و سپس توضیح می دهند.</p> <p>۲- دانش آموزان بادقت گوش می دهند.</p> <p>۳- دانش آموزان پاسخ ها ی خود را ارائه می دهند.</p> <p>۴- دانش آموزان به تابلو نگاه می کنند. و سپس توضیح می دهند.</p> <p>۵- دانش آموزان به طور گروهی ارزش غذایی خوراکی های خودرا حساب می کنند.</p> <p>۶- دانش آموزان خودرابیازماید راحل می کنند.</p>	<p>۱- چنداسلاید از غذاهای مختلف و هم چنین تصاویری از افرادلاغر وچاق رانمایش می دهد وازدانش آموزان می خواهد که درمورد آن توضیح دهند .</p> <p>۲- باتوجه به توضیحات ارائه شده توسط دانش آموزان آنتالپی سوختن را توضیح می دهد.</p> <p>۳- ازدانش آموزان می خواهد که مثال های دیگری برای بحث آنتالپی سوختن ارائه دهند.</p> <p>۴- اسلایدی از چند ورزش مختلف راکه نیاز به رژیم غذایی خاصی دارند رانمایش می دهد وازدانش آموزان می خواهددر موردآن بحث کنند.</p> <p>۵- جدول ارزش سوختی موادغذایی و آنتالپی سوختن برخی ازترکیبات آلی راتوضیح می دهد.</p> <p>۶- ازگروه های دانش آموزان می خواهدارزش غذایی خوراکی ها</p>
---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

		خود را حساب کنند.	
		۷- از دانش آموزان می خواهد خود را بیازمایید صفحه ۷۰ را حل کنند.	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه			
		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان بستگی به فضای کلاسی و علاقه دانش آموزان به بحثی که تدریس می شود دارد. ممکن است یک رژیم غذایی برای خود یا دوستانشان تهیه کنند.	
		فعالیت های خلاقانه دانش آموزان	
ج: فعالیت های تکمیلی			
زمان: در طول تدریس		<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان می خواهد گروه های عاملی داده شده را مشخص کنند. - سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید (ص ۶۸) کتاب را از دانش آموزان می پرسد. - از دانش آموزان می خواهد که با استفاده از جدول ارزش غذایی، انرژی ارزش غذایی خوراکی های خود را حساب کنند. - سوال مطرح شده در قسمت خود را بیازمایید (ص ۷۰) کتاب را از دانش آموزان می پرسد. 	
زمان: ۵ دقیقه		<p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>این ارزشیابی به صورت آزمون چهار گزینه ای از دانش آموزان پرسیده می شود .</p>	
زمان: ۵ دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> - خلاصه درس در یک اسلاید به دانش آموزان نشان داده می شود. - سوالاتی که دانش آموزان دارند، را پاسخ می دهد. - تصاویر مربوط به رژیم های غذایی مختلف را که قبلاً از اینترنت گرفته به دانش آموزان نشان می دهد و سپس دانش آموزان را تشویق می کند که مشابه آنها را تهیه کنند. 	
زمان: ۳ دقیقه		<ul style="list-style-type: none"> - از سرگروه ها می خواهد که با اعضای زیر گروه کار کنند و افراد فعال را معرفی کنند. تا مورد تشویق قرار گیرند. - از دانش آموزان می خواهد چند نمونه از ترکیباتی را که در سال های قبل یاد گرفته اند بنویسند و گروه های عاملی آنها را مشخص کنند. - با مراجعه به منابع علمی معتبر گزارشی از مواد انرژی زا یا نیروزا در ورزش های قهرمانی و آثار زیان بار آنها بردن تهیه و در کلاس ارائه کنند. - درس جلسه بعد را عنوان کرده و از دانش آموزان می خواهد مطالب مربوط به آن را مطالعه کنند. - از هر یک از گروه های دانش آموزان می خواهد که با توجه به مطالب درس جلسه بعد ، چند واکنش شیمیایی بنویسند. 	
زمان: ۳ دقیقه		<p>منابع درس را به صورت اسلاید آماده می نماید و نشان می دهد و از دانش آموزان می خواهد به آنها مراجعه نمایند. این منابع شامل مجلات رشد و کتاب های شیمی عمومی می باشد.</p>	
زمان: ۳ دقیقه		معرفی منابع	

ارزشیابی

جمع بندی و ساخت دانش جدید

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir