

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

پایه : دوم تعداد هنرجو: ۱۸ نفر کلاس: ۲/۱ کامپیوتر ۴ ساعت نظری + ۴ ساعت عملی نمره قبولی: ۱۲ (۸ نمره تئوری + ۱۲ نمره عملی)	موضوع درس: فصل هفتم دستورات تکرار (حلقه ها)		نام کتاب: برنامه سازی ۱ ۳۵۸/۷۰	شماره طرح درس: ۹		مشخصات کلی
	صفحات: ۱۴۱ تا ۱۴۴		هنرآموز مجری:	استان:	شهر:	
	تاریخ اجرا: مدت اجرا: ۴۰ دقیقه			منطقه:	مدرسه:	
۱- هدف کلی: با آموزش زبان برنامه نویسی #C آشنا شوند.						
۲- اهداف رفتاری: پس از پایان این جلسه، انتظار می رود که فراگیر بتواند:						
<ul style="list-style-type: none"> • کاربرد حلقه در برنامه را توضیح دهد. • انواع دستورات ایجاد حلقه را نام ببرد و تفاوت هریک را بیان کند. • عملکرد و کاربرد دستور حلقه while را توضیح دهد. 						
۳- روش های تدریس: شروع درس با طرح مسئله، تلفیقی از توضیحی و پرسش و پاسخ، مباحثه، بارش مغزی						
۴- رسانه های آموزشی: پوشه حاوی لیست دانش آموزان، مازیک، تخته وایت برد، کتاب، ...						
۵- ابزارهای آموزشی: رایانه، دیتا پروژکتور، نرم افزار ویزوال استودیو برای تایپ، ترجمه، عیب یابی و اشکال زدایی برنامه، اسلاید کمک آموزشی #C						
۶- فضاهای آموزشی: استفاده از کارگاه کامپیوتر، هنرجویان بصورت گروه های دو یا سه نفره پشت هر سیستم می نشینند.						
۱- پیام روز « موفقیت با تلاش به دست می آید، نه با شانس.»						
زمان به دقیقه ۲	۲- فعالیت های اولیه : بعد از سلام و ذکر نام خدا و احوالپرسی و پیام روز، حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت روحی فراگیران و تسلط بر کلاس درس .					

فعالیت های قبل از تدریس

فعالیت های ضمنی تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>۳-۵</p>	<p>۳- ارزشیابی تشخیصی: پرسش از فراگیران قبل از شروع تدریس به منظور سنجش سطح یادگیری آنان نسبت به درس مبانی رایانه و سولاتی از فصل هفتم (مبحث الگوریتم و فلوجارت برای حل مساله) پرسیده می شود، تا میزان شناخت فراگیران از مطالبی که تدریس خواهد شد، سنجیده شود. پرسش هایی از قبیل: چه عملگری کار بررسی دستورات شرطی را انجام می دهد؟ برای دستورات تکراری یک مثال بزنید. وظیفه علامت لوزی در فلوجارت چیست؟ در لوزی چه عبارتی قرار می گیرد؟ چه عبارتهای منطقی در شرط بررسی می شود؟ و ...</p>			
<p>۲-۵</p>	<p>انتظارات: توجه کامل به مطالب تدریس شده</p>	<p>۴- آماده سازی (زمینه سازی): پس از آمادگی و حضور روحی و روانی دانش آموزان، در مورد کاربرد حلقه در برنامه توضیح داده می شود، مثال هایی از کاربرد دستورات تکراری (حلقه ها) بیان می شود و با ایجاد انگیزه در هنرجویان زمینه لازم برای آغاز درس فراهم می شود.</p>		
<p>۱۵-۲۵</p>	<p>کاملاً گوش داده و درحین تدریس تمرکز کافی روی درس داشته، در صورت پرسش از هنرجویان، انتظار دارم، بیشتر آنان</p>	<p>۵- ارائه درس : فعالیت های فراگیران (فردی - گروهی) هنرجویان به مطالب ارائه شده گوش فراداده ، سولات مطرح شده را یادداشت می کنند، در صورت لزوم اشکالات خود را مطرح می کنند. به سولات مطرح شده درحین تدریس توجه نموده و تعدادی از آنان برای پاسخ به سولات مطرح شده داوطلب می شوند. خروجی برنامه را که نمایش اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰ است را پیدا می کنند. نکات گفته شده را تکرار می کنند. هر گروه پشت سیستم مربوط به خود نشسته، و برنامه</p>	<p>فعالیت های معلم ۱- کاربرد حلقه در برنامه توضیح داده می شود. ۲- با تشریح این مطلب که تکرار دستورات یک برنامه، بسته به نوع الگوریتم آن می تواند با دفعات معین یا نامعین باشد، زمانیکه تعداد دفعات نامشخص است، توقف و یا تکرار حلقه بستگی به برقراری یک شرط دارد، انواع دستورات ایجاد حلقه نام برده می شود و تفاوت هریک توضیح داده می شود. ۳- عملکرد و کاربرد دستور حلقه while با ارایه مثال زیر توضیح داده می شود: int x=۱; while (x<۱۰۰)</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت

فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>برای پاسخ به سوالات مطرح شده داوطلب شوند.</p>	<p>داده شده را تایپ، عیب یابی، اشکال زدایی و سپس اجرا می کند. اگر برنامه ی دانش آموزی با خطا مواجه شد، به بقیه دانش آموزان نیز اعلام می شود، تا این خطا برای بقیه اتفاق نیفتد، پس از عیب یابی، اشکال برنامه رفع شده و برنامه بدون خطا اجرا می شود. فراگیران مجدداً با توجه بیشتری به کار خود ادامه داده و نتیجه لازم را کسب می کنند. دانش آموزانی که سرعت عمل بیشتری در اجرای برنامه ها دارند، مورد تشویق قرار می گیرند.</p>	<pre>Console.WriteLine("x="+x++);</pre> <p>از هنر جوین خواسته می شود، خروجی قطعه برنامه را پیدا کنند. با اعمال تغییرات مختلف روی برنامه و نمایش نتایج به فراگیران، انواع مختلف برنامه هایی که می توان با دستور while نوشت، آموزش داده می شود. مثلاً از فراگیران پرسیده می شود: اگر بخواهیم بجای اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰، اعداد طبیعی و فرد کمتر از ۱۰۰ را نمایش دهیم، باید چه تغییری در برنامه ایجاد کنیم؟ و ...</p> <p>۴- سه نکته کلیدی که باید برای نوشتن دستورات حلقه while به آن توجه کرد به فراگیران آموزش داده می شود که عبارتند از:</p> <ul style="list-style-type: none">• مقدار اولیه ای که باید حلقه با آن شروع شود، چقدر است؟• مثلاً شروع اعداد طبیعی با ۱، شروع اعداد دو رقمی زوج با ۱۰، شروع اعداد سه رقمی فرد با ۱۰۱ و ...• پایان یک حلقه با کدام شرط تحقق می یابد؟ مثلاً وقتی گفته می شود اعداد دو رقمی، پس آخرین عدد ۹۹ یا شرط کمتر از ۱۰۰ باید بررسی شود و ...• شمارنده چند واحد باید افزایش یا کاهش یابد؟ مثلاً برای نمایش اعداد زوج به صورت صعودی، شمارنده ۲ واحد افزایش، برای نمایش اعداد مضرب ۵ به صورت نزولی، شمارنده ۵ واحد کاهش و ... خواهند داشت. <p>برنامه ی شرح داده شده، در محیط ویژوال استودیو نوشته شده، اجرا</p>	
--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			<p>می شود. نتیجه روی پرده توسط ویدیو پروژکتور نشان داده می شود. از فراگیران خواسته می شود تا سوالات خود را مطرح کنند، سوالات تکمیلی در مورد حلقه while پرسیده می شود، مثلا اینکه چگونه می توان یک حلقه را وسط اجرا متوقف کرد و ... با اضافه کردن یک دستور شرطی به برنامه و نوشتن دستور break; پس از آن، طریقه متوقف کردن برنامه آموزش داده می شود.</p> <p>برنامه زیر که در آن نمایش اعداد دورقمی مضرب ۵، روی عدد ۴۰ متوقف شده، نوشته و اجرای آن نشان داده می شود:</p> <pre>int x=۱۰; while (x<۱۰۰) { Console.WriteLine("x="); x+=۵; if (x==۴۰) break; }</pre> <p>از دانش آموزان خواسته می شود به صورت گروهی برنامه فوق را در سیستم خود تایپ کرده و اجرای آن را ملاحظه کنند.</p> <p>تذکر – به دانش آموزان تاکید می کنم که در حین درس دادن تمام توجه شان به درس باشد چون در حین درس دادن از آنها سولاتی می پرسیم و برای آن نمره ای در نظر می گیریم.</p> <p>(روش تشویق تا انگیزه ای باشد برای خوب توجه کردن به درس)</p>	
--	--	--	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳-۵		<p>۶- جمع بندی و نتیجه گیری: خلاصه و نتیجه گیری توسط فراگیران پس از اتمام درس انجام و در صورت لزوم کاستی های یادگیری، رفع می شود.</p>	
۵-۱۰		<p>۱- ارزشیابی تکوینی (مرحله ای) دقت در رفتارهایی که نشانه های علاقمندی یا عدم علاقمندی دانش آموزان نسبت به درس است. طرح سوالاتی از چند دانش آموز و پرداختن به ارزیابی میزان آموخته های آنان و به پاسخ های درست نمره داده می شود. طرح سوالاتی از جمله: ۱- انواع دستورات تکراری را نام ببرند. (دانش) ۲- عملکرد دستور حلقه while را توضیح دهد. (دانش) ۳- الگوریتم دستورات تکرار (حلقه ها) را شرح دهد. (دانش) ۴- راه حلی برای الگوریتم مثلا نمایش اعداد طبیعی و فرد کمتر از ۱۰۰، طرح کند. (درک و فهم) ۵- اقدامات لازم را برای حل مسئله فهرست کند. (کاربرد) ۶- شرایط و طرز کار برنامه خود را بررسی کند. (تجزیه و تحلیل) ۷- برای حل مسئله بتواند راه حل های مختلفی ارائه دهد. (ترکیب) ۸- از بین راه حل هایی که ارائه می دهد بهترین راه حل را انتخاب کند. (ارزشیابی) ۹- برنامه نمایش اعداد طبیعی سه رقمی مضرب ۳ را با دستور while بنویسند. ۱۰- برنامه نمایش اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰ به صورت نزولی را بنویسند. و ...</p>	<p>فعالیت های بعد از تدریس</p>
<p>از سه نفر از دانش آموزان برتر کلاس خواسته می شود چند برنامه که می توان با حلقه While نوشت ولی در کلاس مطرح نشده، برای ارایه در کلاس جلسه آینده، به عنوان برنامه های خارج از کتاب بنویسند و روی CD ذخیره کرده و با خود بیاورند.</p>	<p>فردی</p>	<p>۲- تعیین تکلیف؛ عمومی: یادگیری درس و آمادگی جهت جلسه آینده، پاسخ دادن به تمرینات مطرح شده در کلاس، از همه دانش</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>برنامه ای بنویسند که:</p> <ul style="list-style-type: none">• اعداد طبیعی و فرد کمتر از ۱۰۰ را نشان دهد.• اعداد طبیعی سه رقمی مضرب ۳ را نشان دهد.• اعداد طبیعی کمتر از ۱۰۰ را به صورت نزولی نشان دهد. و ...	<p>گروهی</p>	<p>آموزان می خواهم برای جلسه آینده پاسخ تمرینات فصل هفتم را بنویسند.</p>
<p>۳- موضوع جلسه آینده و اقدامات لازم: پرسش کلاسی تدریس دستور حلقه شرطی do-while (حلقه تکرار نامعین) تدریس دستور حلقه for (حلقه تکرار معین) پاسخ به تمرینات فصل هفتم</p>		