

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان
مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه درس ... عربی									
شماره طرح درس: ۱		موضوع درس: قِیمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ.			تاریخ اجرا: مهر ۹۷			مدت اجرا: ۲ جلسه ۹۰ دقیقه ای	
مجری:		کلاس: دوازدهم انسانی			تعداد فراگیران:			مکان:	
الف: قبل از تدریس									
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم									
اهداف و پیامدها								سطح هدف	
آشنایی با « حروف مشبّهه بالفعل – ولای نفی جنس »								هدف کلی	
<p>متن را درست بخواند و ترجمه نماید.</p> <p>پیام درس را درک کند.</p> <p>به هنگام ضرورت به اشعار درس استشهاد نماید</p> <p>معنای کلمات جدید این درس را از عربی به فارسی بیان کند.</p> <p>حروف «إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - لَيْتَ و.....» را با توجه به عبارات ترجمه نماید « « لای نفی جنس را از میان دیگر (لا) تشخیص دهد.</p>								اهداف مرحله ای	
<p>عناصر برنامه درسی ملی</p> <p>تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</p>				<p>حیطه و سطح در بلوم</p>		<p>اهداف (با رعایت توانی محتوای درسی)</p> <p>انتظارات پایان درس</p>			
عرصه ارتباط با				عناصر					
خلقت	خلق	خدا	خود						
			*	کار و عمل	مهارتی	بتواند متن درس را درست بخواند و ترجمه نماید.			
			*	تفکر و تعقل	شناختی	معنای واژگان جدید این درس را از عربی به فارسی ذکر کند.			
		*		ایمان	عاطفی	بتواند پیام درس را که « قِیمَةُ كُلِّ امْرِئٍ مَا يُحْسِنُهُ » است درک نماید .			
			*	کار و عمل	مهارتی	به هنگام ضرورت، به آیات و احادیث درس استشهاد کند.			
	*			تفکر و تعقل	شناختی	کاربرد حروف مشبّهه بالفعل «إِنَّ - أَنْ - لَكِنَّ - لَيْتَ و.....» را در جملات زبان عربی تشخیص دهد.			
	*			تفکر و تعقل	شناختی	بتواند انواع « لا » را تشخیص دهد و هر کدام را در داخل جملات ترجمه نماید			
				تفکر و تعقل	شناختی	با اسم و خبر حروف مشبّهه بالفعل آشنا شود و آنها را در داخل عبارات تشخیص دهد.			
*				ایمان	عاطفی	اشعار منسوب به حضرت علی (ع) را با آهنگ بخواند و درک نماید .			
<p>متن درس ارزش هر انسانی به آن چیزی است که آن را به خوبی انجام میدهد. آشنا شود و آن را بکار گیرد.</p> <p>با یک شعر منسوب به حضرت علی(ع) آشنا شود و آن را درست قرائت و ترجمه کند.</p>								رنوس مطالب	

هدف های رفتاری آموزشی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

روشهای ارزشیابی و وسایل کمک آموزشی در این درس، پاورپوینت - فیلم آموزشی وضبط صوت و.....		مواد و رسانه های آموزشی
لغات درس را آموخته باشد. کاربرد حرف لای نفی جنس را در جملات زبان عربی تشخیص دهد و آن را از سایر حروف مانند لای نفی و نفی تمیز دهد. جمله های دارای حروف مشبّهة بالفعل را درست معنا کند. با اسم و خبر بعد از این حروف آشنا شود.		پیش بینی رفتار ورودی
زمان : هفت دقیقه	خوش آمدگویی واحوالپرسی از دانش آموزان حضور و غیاب اشاره به پیام اولیه درس « قِیمَةُ كُلِّ امرٍ ما یُحْسِنُهُ. ».	ایجاد ارتباط اولیه
انتخاب دانش آموزان در گروههای مختلف و ناهمگون .		گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
زمان: بستگی به کلاس و متغیر	پرسش های تصادفی از متن درس وقواعد و معدل فارسی آنها برای فهم بهتر و پخش فیلم های کوتاه درباره پیام یا مضمون درس . و همچنین روش شعر خوانی عربی با آهنگ .	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان : ۱۰ دقیقه	سؤال از مبتدا و خبر و آوردن چند جمله یا عبارت کوتاه و سپس ربط دادن آن با درس جدید.	ارزشیابی آغازین
پرسش و پاسخ و همچنین روش کار گروهی		روشهای تدریس
ب : فعالیتهای مرحله حین تدریس		
زمان : هفت دقیقه	توجه دانش آموزان به « حروف مشبّهة بالفعل ومعانی آنها و همچنین لای نفی جنس و تشخیص آن از دیگر (لا) که تاکنون خوانده اند.	آماده سازی

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموز
پخش فیلم یا پاورپوینت	ارائه مفهوم فیلم ویا پاورپوینت و.....
پخش فایل صوتی متن درس	تکرار و ارائه شنیده ها درحدامکان وبه زبان عربی
فرصت دادن جهت ترجمه متن درس	ترجمه متن چه به شکل فردی ویا به شکل گروهی
تصحیح ترجمه	مشارکت درتصحیح متن وخواندن ترجمه های نوشته شده
ارائه قواعد وحل تمرینات	مشارکت درقواعد درسی وحل تمرین درگروههای درسی
زمان : ۵۰ دقیقه	
<p>پرسش از مفاهیم درس با استفاده از فن آوری و پخش پاورپوینت و فیلم پخش فایل صوتی در دو مرحله (مرحله اول کتاب بسته است و مرحله دوم باز)جهت تقویت مهارت شنیداری . ارائه فرصت در جهت ترجمه متن در گروه های درسی و یافتن حروف مشبّهة بالفعل ولای نفی جنس وترجمه آنها درمیان عبارات وجملات داده شده . ارائه ترجمه اشعار منسوب به حضرت علی (ع) ودرک معنا ومفهوم این اشعار درزندگی حال و آینده دانش آموزان . آهنگ خوانی گروهی توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر مربوطه . ودرپایان درک درست پیام متن</p>	
<p>اجرای مسابقه میان دانش آموزان جهت ارائه درس وترجمه چندین نمونه عبارات دارای حروف مشبّهة بالفعل وتشخیص معانی آنها . همچنین دادن چند عبارت متفاوت جهت تشخیص انواع لا وترجمه صحیح عبارتی که دارای لای نفی جنس می باشد.</p>	<p>خلاصه دانش آموزان فعالتهای</p>
<p>ج : فعالتهای تکمیلی</p>	

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان : در طول تدریس : ۱۵ دقیقه</p>	<p>الف : تکوینی (در جریان تدریس) : این مرحله شامل طرح پرسش در طول زمان تدریس است.</p> <p>ب : ارزشیابی تراکمی : آزمون پایانی در سارائه چند نمونه پرسش و پاسخ و تحلیل آنها.</p>	<p>ارزشیابی</p>
<p>زمان : ۱۰ دقیقه</p>	<p>جمع بندی مطالب آموخته شده توسط دبیر بعد از ارائه دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی ساخت و جدید دانش</p>
<p>زمان : ۴ دقیقه</p>	<p>تکلیف تحقیق (با استفاده از) منابع مختلف مانند کتاب و اشعار عربی و فارسی مربوط به آن توسط دانش آموزان و ارائه به کلاس . نحوه آهنگ خوانی اشعار و درک معنا و مفهوم آنها .</p>	<p>تعیین و تکالیف اقدامات بعدی</p>
<p>زمان : ۵ دقیقه</p>	<p>کتاب درسی ؛ ضبط صوت - پاورپوینت - کتاب های شعر عربی و فارسی و.....</p>	<p>معرفی منابع</p>