

طرح درس روزانه بر اساس طراحی آموزشی برنامه درس ملی

به نام خدا

زمان :

پایه : هشتم

ماده درسی :

عنوان درس : درس ۳ My ability

تهیه کننده :

هدف کلی : به کار بردن جملات برای صحبت درباره توانایی

اهداف آموزشی :: صحبت درباره تواناییها با استفاده از

Who is good at...? , Who can...? She/He/I /.... be good at.

She /He/I / ..... can

Can she/he/I/.... ?

عرصه‌ها

عرصه‌ها				حیطه‌ها و اهداف
طبیعت	دیگران	خود	خدا	
	X X X	X X X		در مورد کارهایی که در آن مهارت دارند، تفکر کنند. برای پرسیدن انواع مهارتها و تواناییها تفکر کنند. جملات مختلف را برای بیان مهارتها مقایسه کنند.
		X X	X X	به داشتن مهارتها باید باور داشته باشد. به دلیل داشتن مهارت و توانایی انجام کار شکرگذار باشند.
		X X		راههای بیان مهارت را بیان بداند. بتواند به دو روش مهارتها را بیان کند.
		X X		برای بیان مهارتها بتواند پاورپوینت تهیه کند. فلش کارتهای مناسب برای بیان مهارتها درست کند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط**

**دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		× ×		برای تسلط در انجام کارها و مهارتها تلاش کنند. در انجام مهارتها احساس مسئولیت داشته باشد.	اخلاق
تعامل - پرسش و پاسخ - مشارکتی - استفاده از رسانه های دیداری ( ... پاورپوینت توسط معلم)					روش تدریس

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>کتاب درسی - ویدئو پروژکتور - ماژیک - وایت بورد - اسپیکر - فلش کارت - عکس های واقعی</p>	<p>امکانات و رسانه آموزشی</p>
<p>سلام و احوالپرسی - حضور و غیاب - گفتگو درباره فعالیتهای روزانه و درس با استفاده از پاورپوینت افعال مرور می شود.</p>	<p>آماده سازی</p>
<p>سئوالات متعددی در مورد فعالیتهای روزانه از دانش آموزان پرسیده می شود.          What do you do on Saturday mornings?          What do you do on Fridays?          When do you go shopping?          What days do you study English?</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>
<p>دانش آموزان به توضیحات گوش کرده و به سئوالات پاسخ می دهند.          No, I'm not good at drawing.          Yes, I'm good at taking photos.          دانش آموزان مهارتهای توضیح داده شده را تکرار می کنند و پس از دیدن تصاویر جملات مربوط به آن را بیان می کنند          دانش آموزان به مکالمه درس گوش کرده و به سئوالات مربوط به آن پاسخ می دهند.          دانش آموزان جملات مربوط به practice را تکرار می کنند و به</p>	<p>در ابتدای درس سعی میشود که طرح یک شیء روی تخته رسم شود و درمورد مهارت رسم کردن توضیح داده شود.          فرآیند یاددهی - یادگیری ضمن تدریس و ارزشیابی تکوینی          I'm not good at drawing.          Are you good at drawing?          پاورپوینتی نشان داده میشود و معلم در مورد مهارتها توضیح می دهد.          She can ride a horse.          She is good at horse riding.          معلم مکالمه درس ۳ را پخش کرده و سئوالاتی مربوط به آن را می پرسد. Practice های درس سه پخش می شود و جملات</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

مربوط به مهارت‌ها تمرین میشود. معلم جملات مربوط به مهارت‌ها را توضیح می‌دهد و سئوالاتی مطرح می‌کند.	سئوالات مربوط به آن جواب می‌دهند. بعد از تمرین و تکرار گروهی دانش آموزان دو نفره تمرین می‌کنند و اجرا می‌کنند.
ارزشیابی پایانی	معلم مطالب ارائه شده را مرور می‌کند و از دانش آموزان می‌خواهد که سؤال و جوابهای مربوط به مهارت‌ها را در گروههای دو نفره در قالب مکالمه کوتاه ارائه دهند یا در مورد مهارت‌های خود مطالبی را بگویند.
تعیین تکلیف و فعالیت- های خارج از کلاس	دانش آموزان برای جلسه بعد role play را تمرین خواهند کرد و یک پاراگراف در مورد مهارت خود باید بنویسند. پاراگراف در مورد مهارت‌های خود باید بنویسند و role play را تمرین خواهند کرد.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**