

# این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و

## قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت

طرح درس بر اساس برنامه ملی

ماده درسی	عنوان درس	پایه	تعداد دانش آموزان	تاریخ	تاریخ
عربی	(الدرس العاشر) الامانة	نهم			

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir

الف) بخش نظری : اهداف

رئوس مطالب	۱- کلمات جدید ۲- متن درس ۳- التمارين العامه
اهداف کلی	الف) در حوزه شناخت: - آشنایی با ۹ کلمه جدید - آشنایی با روخوانی و ترجمه متن - یاد آوری مطالب آموخته شده قبلی ب) در حوزه باور و گرایش: - تشویق و ترغیب برای امانتداری - علاقه مند کردن بر یاد گیری آیات و احادیثی در مورد امانت - تشویق برای راستگوبودن و امانتداری ج) در حوزه عمل و رفتار: - تبیین اهمیت امانتداری و صداقت در زندگی - تبیین اهمیت راستگویی و امانتداری در احادیث پیشوایان دینی - تقویت مهارت روان خوانی و ترجمه و کاربرد واژگان
اهداف جزئی	دانش آموز در این فرایند آموزش باید به اهداف زیر برسد : ۱- آموختن ۹ کلمه جدید . ۲- ترجمه متن درس بخصوص حدیث پیامبر اکرم (ص) که در درس آمده است . ۳- ایجاد مهارت در روان خوانی متن و عبارات و ترجمه .
حیطه ها و اهداف رفتاری	انتظارات از دانش آموزان در این درس
	عرصه ها
	خود
	خدا
	دیگران
	خلقت
تعقل	۱- در خصوص ترجمه واژگان درس از عربی به فارسی اندیشه کند ۲- به حدیث رسول خدا که در مورد امانتداری است توجه کند. ۳- به هدف داستان که امانتداری است تأمل واندیشه کند . ۴- با مطالعه داستانها ویا کتابهایی در مورد امانتداری ونتایج آن تفکر کند.
ایمان	۱- به اهمیت درستکاری و امانتداری در زندگی ایمان داشته باشد ۲- ایمان داشته باشد که درستکاری و امانتداری باعث جلب اعتماد دیگران می شود. ۳- به پیام درس که در مورد امانتداری و درستکاری است باور داشته باشد .
علم	۱- به اینکه امین مردم بودن لازمه اش درستکاری و امانت داری است آگاه باشد .

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

		✓	۲- به علل توصیه های قرآن و احادیث پیشوایان دینی نسبت به امانتداری و راستگویی آگاهی و بصیرت پیدا کند. ۳- علاوه بر اینکه خودش شخص امینی باشد دیگران رانیز به داشتن چنین صفتی ترغیب و تشویق کند.	
	✓	✓	۱- در مورد توصیه قرآن و پیشوایان به امانتداری تحقیق کند. ۲- برای آگاهی از روش زندگی کسانی که امین و درستکار بودند به مطالعه زندگی آنها بپردازد . ۳- امانتداری و درستکاری را در خودش تقویت کند. ۴- متن درس را با ترجمه به صورت کامل بیان کند.	عمل
	✓	✓	۱- به انسانهای امین و درستکار احترام بگذارد و به آنها اعتماد کند ۲- خود رابه صفت حسنه امین بودن بیاراید و امین مردم باشد . ۳- به فراگیری داستان هایی در مورد شخصیت های دینی و سایر افراد مورد اعتماد و امین همت به خرج دهد.	اخلاق
	✓	✓	۱- توانایی قرائت و ترجمه عبارات ساده عربی را داشته باشد . ۲- با قواعد عربی در ۳ پایه هفتم و هشتم و نهم آشنا باشد .	رفتار ورودی
	✓	✓	نتایج ارزشیابی تشخیصی نقطه شروع آموزش را مشخص می کند: سوالات از درس قبل(درس ۹) از دانش آموزان پرسش می شود در صورت پاسخ گویی به سوالات ، فراگیران آماده یادگیری مطالب جدید هستند.	ارزشیابی تشخیصی
<b>روش های تدریس</b>				
			روش فعال و مشارکتی - روش پیش سازمان دهنده - پرسش و پاسخ - اکتشافی - تلفیقی از سنتی و نوین	روش تدریس
			دانش آموزان به صورت گروهی می نشینند.	سازماندهی و چینش کلاس
			کتاب - وایت برد - مازیک - چک لیست - کامپیوتر - استفاده از پاور پوینت	امکانات و رسانه های آموزشی
			(ب) بخش عملی : فرایند آموزش ( مراحل تدریس )	
زمان			۱- متن درس نهم را بخوانید و ترجمه کنید ۲- کلمات وواژگان درس نهم را ترجمه کنید : ۳- شمارش چند مورد ساعت را بیان کنید:	ارزشیابی تشخیصی
۱۰ دقیقه			سلام و احوالپرسی - حضور غیاب - اجرای طرح همگام با قرآن ۱- نمایش کلیپ آموزشی در رابطه با امانتداری ۲- تعریف داستان امینبودن حضرت پیامبر و مشهور بودن ایشان با نام محمد امین	آماده سازی و ایجاد انگیزه
۱۵ دقیقه				
		♣ ♣ ♣	فعالیت دانش آموزان	فرایند یاد دهی و یاد گیری ضمن تدریس
		♣	فعالیت معلم	
			۱-ترجمه کلمات را با هم می گویند .	۱-کلمات درس را مرور می کند.

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

۳۵ دقیقه	<p>۲- رابطه کلمات را با توجه به آموخته های قبلی خود بیان می کنند.</p> <p>۳- دانش آموزان گوش می کنند .</p> <p>۴- گروهها با همکاری سر گروه خود متن را ترجمه می کنند .</p> <p>۵- ترجمه گروه را نماینده گروه می خواند.</p> <p>۶- از هر گروه یک نفر پاسخ می دهد .</p> <p>۷- دانش آموزان با هم گروه های خود از تمرین نمونه ای را حل می کنند.</p>	<p>۲- برای انجام واژه پژوهی رابطه کلمات را می پرسد و بعد تأیید یا اصلاح می کند .</p> <p>۳- متن درس را قرائت می کند.</p> <p>۴- درس را تقسیم بندی می کند و از گروهها می خواهد با استفاده از واژه نامه متن ها را ترجمه کنند.</p> <p>۵- از نماینده گروه می خواهد ترجمه را بخواند و بعد از شنیدن تکمیل می کند .</p> <p>۶- از دانش آموزان می خواهد حدیثی در مورد امانت داری بگویند.</p> <p>۷- از دانش آموزان می خواهد نمونه ای از تمرین را با هم گروه های خود حل کنند.</p>	(آموزش دادن)
۵ دقیقه	خلاصه درس و نتیجه گیری	خلاصه درس را دانش آموزان به زبان ساده بیان می کنند و پیام اخلاقی درس که امانتداری و درستکاری است را ذکر می کنند.	
۱۰ دقیقه	ارزشیابی پایانی (پایان فعالیت )	<p>۱- قسمت های کوتاهی از متن را ترجمه کنید :</p> <p>۲- جمله هایی زیبا و یا اشعاری در رابطه با امانتداری و درستکاری بیان کنید.</p> <p>۳-واژگان درس را به صورت گروهی به صورت مسابقه از هم پرسش کنید.</p>	
۱۰ دقیقه	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس	<p>فردی: تمرین درس را برای جلسه آینده حل کنند.</p> <p>داستان کوتاه یا لطایف ظریف با مضامین اخلاقی به زبان عربی بنویسند یا ترجمه کنند. ( تمرین خلاقیتی )</p> <p>گروهی : داستان درس را به صورت نمایش برای کلاس اجرا کنند.</p> <p>پژوهشی : تحقیق کنند و چند بیت شعر و یا جملات حکیمانه به عربی درباره امانتداری بیابند.</p>	
۵ دقیقه	معرفی سایر منابع مرتبط با درس	<p>امانتداری در اسلام نویسنده :محمدعلی رسولی ادراکی - اخلاق نیکو امانت داری در قرآن وحدیث نویسنده: کریم با وفا - نکته های قرآنی در باره امانت داری نویسنده: عباسعلی کامرانیان</p>	
	موضوع جلسه آینده	پرسش درس و حل تمرین	