

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir


 جمهوری اسلامی ایران
 وزارت آموزش و پرورش
 معاونت آموزش متوسطه
 دفتر آموزش متوسطه نظری

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی اخلاق حرفه ای

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس:: امانت داری در تولید	تاریخ اجرا:	مدت اجرا:
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف و پیامدها																															
هدف کلی	دانش آموزان امانت داری در تولید آشنا شود																															
اهداف مرحله‌ای	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند :</p> <p>نشان دادن مدارک و اسناد تولید به مشتری قبل از خرید</p> <p>بهبود ارگیری اسناد شفاف در نشان دادن عملکرد تولید از طریق مقایسه پذیرش کالاهای برگشت داده شده به دلیل نقص در کیفیت</p> <p>پرهیز زبانی و عملکردی از غلّو و مبالغه در معاملات</p> <p>استفاده از اجزاء، مواد مصرفی و خدمات مطابق با سفارش توافق شده در تولید</p> <p>محفوظ نگه داشتن اطلاعات شخصی مشتری</p>																															
هدف‌های رفتاری آموزشی	<p style="text-align: center;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)</p> <p style="text-align: center;">انتظارات در پایان آموزش</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <th rowspan="2" style="width: 5%;">عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق</th> <th rowspan="2" style="width: 5%;">عصره ارتباط با</th> <th colspan="4" style="width: 15%;">عناصر</th> <th rowspan="2" style="width: 10%;">حیطه و سطح در بلوم</th> <th rowspan="2" style="width: 15%;">دانش</th> <th rowspan="2" style="width: 40%;">اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش</th> </tr> <tr> <th>خود</th> <th>خدا</th> <th>خان</th> <th>خلقت</th> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>علم</td> <td>دانش</td> <td>دانش آموز ضرورت امانت داری را درک کند</td> </tr> <tr> <td></td> <td>*</td> <td>*</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>تعقل</td> <td>درک و فهم</td> <td>دانش آموز بتواند اسناد مورد نیاز را به مشتری قبل از خرید نشان دهد.</td> </tr> </table>	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عصره ارتباط با	عناصر				حیطه و سطح در بلوم	دانش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	خود	خدا	خان	خلقت			*				علم	دانش	دانش آموز ضرورت امانت داری را درک کند		*	*				تعقل	درک و فهم	دانش آموز بتواند اسناد مورد نیاز را به مشتری قبل از خرید نشان دهد.
عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	عصره ارتباط با			عناصر							حیطه و سطح در بلوم	دانش	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش																			
		خود	خدا	خان	خلقت																											
		*				علم	دانش	دانش آموز ضرورت امانت داری را درک کند																								
	*	*				تعقل	درک و فهم	دانش آموز بتواند اسناد مورد نیاز را به مشتری قبل از خرید نشان دهد.																								

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	دانش	ترکیب	دانش آموز بتواند در انجام معامله صادق باشد
	*			تعقل	تحلیل	دانش آموز بداند که چگونه اطلاعات مشتریان را محفوظ نگه دارد
			*	تعقل	ارزشیابی	دانش آموز بتواند به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.
			*	علم	دانش	دانش آموز درباره امانت داری بتواند توضیحاتی را بدهد
			*	عمل	مستقل	دانش آموز بداند که اطلاعات مشتری را باید محفوظ نگه دارد.
			*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی داوطلب شود.
			*	ایمان	دانش	دانش آموز در بحث های گروهی حضور فعال داشته باشد
<p>رئوس مطالب امانت داری در تولید استفاده از اجزاء، مواد مصرفی و خدمات مطابق با سفارش توافق شده در تولید محفوظ نگه داشتن اطلاعات شخصی مشتری</p>						
<p>مواد و رسانه های آموزشی رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی</p>						
<p>پیش بینی رفتار ورودی بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس</p>						
زمان: ۵ دقیقه	<p>ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>					
	<p>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.</p>					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: متناوب</p>	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و . . . به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به امانت داری جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	<p>روش ایجاد و تداوم انگیزه</p>	
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) چرا باید امانت دار باشیم؟</p> <p>۲) امانت داری چیست؟</p>	<p>ارزشیابی آغازین</p>	
<p>روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ، بحث و فعالیت های گروهی و طرح همیاری مشارکت جمعی گروهی)، الگوی مفهوم و اصل، الگوی به یادسپاری، مباحثه و نمایش (است که هر کدام به اقتضای ضروری در جای مناسب به کار می رود</p>			<p>روش های تدریس</p>
<p>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</p>			
<p>زمان: ۵ دقیقه</p>	<p>پرسش های شفاهی از طریق رایانه، از درس جلسه گذشته انجام می شود گاهی با یک گریز از دانش آموزان که معمولا شامل سه تا سوال هست ارزشیابی می شوند انتظار می رود که دانش آموزان پاسخ سوالات را بدانند و فعالانه در پاسخگویی شرکت کنند.</p>	<p>آماده سازی</p>	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<ul style="list-style-type: none"> - به توضیحات معلم توجه کرده و به سوالات پاسخ می دهند - مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر - پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه - مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده 	<ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.
<ul style="list-style-type: none"> - دانش آموزان سعی در یاد گرفتن مبحث می کنند. - همفکری و مشورت با اعضای گروه - یافتن پاسخ های مناسب و صحیح - پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران 	<ul style="list-style-type: none"> - از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی چگونه امانت دار خوب بودن را بیان نمایند - با هدایت دانش آموزان، علت امانت دار بودن را به صورت خوداکتشافی دانش آموزان درک میکنند
<ul style="list-style-type: none"> - حل تمرین - درک مطالب گفته شده - خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان 	<ul style="list-style-type: none"> توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.

مدت زمان: ۵۰ دقیقه

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و در این میان سوالاتی نیز از دانش آموزان پرسیده می شود.

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تابلو

طول تدریس

ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	<p>۲- تکالیف</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .</p>	
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>- توضیح کلی درس</p> <p>- بررسی مفاهیم گفته شده</p> <p>- رفع اشکالات دانش آموزان</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۲ دقیقه</p>	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <p>_ انجام تکالیف فردی و گروهی</p> <p>_ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>سایت رشد</p> <p>سایت ویکی پدیا</p> <p>کتاب درسی</p>	<p>معرفی منابع</p>