

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۶	تعداد دانش آموز: ۱۶	عنوان درس: قرآن	صفحه: ۶۸-۷۱						
	آموزشگاه:	پایه: نهم	تاریخ اجرا: ۹۷/۹/۱۰	مدت تدریس: ۸۰						
مدرس:										
فعالیت های قبل از تدریس										
هدف کلی جلسه: آشنایی با صفحات ۶۸ تا ۷۱، آشنایی با الف وصل، آشنایی با معنای کلمات و عبارات قرآنی درس										
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی	
				وظایف دانش آموز در قبال						
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران			
1. کلمات و عبارات جدید 2. الف وصل	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان: 1. آشنایی با معنای برخی کلمات پرکاربرد قرآن کریم 2. قرائت روان آیات درس جدید 3. عبارات و آیات ساده قرآن کریم را به راحتی معنا کند 4. آشنایی با یک پیام قرآنی جدید 5. آشنایی با سوره واقعه و فضیلت های آن	تعقل	تفکر در آیات سوره واقعه و رسیدن به معنا و مفهوم واقعی آیات آن			*		همه دانش آموزان به صورت گروهی کنار هم می نشینند	پرسش و پاسخ توضیحی اکتشافی	کتاب درسی تابلو ماژیک قلم قرآنی
					*	*				
					*					
					*					
		ایمان	با توجه به محتوای سوره واقعه، ایمان خود را به معاد و روز قیامت محکم کند و در مورد آن بیندیشد		*					
		علم	نقش الف وصل و چگونگی تغییر حرکات آن در آیات را یاد بگیرد			*				
		عمل	الف وصل را در آیات پیدا کند و چند نمونه را در کلاس بخواند			*				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

							با توجه به آیه "السابقون السابقون" در سوره واقعه که مربوط به سبقت گیرندگان در کار خیر است، در کار های خیر از دیگران سبقت بگیرد	اخلاق		
			*	*						
فعالیت های حین تدریس										
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودپایایی و خود ارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری					
5		پرسش و پاسخ	سلام و احوالپرسی با معلم، سکوت و توجه به کلاس، همکاری با گروه درسی، نشان دادن تکالیف انجام شده به معلم	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، خواندن حدیثی مرتبط با درس یا مناسب های هفته، بررسی تکالیف مشخص شده در خانه، حل تمرین انس با قرآن در خانه	فعالیت های مقدماتی					
5		پرسش و پاسخ	دانش آموزان با توجه به علائم وقف در هر آیه، توقف می کنند قواعد یرملون را به کمک همگروهی های خود پیدا می کنند در هنگام توضیح معاد و قیامت با معلم همراهی می کنند	1. دانش آموز با علائم وقف آشنا است 2. قاعده یرملون را می شناسد و می تواند آن را تشخیص دهد 3. دانش آموز با قیامت و حوادث آن تا حدودی آشنایی دارد	پیش بینی رفتار ورودی					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

10		پرسش و پاسخ	دانش آموزان قرائت درس قبل را انجام می دهند و به مفاهیم پرسیده شده توسط معلم پاسخ می دهند	1. صفحات 64 و 65 به همراه مفاهیم آن که به عنوان پرسش شفاهی برای این جلسه در نظر گرفته شده بود، پرسش می شود 2. چگونگی قرائت کلمات دارای یرملون و وقف در هر آیه در هنگام پرسش مورد بررسی قرار می گیرد	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
10		پرسش و پاسخ و فعالیت گروهی	دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی به سوالات معلم پاسخ می دهند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند	1. توضیحی مختصر درباره سوره واقعه، علت نامگذاری، محل نزول، شأن نزول، محتوای سوره و فضیلت های قرائت آن 2. آشنا کردن دانش آموزان با الف وصل	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
30	فایل صوتی کتاب تابلو ماژیک	توضیحی، فعالیت گروهی و بارش فکری	اعضای هر گروه برای همگروهی های خود متن آیات را می خوانند تا پیش زمینه ای نسبت به نحوه قرائت داشته باشند همه دانش آموزان به فایل صوتی قرائت آیات درس گوش می دهند گروه ها، وقف ها و یرملون های آیات درس جدید را پیدا می کنند حل مفاهیم و فعالیت ها به صورت گروهی هر کدام از گروه ها قسمتی از فعالیت ها را برای بررسی و رفع مشکل برای معلم می خوانند هر گروه چند مثال از الف وصل را از متن کتاب پیدا کرده و برای معلم می خوانند	1. ابتدا همه گروه ها با روخوانی آیات جدید با آن آشنا می شوند 2. آموزش قرائت درس جدید و استفاده از فایل صوتی برای شنیدن قرائت آیات درس 3. پیدا کردن مکان وقف هر آیه و مشخص کردن یرملون ها، حل مفاهیم بعد از درس توسط گروهها 5. بررسی مفاهیم و فعالیت های حل شده ی دانش آموزان 6. آموزش الف وصل، نوشتن چند مثال الف وصل از آیات درس قبل و درس جدید روی تابلو و همخوانی دانش آموزان	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
7	طرز تلفظ صحیح هر مثال را با یکدیگر همخوانی می کنند به سوالات معلم در مورد حرکت صحیح هر کلمه پاسخ می دهند	1. چند نمونه از الف وصل در حرکات مختلف (فتحه، ضمه و کسره) را روی تابلو نوشته و نحوه صحیح تلفظ آن ها را از دانش آموزان سوال می کنم 2. چند کلمه دارای الف وصل را روی تابلو می نویسم و حرکت صحیح آن ها را از دانش آموزان سوال می کنم	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
10	دانش آموزان آیات درس جدید را برای رفع مشکل در قرائت می خوانند	1. فردخوانی آیات درس جدید همراه با توجه به وقف ها ، یرملون ها و تلفظ صحیح الف وصل مشکلات قرائت دانش آموزان توسط معلم رفع می شود	ارزشیابی پایانی
3	انجام تکالیف داده شده توسط معلم برای هفته آینده همکاری با نماینده گروه	1. روخوانی صفحات 535 تا 537 در خانه 2. تمرینات انس با قرآن در خانه درس جدید را برای جلسه بعد حل کنند 3. قرائت درس جدید را به همراه مفاهیم یاد بگیرند 4. نماینده گروه با اعضای گروه، قرائت درس جدید را تمرین کند	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس