

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس روزانه بر اساس برنامه درس ملی

مشخصات کلی	طرح درس شماره: ۲	تعداد دانش آموز: ۱۲	عنوان درس: قرآن	صفحه: ۲۴-۲۷					
	آموزشگاه:	پایه: هفتم	تاریخ اجرا: ۹۷/۷/۲۱	مدت تدریس: ۷۰					
مدرس:									
فعالیت های قبل از تدریس									
هدف کلی جلسه: آشنایی با صفحات ۲۴ تا ۲۷، آشنایی با حروف ناخوانا (و ا ل ی)، آشنایی با معنای کلمات و عبارات های قرآنی									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				وظایف دانش آموز در قبال					
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود	دیگران		
1. کلمات جدید 2. حروف ناخوانا (والی)	منظور معلم از فرایند یاد دهی و یاد گیری عبارت از این است که دانش آموزان: 1. آشنایی با معنای برخی کلمات پرکاربرد قرآن کریم 2. قرائت روان آیات درس 3. آشنایی با یک پیام قرآنی جدید 4. آشنایی با حروف ناخوانا (والی) 5. آشنایی با داستان حضرت هود و قوم عاد و سرگذشت آن ها	تعقل	به داستان سرگذشت حضرت هود (ع) و قوم عاد فکر کند			*		پرسش و پاسخ توضیحی اکتشافی	کتاب درسی تابلو ماژیک قلم قرآنی
						*			
						*			
						*			
		ایمان	با توجه به داستان سرگذشت قوم عاد و دیگر قوم های مطرح شده در سوره هود، ایمان خود را افزایش داده و درس عبرت گیرد			*			
		علم	حروف ناخوانا (والی) را یاد بگیرد و بتواند در آیات درس تشخیص دهد			*			
		عمل	در هنگام قرائت کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند را درست قرائت کند			*			

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

							با توجه به آیه 50 سوره هود که در این درس آمده "اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ إِلَّا مُفْتَرُونَ" فقط خدا را بپرستد و از دروغ بپرهیزد و این رفتار را به دیگران نیز بیاموزد	اخلاق		
فعالیت های حین تدریس										
زمان	وسایل آموزشی	روش تدریس	فعالیت دانش آموزان (اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توام با خوباوری، خودبایایی و خودارزیابی)	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت های یادگیری					
5		پرسش و پاسخ	سلام و احوالپرسی با معلم، سکوت و توجه به کلاس، همکاری با گروه درسی، نشان دادن تکالیف انجام شده به معلم	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، خواندن حدیثی مرتبط با درس یا مناسب های هفته ، بررسی تکالیف مشخص شده در خانه، حل تمرین انس با قرآن در خانه	فعالیت های مقدماتی					
5		پرسش و پاسخ	دانش آموزان جایگاه وقف را با توجه به علائم تشخیص می دهند کلماتی که قاعده یرملون بر آن ها صدق می کند را تشخیص می دهند	1.دانش آموز با علائم وقف آشنایی دارد 2. قاعده یرملون را می شناسد و می تواند آن را تشخیص دهد	پیش بینی رفتار ورودی					

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

10		پرسش و پاسخ	دانش آموزان قرآنت درس قبل را انجام می دهند و به مفاهیم پرسیده شده پاسخ می دهند	1. صفحات 20 و 21 به همراه مفاهیم آن که به عنوان پرسش شفاهی برای این جلسه در نظر گرفته شده بود، از دانش آموزان پرسش می شود 2. وقف به موقع و تلفظ صحیح کلماتی که دارای قاعده یرملون هستند مورد بررسی قرار می گیرد	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین
7		پرسش و پاسخ و فعالیت گروهی	دانش آموزان به صورت فردی یا گروهی به سوالات معلم پاسخ می دهند و در صورت آشنایی با هر کدام از توضیحات با معلم همراهی می کنند	1. توضیح مختصری درباره سوره هود، شأن نزول، علت نامگذاری سوره و محتوای آن، شرح داستان زندگی حضرت هود (ع) ، نوح (ع) و دیگران پیامبرانی که از آن ها نام برده شده و آشنا کردن دانش آموزان با سرگذشت قوم عاد و لوط 2. آشنا کردن دانش آموزان با حروف ناخوانا (والی) در قرآن	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
30	فایل صوتی کتاب تابلو مازیک	توضیحی، فعالیت گروهی و بارش فکری	اعضای هر گروه برای همگروهی های خود متن آیات را می خوانند تا پیش زمینه ای نسبت به نحوه قرآنت داشته باشند گوش دادن به فایل صوتی قرآنت آیات درس پیدا کردن وقف ها و یرملون ها در آیات درس جدید حل مفاهیم و فعالیت ها به صورت گروهی مفاهیم حل شده را برای بررسی معلم به صورت گروهی می خوانند هر گروه یک کلمه از آیات درس جدید که در آن ها حروف ناخوانا وجود دارد پیدا می کنند	1. ابتدا همه گروه ها با روخوانی آیات جدید با آن آشنا می شوند 2. آموزش قرآنت درس جدید و استفاده از فایل صوتی برای شنیدن قرآنت آیات درس 3. فرصت دادن به گروه ها برای پیدا کردن جایگاه وقف در هر آیه و پیدا کردن یرملون ها، حل مفاهیم بعد از درس 5. بررسی مفاهیم و فعالیت های حل شده دانش آموزان توسط معلم 6. آموزش حروف ناخوانا (والی) و توضیح هر کدام از این حروف روی تابلو به همراه یک یا چند مثال	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی فرآیندی
فعالیت های بعد از تدریس					

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
5	چند مثال از حروف ناخوانا در درس پیدا کرده و هر کدام از مثال های روی تابلو را بعد از معلم تکرار می کنند	برای هر کدام از حروف های ناخوانا یک یا چند مثال روی تابلو می نویسم و حرف ناخوانا را در آن مشخص کرده و نحوه قرائت آن را توضیح می دهم	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
5	آیات درس جدید را به درستی قرائت می کنند	1. فردخوانی آیات درس جدید همراه با توجه به وقف و برملون ها و تلفظ صحیح کلماتی که دارای حروف ناخوانا هستند مشکلات قرائت دانش آموزان توسط معلم رفع می شود	ارزشیابی پایانی
3	دانش آموزان تکالیف داده شده توسط معلم را برای هفته آینده یادداشت کرده و انجام می دهند	1. روخوانی صفحات 226 تا 231 در خانه 2. تمرینات انس با قرآن در خانه را برای جلسه بعد حل کنند 3. برای پرسش شفاهی هفته آینده، قرائت درس جدید را به همراه مفاهیم یاد بگیرند 4. نماینده گروه ها یادگیری قرائت درس جدید را به اعضای گروه یادآوری کنند	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس