



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان با لغات دارای ارزش املائی آشنا می شوند	
	*		*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با فعل آشنا می شوند	
*	*	*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان علاقه مند نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده می شوند	
*		*	*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان پیام های اخلاقی درس را یاد بگیرد و عملی کند	
	*		*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
متن درس دانش های زبانی و ادبی شعر توفیق ادب							<b>رئوس مطالب</b>
استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای(ورق زن)-کتاب راهنمای معلم -کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " نسل آینده ساز " ، را تشریح کنند. - با اشعار مولوی آشنا باشد							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس						<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>
مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند							<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	- جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم.						<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>--ویژگی های یک نوجوان و جوان خوب را از دیدگاه رهبر معظم انقلاب، بیان کنید</p> <p>- رفتارهای درست برای یک نوجوان چگونه رفتارهایی است؟</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>
<p>درس را می توان به روش های پرسش و پاسخ، کارایی گروه و روش خطابی تدریس کرد. روش گروهی - کارایی گروه - ایفای نقش</p>		<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم	<b>آماده سازی</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
<p>در سخنان مقام معظم رهبری یکی از انگاره ها و القانات منفی، نفی شده است و آن انحراف نسل جوان است. نسل جوان امروز ایران سرشار شور و شعور است و خطا و اشتباه گاه گاه، محصول همان روح تنوع طلب، بلند پروازانه و ویژگی های دوره نوجوانی و جوانی است که با هدایت و ارشاد، شکیب و صمیمیت و انعطاف قابل حل و اغماض است.</p> <p>جوانان امروز ایران در عرصه های گوناگون علمی افتخارات فراوان آفریده اند که موفقیت های آنان در المپیادهای علمی، پژوهش ها و نوآوری ها و جنبش نرم افزاری مشهود است. در عرصه جهاد نیز افتخارات امروز ما پس از دفاع مقدس و هشت سال ایثار و پاکبازی و ایستادگی، مدیون روح ایمان، سلحشوری و علاقه مندی به دین و سرزمین مقدس ایران است.</p> <p>رهبر معظم انقلاب اسلامی چند تذکر و هشدار در سخنان خویش فرموده اند:</p> <p>۱ مراقب تلاش دشمنان در جلوگیری از پیشرفت تحصیلی خود باشید.</p> <p>۲ درس خواندن، جهاد دانش آموزان در مقابل این توطئه هاست.</p> <p>۳ پاکدامنی، پارسایی و حفظ ایمان و رستگاری در کنار درس خواندن لازم است.</p> <p>۴ قدر جوانی و نیرو و نشاط این دوره را باید دانست.</p> <p>۵ باید از فرصت خوب و ارزشمند و گرم نظام و انقلاب اسلامی حداکثر بهره را گرفت.</p>	<p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>
<p>این درس، تفاوت زبان و ادبیات است، زبان وسیله تفهیم و تفاهم است. این پدیده، وسیله ای است تا مردم با یکدیگر ارتباط برقرار کنند و نیازهای یکدیگر را رفع نمایند. زبان نقش های فرعی دیگری نیز دارد که از آنها می توان به حدیث نفس و تفکر اشاره کرد. ادبیات، شالوده ای زبانی دارد و به مثابه ساختمانی است که بنیان آن، زبان است. در عین حال ادبیات راز و رمز ماندگاری زبان است. اگر ادبیات یک زبان از بین برود، زبان نیز رو به زوال می نهد. اهل فن تفاوت های زیادی بین زبان و ادبیات قائل شده اند. هرچند مرز تازه ای نیز نمی توان برای این دو متصور شد. برای تألیف دکتر علی محمد « زبان و ادب فارسی در گذرگاه سنت و مدرنیته » مطالعه بیشتر می توان به کتاب حق شناس مراجعه کرد.</p> <p>همانگونه که نخستین کار در بررسی و مطالعه هر علمی، طبقه بندی آن است. در آموزش و تدریس که امروزه خود دانش ویژه به شمار می آید، بازشناسی درست پهنه های دانش مورد آموزش، امری سنجیده و در خور توجه است. به همین روی، گام نخست در آموزش ادبیات فارسی و زبان فارسی، شناخت بهنجار این دو پهنه و ایجاد ذهنیت درست نسبت به آن دو است. مولوی را به یاد میآورد: «از محبت خارها گل میشود».</p>	<p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>
<p>بررسی و خلاصه نویسی درس</p>	<p>- درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	<p>بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی : ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی) ۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی)</p>	<p><b>ی خلاقانه دانش آمو زان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>		
<p>زمان: در طول تدریس  زمان</p>	<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند رؤس مطالب درس را شرح دهند</li> <li>- مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟</li> <li>- پیام اصلی داستان چه بود ؟</li> <li>- قادر باشند متن درس را با لحن مناسب بخوانند.</li> <li>- ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود:</li> <li>- فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی</li> <li>- برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود.</li> <li>- پاسخ های شفاهی دانش آموزان</li> </ul> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</li> <li>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</li> <li>- دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس</li> </ul>	<p><b>ارزشیابی</b></p>
<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<p><b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b></p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)

زمان: ۲ دقیقه	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی _ مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار
زمان: ۱ دقیقه	... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه

www.asebankafinet.ir