

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی هفتم						
ردیف	مشخصات	شماره طرح درس: ۱	موضوع درس: علم زندگانی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
		مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مدرسه:	
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
		اهداف و پیامدها				سطح هدف
		تجربه در زندگی زندگی				هدف کلی
		دانش آموزان: ۱- آشنایی با نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی. ۲- آشنایی با نقش دستوری متمم. ۳- آشنایی با نحوه ی بازگردانی شعر به نثر				اهداف مرحله ای
		اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش				هدف های رفتاری آموزشی
		عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		حیطه و سطح در بلوم		
		عرصه ارتباط با		عنصر		
		خود	خدا	خلق	خلقت	
		*				دانش شناختی - درک و فهم
		*		*		کاربرد شناختی - درک و فهم
						تعقل شناختی - درک و فهم
				*		دانش شناختی - دانش
		*				عمل شناختی - ترکیب
				*		عمل شناختی - درک و فهم
				*		تحلیل شناختی - درک و فهم

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان اهمیت استفاده از تجارب بزرگتر ها را می فهمد.	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان از تجارب خود و دیگران در راه بهبود زندگیش استفاده کند	
						علم زندگانی متمم جا به جایی اجزای جمله در شعر و نثر ادبی	رئوس مطالب
						استفاده از نرم افزارها- (ورق زن) کتاب,کتاب درس کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو,ویدیو پروژکتور,استفاده از تخته هوشمند	مواد و رسانه های آموزشی
						دانش آموزان معنای اشعار را می تواند تشریح کند. دانش با نقش دستوری متمم و نشانه ی آن آشنا می شود.. دانش در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود.	پیش بینی رفتار ورودی
	زمان: ۵ دقیقه					سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی
	زمان: متناوب					جلب توجه دانش آموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس علم زندگانی	روش ایجاد و تداوم انگیزه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، مفهوم شعر را می پرسیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود	ارزشیابی آغازین
روش های تدریس		
روش تدریس اصلی: توضیحی ، نمایشی و عینی روش تدریس فرعی: پرسش و پاسخ و بحث		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح زندگی و تجربیات زندگی به مبحث مورد تدریس وارد میشوم پس از دانش آموزان می خواهیم تعدادی از تجربیات خود را بیان کنند .	ساز آماده

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .	آرایه های مربوط به هر بیت را برای فراگیری بررسی می کنیم و توضیح می دهیم و سپس نگرش مثبت نسبت به اهمیت تجربه در زندگی در او تقویت می گردد.
از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد	قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم و در مورد با مفهوم ساده ای از تجربه اندوزی علاقه مند می شود.
دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به شاعران و سبک شعر آنها داشته باشند	نمونه های دیگر از شاعران را برای تسلط بیشتر دانش آموزان مطرح می کنیم
با هم گروهی های خود در نوشتن محل صحیح آرایه ها برخوردار باشند دانش آموزان تجربیات خودشان را بیان کنند و بتوانند از آنها عبرت بگیرند	از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست آرایه های ادبی را بصورت لیست بنویسند و همینطور لیستی از تجربیات خود را بنویسند
انتظار می رود دانش آموزان درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.	پاسخ های سوالات در وایت برد مینویسند
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند و یا با ذکر مثال هایی در مورد شاعران و اشعار آنها که قبلا مطالعه کرده اند میتوانند باعث ایجاد نوعی هوش خلاق در دانش آموز شود و ذوق و استعداد و خلاقیت ادبی در او پرورش می یابد</p>	<p>دانش آموزان</p>	
<p>ج: فعالیت های تکمیلی</p>		
<p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p>	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود ۱- نمونه هایی از تجاربی که از بزرگترها آموخته و در زندگی به کاربرده را مثال می زند.</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی ارائه چند بیت از ابیات درس - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند</p>	<p>ارزشیابی</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان -چند بیت از ابیات درس را فراگیران بخوانند و قلمرو زبانی ،ادبی و فکری را بررسی کنند برای جلسه بعد بهترین تجربه خود را بیان کنند.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>سوالات خود ارزیابی مربوط به هر درس برای جلسه ی بعد حل شود تنها سوالات تشریحی مربوط به مبحث مورد نظر از کتاب کمک آموزشی حل شود و آماده ی پاسخگویی به سوالات دبیر برای جلسه بعد باشد.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>سایت رشد کتاب درسی اشعار دیگر پروین اعتصامی</p>	<p>معرفی منابع</p>