

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی فارسی هفتم						
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس:: نصیحت امام (ره) ، شوق خواندن		تاریخ اجرا:	مدت اجرا:	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران:	مدرسه:		
الف: قبل از تدریس						
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم						
سطح هدف	اهداف و پیامدها					
هدف کلی	دانش آموزان دیدگاه امام خمینی (ره) و همینطور محمدتقی جعفری آشنا شوند					
اهداف مرحله ای	<p>دانش آموزان پس از پایان جلسه آموزشی به اهداف زیر دست می یابند:</p> <p>۱- دیدگاه امام (ره) را بتواند درک کند .</p> <p>۲- درباره محمد تقی جعفری اطلاعاتی را کسب کنند.</p> <p>۳- با دانش های زبانی و ادبی مانند مسند آشنا شوند</p>					
هدف های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی)		عناصر برنامه درسی ملی		حیطه و سطح در بلوم	
	انتظارات در پایان آموزش		تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق			
			عصره ارتباط با		عنصر	
			خود		علم	
			خدا		درک و فهم	
			خلق		ترکیب	
			خلقت		تحلیل	
					ارزشیابی	
دانش آموز با شخصیت امام (ره) آشنا شود		*		علم		
دانش آموز با شخصیت محمدتقی جعفری آشنا شود		*		تعقل		
دانش آموز با ویژگی های امام (ره) و محمدتقی جعفری آشنا شود		*		دانش		
دانش آموز بتواند متن را بخوبی روخوانی کند		*		تعقل		
دانش آموز به سوالات مطرح شده پاسخ دهد.				تعقل		
دانش آموز درباره مسند دانش کافی را کسب کند		*		علم		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

			*	عمل	مستقل	دانش آموز درباره اختصار نویسی اطلاعات کسب کند	
			*	اخلاق	واکنش	دانش آموز برای انجام فعالیت های کلاسی و خودارزیابی ها داوطلب شود.	
			*	ایمان	دانش	دانش آموز از آموزش های کتاب گامی در مسیر رشد و تعالی بردارد.	
						نصیحت امام شوق خواندن خودارزیابی کارگروهی	رئوس مطالب
						رایانه ، کتاب درسی، لوح فشرده حاوی فیلم و اسلاید های پاور پوینت ، مازیک وایت برد، جدول تشویقی	مواد و رسانه های آموزشی
						بررسی تکالیف فردی و گروهی و دادن بازخورد به آن ها و انعکاس دادن آن به مسئولین مدرسه و تصب بهترین بروشور ها و مقالات علمی در مورد علمی سالن مدرسه به منظور تشویق گروه های فعال هر کلاس	پیش بینی رفتار ورودی
						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						چینش و طراحی کلاس با توجه به امکانات کلاس صورت می گیرد . در این کلاس با توجه به روش تدریس، به دلیل شلوغی کلاس و صندلی دانش آموزان در حد امکان به صورت ردیفی چیده می شوند تا حداقل فضای کلاس اشغال شود.	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	<p>دانش آموزان در ابتدای سال تحصیلی با توجه به پرسش نامه هایی که پر کرده اند گروه بندی شده اند به گونه ای که هر گروه شامل افراد گوناگون از دید شخصیتی باشد. هر گروه از دانش آموزان با توجه به حساس بودن پایه تحصیلی به دلخواه یک نام انگیزشی را برای گروه خود انتخاب کرده اند. در هر ماه یک گروه به عنوان بار معلم به غیر از انجام وظایف گروه یادگیری وظایف دیگری مانند یاری رساندن به معلم در امر آموزش. رابط آموزشی و ... به عهده دارند.</p> <p>در طول جلسه آموزشی بنابر تشخیص معلم در هر موقعیت مناسب توجه دانش آموزان به ویژگی های امام و محمدتقی بهار پی ببرد جلب می گردد در طول جلسه آموزشی معلم دانش آموزان را از نظر روحی، جسمی، اخلاقی، تربیتی، طرز نشستن، رعایت قوانین کلاس تحت نظر داشته و در صورت لزوم به اصلاحات لازم در این امور نیز پرداخته می شود. امتیازات دانش آموزان را در برگه ثبت امتیاز ماهانه چک لیست نگرش ها و مهارت ها ثبت می شود. در قسمت امتیاز کسب شده گروه ها به صورت کارت امتیاز بر روی جدول تشویقی روی برد کلاس نصب می شود.</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	<p>با طراحی سوالاتی در زمینه ی بحث، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن، با استفاده از پرسش های زمینه محور زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم.</p> <p>۱) جواب امام به نامه دانش آموزان چه بود؟ ۲) مسند چیست؟ و چه کاربردی دارد؟</p>	ارزشیابی آغازین
روش تدریس ترکیبی از روش های مختلف از سخنرانی به پرسش و پاسخ و داستانی		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا توضیحاتی در مورد امام (ره) می دهیم تا دانش آموزان بتوانند درس مربوطه را بخوبی درک کنند	ساز آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درس جدید

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>
<p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود در یک فعالیت گروهی خلاصه ای از نامه امام را بیان نمایند</p> <p>- با هدایت دانش آموزان، آنها قادر می شوند خصوصیات امام را شناسایی کنند</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>- درک مطالب گفته شده</p>	<p>توضیحاتی کامل کننده از درس مربوطه ارائه می شود و مثال هایی برای درک بهتر زده می شود.</p>
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان بصورت داوطلب

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

ج: فعالیت های تکمیلی

الف: تکوینی (در جریان تدریس)

۱- ارزشیابی به صورت شفاهی و حل مسئله در پای تخته

ب: ارزشیابی تراکمی

- سوالات بصورت جزوه قبلا در اختیار دانش آموزان قرار گرفته و از آنها خواسته می شود به صورت گروهی آنها را حل کنند.

- از دانش آموزان پاسخ فعالیت های موجود در متن را می پرسیم .

ارزشیابی

زمان: در طول تدریس

زمان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	- هر گروه با توجه به گروه بندی جلسه قبلی کنار هم قرار میگیرند وسوالات را پاسخ میدهند .	
زمان: ۴ دقیقه	- توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - رفع اشکالات دانش آموزان	جمع بندی و ساخت دانش جدید
زمان: ۲ دقیقه	- نوشتن صفحه ۸۵ - انجام دادن تکالیف: _ انجام تکالیف فردی و گروهی _ تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
زمان: ۱ دقیقه	سایت رشد سایت ویکی پدیا کتاب درسی	معرفی منابع