



**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

*			*	دانش	شناختی - دانش	دانش آموزان در مورد معنای کامل و دقیق لغات مهم درس می اندیشند و آنها را بدرستی بیان می کنند	
		*	*	کاربرد	شناختی - ترکیب	دانش آموزان با پی بردن به مفهوم درس سعی در شناخت خویشتن و رسیدن به هدف زندگی می نمایند	
*			*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان تقویت وحدت ملی و مذهبی در دستیابی به اهداف متعالی ایجاد می شود	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان تشویق به تلاش و کوشش در راه استقلال کشور می شوند	
			*	علم	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ می دهند	
	*		*	کاربرد	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند	
					شناختی - درک و فهم	در دانش آموزان تشویق به انجام واجبات دینی و انس با قرآن می شوند	
<p>آشنایی با پدر شعر نو نیما یوشیج آشنایی با پروین اعتصامی آشنایی با دکتر پروفیسور حسامی</p>							<b>رئوس مطالب</b>
<p>استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب درس کمک آموزشی - پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو-ویدیو پروژکتور- استفاده از برد هوشمند- لپتاپ - پاورپوینت آموزشی</p>							<b>مواد و رسانه های آموزشی</b>
<p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون درس جدید شناخت کلاس ادبیات، را تشریح کنند. - با معنا و مفهوم کلی درس آشنا باشند</p>							<b>پیش بینی رفتار ورودی</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس،ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p>						<b>ایجاد ارتباط اولیه</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

	مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	<b>گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی</b>
زمان: متناوب	<ul style="list-style-type: none"> <li>- جلب توجه دانش آموزان به پاورپوینت موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از درس جهت پی بردن به پیام درس</li> <li>- تقویت علاقه نسبت به فراگیری علوم جدید</li> <li>- تشویق به انجام واجبات دینی و انس با قرآن</li> <li>- آشنایی با قالب شعری قطعه</li> </ul>	<b>روش ایجاد و تداوم انگیزه</b>
زمان: ۵ دقیقه	<p>به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی ، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، با جلب توجه به تصاویر موجود در متن ، با استفاده از پرسش های زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم .</p> <p>۱) به نظر شما پیام درس چیست ؟</p> <p>۲) در مورد نیما یوشیج چه می دانید؟</p> <p>۳) در مورد پروین اعتصامی چه می دانید؟</p> <p>۴) در مورد پروفیسور حسابی چه می دانید؟</p>	<b>ارزشیابی آغازین</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- کارایی گروه</li> <li>- بحث گروهی</li> <li>- روشن سازی طرز تلقی</li> </ul>	<b>روش های تدریس</b>
<b>ب: فعالیت های مرحله حین تدریس</b>		
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا با شرح از اینکه کلاس ادبیات چیست؟ تدریس را آغاز میکنم	<b>سازي آماده</b>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن ویدیوی نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سوالاتی که در ذهنش جرقه زده</p>	<p>پخش پاورپوینت آموزشی درس و توضیح معنا و مفهوم پیام درس:</p> <p>_ تقسیم دانش آموزان به گروههای ۴ نفری و نام گذاری هر گروه به نیما، پروین اعتصامی، دکتر حسابی و دکتر کاظمی آشتیانی</p> <p>_ مطالعه فردی</p> <p>_ اعضای گروه به همتایان خود در گروههای ۴ نفری میپیوندند و در مورد قسمتی که باید تدریس شود، تبادل نظر میکنند.</p> <p>_ اعضا به گروه اولیه خود برمیگردند و هر عضو به نوبت بخش مربوط به خود را تدریس میکند.</p> <p>_ آزمونی از کل درس گرفته شود (این آزمون از قبل آماده میشود) و دانش آموزان جواب فردی خود را مینویسند.</p> <p>_ برای رسیدن به پاسخهای مشترک تیمی به بحث و بررسی سوالات میپردازند و پاسخها در اختیار فراگیران قرار میگیرد (معلم پاسخها را یا به صورت شفاهی یا کتبی ارائه میدهد). آنان آزمونشان را نمره میدهند و معدل فردی و معدل گروهی را محاسبه میکنند.</p>
<p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p>	<p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس:</p> <p>- چقدر با شخصیت نیما یوشیج آشنا هستید؟</p> <p>- در مورد پروین اعتصامی چه می دانید؟</p> <p>- دکتر کاظم آشتیانی که بود؟</p> <p>- قالب شعری قطعه چیست؟</p>
<p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p>	<p>طرح سوالی نظیر : پیام متن را در یک سطر بنویسید</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان</p>

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان کنند همچنین می توانند درس را در قالب اجرای نمایش در گروه دوستان اجرا کنند از ویژگیهای ممتاز روش نمایشی این است که دانش آموزان با ایفاگران نقش، ارتباط عاطفی برقرار میکنند؛ با هیجان دوستان خود را در نقشهای جدید میبینند و خود را در صحنه احساس میکنند و چون تمام حواس دانش آموزان برای مشاهده نمایش به کار گرفته میشود، عمل یادگیری نیز انجام میگردد</p>	<p><b>فعالیتها ی خلاقانه دانش آموزان</b></p>
<p><b>ج: فعالیت های تکمیلی</b></p>	
<p><b>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</b></p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- بتواند معنای دقیق لغات جدید درس را بیان کنند</li> <li>- با قالب شعری قطعه آشنا باشند</li> <li>- با شخصیت پدر شعر نو « نیما یوشیج » آشنا باشند</li> <li>- با شخصیت پروین اعتصامی آشنا باشند</li> <li>- دکتر حسابی و دکتر کاظمی آشتیانی چه خصوصیات مشترکی داشتند</li> <li>- چرا دکتر حسابی، با «علم بدون عمل» مخالف بود؟</li> </ul> <p>۲- با قالب شعری قطعه آشنا باشند</p> <p><b>ب: ارزشیابی تراکمی</b></p> <p>-از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>-با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی «پیدا کردن افعال زمان گذشته - حال - آینده در متن درس»</p>	<p><b>ارزشیابی</b></p>

زمان: در طول تدریس

زمان

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . [www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)**

زمان: ۴ دقیقه	<ul style="list-style-type: none"> <li>- توضیح کلی درس</li> <li>- بررسی مفاهیم گفته شده</li> <li>- انجام کار عملی گروهی کلاسی اجرای نمایشنامه</li> <li>- رفع اشکالات دانش آموزان</li> </ul>	<b>جمع بندی و ساخت دانش جدید</b>
زمان: ۲ دقیقه	<p>انجام دادن تکالیف:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>_ مرتب کردن پوشه کار گروه</li> <li>_ کارگروهی صفحه ۹۵</li> <li>- فعالیتهای نوشتاری صفحه ۹۵</li> </ul>	<b>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</b>
زمان: ۱ دقیقه	سایت های ادبیات و هنر	<b>معرفی منابع</b>

[www.asebankafinet.ir](http://www.asebankafinet.ir)