

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه درس ملی فارسی هفتم					
مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۱۴	موضوع درس: امام خمینی (ره)	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه	
	مجری:	کلاس:	تعداد فراگیران: ۲۸ نفر	مدرسه:	
الف: قبل از تدریس					
اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم					
سطح هدف	اهداف و پیامدها				
هدف کلی	آشنایی با شخصیت والای حضرت امام خمینی (ره)				
اهداف مرحله‌ای	<p>اهداف آموزشی</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با شخصیت والای حضرت امام خمینی (ره) • آشنایی با ویژگی های اخلاقی امام خمینی (ره) • ایجاد شوق و رغبت نسبت به شخصیت امام خمینی (ره) • ایجاد نگرش مثبت نسبت به امام خمینی به عنوان یک الگوی انقلابی و رهبری در جهان معاصر • ایجاد علاقه نسبت به مطالعه تاریخ انقلاب اسلامی و ابعاد آن • آشنایی با نثر ساده و زندگی نامه ای • آشنایی با فعل ماضی (گذشته) در زبان فارسی • تقویت و پرورش روحیه مسئولیت پذیری و حس همدلی • تقویت وحدت ملی و مذهبی در دستیابی به اهداف متعالی 				
هدف‌های رفتاری آموزشی	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	حیطه و سطح در بلوم	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق		
			عنصر	عرصه ارتباط با	
	دانش	خود		خدا	خلق
		کاربرد	*	*	*
	دانش آموز با زندگی امام خمینی و آثار ارزشمند او را بشناسد	شناختی - درک و فهم		*	
	با شخصیت امام خمینی (ره) بیشتر آشنا شود	شناختی - درک و فهم		*	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

	*		*	تعقل	شناختی - درک و فهم	دانش های زبانی و ادبی را بداند.	
	*	*	*	دانش	شناختی - دانش	به طبیعت و شناخت خداوند علاقه مند شود	
			*	عمل	شناختی - درک و فهم	کارگروهی را به نحو احسن انجام دهند	
			*	تحلیل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان پیام درس را درک می کند	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان متن مرخصی را به درستی روخوانی کند	
	*		*	عمل	شناختی - درک و فهم	دانش آموزان با شخصیت های داستان آشنا شود.	
						متن درس خودآزمایی	رئوس مطالب
						استفاده از نرم افزار ها- (ورق زن) کتاب، کتاب کمک آموزشی پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ،ویدئو پروژکتور، استفاده از تخته هوشمند	مواد و رسانه های آموزشی
						دانش در به کار گیری آداب و اخلاق پسندیده در زندگی روزمره راغب می شود.	پیش بینی رفتار ورودی
زمان: ۵ دقیقه						سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس	ایجاد ارتباط اولیه
						مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند	گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: متناوب	جلب توجه دانش آموزان به نمایشگر موجود در کلاس و نمایش اسلاید های تهیه شده از قسمت های درس چشمه معرفت	روش ایجاد و تداوم انگیزه
زمان: ۵ دقیقه	ابتدا ارزشیابی آغازین را انجام می دهیم و از چند فراگیر به طور تصادفی در مورد مبحث مورد تدریس ، پرسش کلاسی معنای لغات ، متن درس را می پرسیم . پس از هر جلسه نیز از فراگیران ، ارزشیابی پایانی انجام می دهیم . در هر مرحله از تدریس نیز ارزیابی تکوینی و مرحله ای انجام می شود	ارزشیابی آغازین
	الگوی تدریس پیش سازمان دهنده روش روشن سازی طرز تلقی کارایی گروه	روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	در مورد امام خمینی بنیانگذار جمهوری اسلامی ایران توضیحاتی را می دهیم تا دانش آموز با ذهنیت باز درس را بخواند.	سازي آماده

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت های دانش آموزان	فعالیت های معلم
<p>دانش آموزان باید بتوانند آرایه های مشابه در ابیات دیگر را تشخیص دهند و با راهنمایی دبیر مربوطه به تصحیح اشکالات خود بپردازند .</p>	<p>- از دانش آموزان خواسته می شود به اسلایدهای پیرامون درس توجه کنند - از دانش آموزان می خواهد به فیلم های پخش شده در هر بخش توجه کرده و ارزیابی و برداشت های خود را ارائه دهند - از دانش آموزان خواسته می شود مروری گذرا بر درس داشته باشند و تا حد امکان آن درک کلی از مطلب داشته باشند.</p>
<p>از دانش آموز انتظار می رود که بتواند نمونه های مشابه را حل کند و نکات دستوری را تشخیص دهد</p>	<p>قلمرو زبانی و نکات دستوری برخی از ابیات را بررسی می کنیم</p>
<p>دانش آموزان دیدگاه مناسبی نسبت به نویسندگان داشته باشند</p>	<p>نکات کلیدی و ضروری توسط معلم مرتب تکرار و بیان می شود</p>
<p>دانش آموزان با دقت به طور عملی جملات فهرست جملات گوناگون با ده مورد مثال را بصورت لیست بنویسند</p>	<p>از دانش آموزان می خواهیم با توجه به مطالب این صفحات فهرست جملات گوناگون با ده مورد مثال را بصورت لیست بنویسند</p>
<p>انتظار می رود دانش آموزان درک کاملی از موضوعات درس داشته باشند.</p>	<p>پاسخ های سوالات در وایت برد مینویسند</p>
<p>مدت زمان: ۵۰ دقیقه</p>	

ارائه درس جدید

<p>هر کدام از گروههای مختلف می توانند رئوس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند</p>	فعالیت های خلاقانه دانش آموزان
---	--------------------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی	
زمان: در طول تدریس	<p>الف: تکوینی (در جریان تدریس) در حین تدریس سوالاتی از چارچوب متن در از دانش آموزان پرسیده می شود</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی ارائه متن کژال به روایتی دیگر - از فراگیران خواسته می شود که هر سه قلمرو زبانی - ادبی و فکری را در آن ابیات بررسی کنند</p>
زمان: ۴ دقیقه	<p>-توضیح کلی درس -بررسی لغات جدید -رفع اشکالات دانش آموزان</p>
زمان: ۲ دقیقه	<p>- دادن تکالیف تمرینی - تکمیلی - خلاق - آوردن تحقیق بصورت فردی و گروهی - تهیه ی تحقیق برای جلسه بعد</p>
زمان: ۱ دقیقه	<p>کتاب درسی</p>
	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p> <p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدی</p> <p>معرفی منابع</p>