

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| طرح درس روزانه براساس طرح درس ملی ادبیات فارسی هفتم | | | | | |
|---|----------------|---------------------------|-----------------------------|---|-----------------------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: | | موضوع درس: آدم آهنی و شاپرک | | مدت اجرا: |
| | مجری: | | کلاس: | | مدرسه: |
| الف: قبل از تدریس | | | | | |
| اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم | | | | | |
| اهداف و پیامدها | | | | | سطح هدف |
| دانش آموزان باید مفاهیم درس « آدم آهنی و شاپرک » را به طور کامل فرا بگیرند | | | | | هدف کلی |
| یافتن اطلاعات بیشتر و دقیقتر درباره یک نمونه از ادبیات جهان و کاربرد آن جهت رویارویی با مسائل واقعی زندگی آشنایی با داستان نمادی (رمزی) تقویت روخوانی درس با لحن مناسب تقویت علاقه نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده تقویت کاربست آموزه های محتوای متن درس در فعالیتهای گفتاری، نوشتاری و رفتاری ایجاد علاقه نسبت به خواندن متن داستان تقویت حس عاطفی و تخیل دانش آموزان نقد و تحلیل پیامهای متن تقویت کاربست واژگان جدید متن درس در حوزه مهارتهای املائی و نگارشی شناخت بیشتر فعل آینده (مستقبل) شناخت رمز (سمبل) در ادبیات فارسی | | | | | اهداف مرحله ای |
| اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | | حیطه و سطح در بلوم | | عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | |
| | | عنصر | | عرصه ارتباط با | |
| | | | | خود | خدا |
| دانش آموزان با داستان نمادی درس آشنا می شوند | | تعقل | * | * | |
| دانش آموزان با برخی از شیوه ها و مهارتهای زندگی آشنا می شوند | | | * | * | |

هدفهای رفتاری آموزشی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--------|--------------------|---|--------------------------------|
| * | | | * | علم | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان با لحن مناسب خوانداری هر متن و نوشته آشنا می شوند | |
| * | | | * | دانش | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان با واژگان و لغات جدید درس آشنا می شوند | |
| * | | | * | دانش | شناختی - دانش | دانش آموزان با لغات دارای ارزش املائی آشنا می شوند | |
| | * | | * | کاربرد | شناختی - ترکیب | دانش آموزان با فعل آینده (مستقبل) آشنا می شوند | |
| * | | | * | عمل | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان علاقه مند نسبت به ویژگیهای اخلاق پسندیده می شوند | |
| * | | | * | عمل | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان با مراحل خواندن مؤثر آشنا می شوند | |
| | * | | * | علم | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان فعالیتها و سوالات مربوط به درس را پاسخ دهند | |
| | * | | * | کاربرد | شناختی - درک و فهم | دانش آموزان بتوانند نتیجه کلی درس را بگویند | |
| <p>آشنایی با یک نمونه از ادبیات جهان تقویت حس عاطفی و تخیل دانش آموزان آشنایی با داستان نمادی «رمزی» شناخت بیشتر فعل آینده (مستقبل) شناخت رمز (سمبل) در ادبیات فارسی</p> | | | | | | | رئوس مطالب |
| <p>استفاده از نرم افزارها- کتاب گویای (ورق زن)-کتاب راهنمای معلم- کتاب درسی- کمک آموزشی -پخش تصاویر مرتبط با مبحث از طریق ویدیو- ویدیو پروژکتور- استفاده از تخته هوشمند- لپتاپ</p> | | | | | | | مواد و رسانه های آموزشی |
| <p>- دانش آموزان مفهوم سوالات پیرامون آشنایی با مفهوم درس جدید " آدم آهنی و شایرک " ، را تشریح کنند. - انتظار می رود دانش آموزان با شعر مشهور مولوی : «از محبت خارها گل میشود» آشنا باشند. - دانش آموزان با جریان احساسات ناشی از بی عاطفگی و ماشین زده در مقابل عواطف محبت آمیز آشنا باشند.</p> | | | | | | | پیش بینی رفتار ورودی |
| زمان: ۵ دقیقه | <p>سلام و احوالپرسی، حضور و غیاب، بررسی حالات روحی و فیزیکی دانش آموزان و بررسی کلی وضعیت کلاس، ارتباط رابطه عاطفی اولیه، ارتباط دانش آموزان با کلاس و محتوا از طریق توجه به کتاب، پاورپوینت موجود در کلاس</p> | | | | | | ایجاد ارتباط اولیه |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|--------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | مدل و ساختار کلاس U شکل بوده و همه دانش آموزان در جلو و اطراف میز بوده در حالیکه به وایت برد نیز اشراف داشته باشند | گروه بندی ، مدل و ساختار کلاسی |
| زمان: متناوب | - جهت ایجاد انگیزش ابتدا توجه دانش آموزان را به پاورپوینت آموزشی درس و نمایش اسلاید های تهیه شده از آن جهت آموزش پیام و مضمون اصلی درس جلب می کنیم. - سپس با استفاده از ویدیوی آموزشی به پخش مستند آدم آهنی و شاپرک می پردازیم | روش ایجاد و تداوم انگیزه |
| زمان: ۵ دقیقه | به منظور ارزشیابی تشخیصی با استفاده از پاورپوینت آموزشی درس، تصاویر نشان داده می شود با طراحی سوالاتی پیرامون درس ، همچنین جلب توجه به تصاویر موجود در متن کتاب ، با استفاده از پرسش هایی، زمینه ی مناسب برای شروع تدریس را فراهم می کنیم . (۱) بچه ها آدم آهنی از نظر شما سمبل چیست؟ (۲) در مورد شاپرک و عواطف او در داستان چه می دانید؟ شاپرک نماد چیست؟ (۳) راه رهایی از بی عاطفگی و خشک بودن چیست؟ | ارزشیابی آغازین |
| | روش گروهی - کارایی گروه - ایفای نقش | روش های تدریس |
| ب: فعالیت های مرحله حین تدریس | | |
| زمان: ۵ دقیقه | ابتدا با شرح و توضیح متن درس ، تدریس را آغاز میکنم | سازي آماده |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

ارائه درسی جدید

| فعالیت های دانش آموزان | فعالیت های معلم |
|--|--|
| <p>_ نشان دادن عکس العمل مناسب هنگام دیدن پاورپوینت نمایشی</p> <p>_ مطرح کردن نظرات خود بعد از دیدن تصاویر</p> <p>_ پاسخ دادن به سوالات مطرح شده با مشارکت و همراهی کردن گروه</p> <p>_ مطرح کردن سؤالاتی که در ذهنش جرقه زده</p> | <p>بهترین روش برای آموزش این درس روش نمایشی (ایفای نقش) است. اگر بخواهیم این درس را مبتنی بر روش بحث گروهی آموزش دهیم، مراحل زیر اعمال خواهد شد:</p> <p>۱- ابتدا از همه دانشآموزان میخواهیم بهطور فردی درس را بخوانند.</p> <p>۲- با طرح دو پرسش دانشآموزان را به تفکر وامی داریم؛ مثلاً:</p> <p>الف - چرا آدم آهنی به همه سؤاها پاسخ یکسان میداد؟</p> <p>ب - چه عاملی باعث تحول زندگی آدم آهنی شد؟</p> <p>پس از سه، چهار دقیقه فرصت، پاسخ پرسشها را از چند دانشآموز میخواهیم و درباره پاسخها بحث و گفت و گو میکنیم.</p> <p>سپس درس به طور کامل خوانده میشود (توسط معلم یا چند دانشآموز).</p> <p>مدیر یادگیری باید پس از تمام شدن درس از دانش آموزان بخواهد پیام اصلی داستان را بیان کنند، سپس در پایان خود به جمع بندی نظرات بپردازد و پیام اصلی درس را بگوید.</p> |
| <p>_ همفکری و مشورت با اعضای گروه</p> <p>_ یافتن پاسخ های مناسب و صحیح</p> <p>_ پاسخ دهی به سوالات با رعایت نوبت و احترام به حقوق دیگران</p> | <p>_ طرح سوال و هدایت کردن دانش آموزان به طرح بدنه ی اصلی متن درس به روش بارش مغزی:</p> <p>پیام اصلی داستان: آدم آهنی مظهر آدم بی عاطفه و ماشین زده است و نشان دهنده تمدن خشک غرب است که عاطفه را نمیفهمد. در این داستان موجود بی احساس، یعنی آدم آهنی در اثر محبت یک شاپرک تغییر رفتار میدهد.</p> <p>این تغییر در آدم آهنی شعر مشهور مولوی را به یاد میآورد: «از محبت خارها گل میشود».</p> |
| <p>_ حل تمرین</p> <p>-درک مطالب گفته شده</p> <p>- خلاصه کردن درس توسط دانش آموزان</p> | <p>طرح سوالی نظیر: چرا آدم آهنی به سوالات بطور خلاق نمی توانست پاسخ دهد؟</p> <p>تمرین زیر را در دفتر خود بنویسید و پاسخ آن را نشان دهید؟</p> |
| مدت زمان: ۵۰ دقیقه | |

هر کدام از گروههای مختلف می توانند رؤس مطالب را مرور کرده و خلاصه ای از آن را در کلاس برای معلم و بقیه دانش آموزان بیان می کنند همچنین می توانند فردی: ۱- دانش آموزان به سوالات معلم در حین تدریس بعد از تأمل کافی پاسخ دهند. (تمرینی - خلاقیتی)

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|
| | <p>۳- پاسخ فعالیت ها و سوالات متن را در جاهای مشخص شده بنویسند.. (آماده سازی) گروهی :</p> <p>کارگروهی صفحه ۱۵۲ را بصورت هم اندیشی گروهی انجام دهند . (خلاقیتی، بسطی - گسترشی) عمومی : تمرینات ص ۱۵۳ را بنویسند و برای جلسه آینده ارائه کنند. (خلاقیتی)</p> | |
| ج: فعالیت های تکمیلی | | |
| <p>زمان: در طول تدریس</p> <p>زمان</p> | <p style="text-align: right;">الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>۱- ارزشیابی پایانی به صورت شفاهی و طرح مسئله در پای تابلو یا انجام کار فردی یا گروهی عملی</p> <ul style="list-style-type: none"> - بتواند رئوس مطالب درس را شرح دهند - مفهوم و مضمون اصلی درس چیست؟ - پیام اصلی داستان چه بود؟ - چه جریاناتی باعث تحول در آدم آهنی شد؟ - شاپرک نماد چه بود و چه نقشی در داستان داشت؟ - قادر باشند متن درس را با لحن مناسب بخوانند. - ارزشیابی از این درس متناسب با هدفها و انتظارات یادگیری برای مجموعه ای از فعالیتهای داخل و خارج از کلاس دانش آموزان از طریق ابزارهای زیر انجام میشود: - فهرست مشاهدات معلم از انجام فعالیتهای فردی و گروهی - برگه همتاسنجی که توسط برخی از دانش آموزان درباره مهارتهای گفت و گو تکمیل میشود. - پاسخ های شفاهی دانش آموزان <p style="text-align: right;">ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>- از دانش آموزان پاسخ تمرین های موجود در متن را می پرسیم .</p> <p>- با طرح سوال بصورت فردی از دانش آموزان مروری بر درس ارائه شده می کنیم .</p> <p>- دادن تمرینات عملی طراحی نمایشنامه درس و ایفای آن بصورت گروهی در کلاس</p> | <p>ارزشیابی</p> |

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------------|---|------------------------------------|
| زمان: ۴ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> - توضیح کلی درس - بررسی مفاهیم گفته شده - انجام کار عملی گروهی - رفع اشکالات دانش آموزان | جمع بندی و ساخت دانش جدید |
| زمان: ۲ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> انجام دادن تکالیف: مرتب کردن پوشه کار - تمرینات بیشتر از روی کتاب کار | تعیین تکالیف و اقدامات بعدی |
| زمان: ۱ دقیقه | <ul style="list-style-type: none"> سایت رشد بهره گیری از پایگاههای اطلاع رسانی مناسب و ... کتاب ادبیات فارسی هفتم متوسطه | معرفی منابع |

www.asebankafinet.ir