

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش
معاونت آموزش متوسطه
دفتر آموزش متوسطه نظری

دبیرخانه کشوری راهبری درس علوم اجتماعی

آرم

طرح درس روزانه درس جامعه شناسی یازدهم

مشخصات	شماره طرح درس: ۹	موضوع درس: جهان دو قطبی	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۹۰ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۱	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی طبقه بندی جدید بلوم و برنامه درسی ملی

سطح هدف	اهداف و پیامدها
هدف کلی	آشنایی با چالش های جهان غرب و جهان دوقطبی
اهداف مرحله ای	<ol style="list-style-type: none"> ۱- دانش آموز چالش فقر و غنا آشنا شود . ۲- دانش آموز با لیبرالیسم متقدم و پیامدهای آن آشنا شود. ۳- دانش آموز با نظریات مخالف و موافق لیبرالیسم متقدم آشنا شود . ۴- دانش آموز منظورها مفهوم کشورهای بلوک شرق و غرب آشنا شود .

هدف های عینی (رفتاری آموزشی)	عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
			چالش های جهان غرب را بتواند نام ببرد .			
	عناصر	عرصه ارتباط با	خود	خدا	خلق	خلقت
			علم	*	*	*
	دانش	علم	*	*	*	لیبرالیسم متقدم را تعریف نماید.
	درک و فهم و دانش	تعقل	*	*	*	پیامدهای لیبرالیسم متقدم بتواند توضیح دهید .
	درک و فهم	تعقل	*	*	*	دیدگاه مالتوس جمعیت شناس انگلیسی را در نفی حق حیات فقرا را بیان کند .
	درک و فهم	تعقل	*	*	*	دیدگاه ریکاردو در مورد افزایش دستمزد کارگران را تحلیل کند .
	درک و فهم و تجزیه تحلیل	علم	*	*	*	دیدگاه مارکس در مورد لیبرالیسم اقتصادی را تحلیل کند .
	کاربرد	علم	*	*	*	جریان سیاسی چپ و راست را با یکدیگر مقایسه کند .
قضاوت و ارزشیابی	علم	*	*	*	کشورهای بلوک شرق و غرب را با بتواند نام ببرد.	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

*	*	*	تعقل	قضاوت و ارزشیابی و تجزیه تحلیل	شباهت و تفاوت بلوک شرق و غرب را تحلیل کند .
*	*	*	تعقل	کارد قضاوت و ارزشیابی	بتواند نوع چالش های بین بلوک شرق و غرب را مقایسه کند.
*	*	*	علم	مهارت های اخلاقی	در انجام فعالیت های گروهی با هم کلاسی های خود همکاری داشته باشد .
رئوس مطالب					
چالش فقر و غنا* شکل گیری بلوک شرق و غرب					
مواد و رسانه های آموزشی					
* کتاب درسی * ماژیک * وایت برد * پاورپوینت *					
پیش بینی رفتار ورودی					
۱- فراگیران می توانند تحولات نظام جهانی را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند . ۲) دانش آموزان می توانند عملکرد اقتصادی کشورهای غربی را در جریان شکل گیری نظام نوین جهانی بررسی کنند ۳) دانش آموزان می توانند دیدگاه های مختلف در مورد جهانی شدن را توضیح دهند . ۴) دانش آموزان پیش بینی می شود مفهوم امپراتوری رسانه ای را بصورت کامل فرا گرفته باشند					
زمان: ۲ دقیقه	ایجاد ارتباط اولیه سلام و احوال پرسی - حضور و غیاب و بیان مناسبات روز(در صورت وجود مناسبت خاص و مرتبط با حوزه جامعه شناسی جلب توجه به عکس اول درس				
گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی					
گروه بندی کلاس بر اساس توانمندی های دانش آموزان صورت می گیرد و سعی می شود سطح درسی همه گروه های یکسان باشد کلاس به گروه های سه نفره تقسیم می شود(۴ گروه سه نفره) گروه ها به شکل دایره چیده می شوند که امکان ارتباط اعضای گروه با هم آسانتر شود .					
زمان: متناوب	روش ایجاد و تداوم انگیزه شروع کلاس با ذکر نام خدا و جلب توجه به تصویر اول درس				

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">• برای ورود به مبحث جدید و اطمینان از یادگیری مباحث درس قبل و ایجاد آمادگی برای درس جدید سوالاتی مطرح می شود : <p>(۱) دولت ملت چیست ؟</p> <p>(۲) در مورد جهانی شدن دو دیدگاه وجود آن ها را تحلیل کنید ؟</p> <p>(۳) برخورد استعماری غرب با دیگر جوامع چه پیامدهایی داشت ؟</p> <p>(۴) خودباختگی چه تاثیری بر جوامع غیر غربی گذاشت ؟</p> <p>(۵) چرا امروزه از مفهوم امپراتوری رسانه سخن می گوئیم ؟</p>	ارزشیابی آغازین
روش تدریس اصلی : تدریس گروهی و بارش فکری روش تدریس فرعی : سخنرانی . مشارکتی		
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
زمان: ۵ دقیقه	<ul style="list-style-type: none">*آماده سازی محیط کلاس برای آغاز درس*آمادگی معلم با مطالعه قبلی و داشتن طرح درس*ایجاد آمادگی ذهنی دانش آموزان برای شروع درس جدید (توجه به گروه ها و هماهنگی با سرگروهها)*آماده سازی تجهیزات الکترونیکی لپ تاپ و پروژکتور آماده کردن فایل های صوتی	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خط‌چین استفاده شده است.

فعالیت‌های معلم	فعالیت‌های دانش‌آموزان
آمادگی فردی :	
کار تیمی :	
جمع‌بندی درس در گروه :	
آزمون :	
نقد و بررسی	
مدت زمان: ۵۰ دقیقه	

۱) **آمادگی فردی :** قسمت اول از صفحه ۷۶ تا صفحه ۷۸ تا از ابتدای درس تا پایان پاراگراف صفحه ۷۸ / قسمت دوم از صفحه ۷۹ تا پایان صفحه ۸۰ (شامل متن درس - بررسی تصاویر - بخوانیم و بدانیم و قسمت مطالعه کنید / قسمت سوم از صفحه ۸۱ تا صفحه ۸۳ شامل متن درس - بخوانیم و بدانیم - بررسی تصاویر و همچنین گفت‌گو کنید صفحه ۸۳) بعد از تقسیم بندی به تمام گروه‌ها ۷ دقیقه وقت داده می‌شود که کل درس را روخوانی کنند .

۲) **کار تیمی :** در هر گروه سرگروه (سرگروه بصورت چرخشی مشخص می‌شود) و سپس هر کدام از دانش‌آموزان قسمتی از درس را که به آنان اختصاص داده شده است بطور کامل مطالعه می‌کنند (اگر دانش‌آموزان اشکالی داشته باشند می‌توانند از معلم کمک بگیرند) و در مرحله بعد برای تعمیق یادگیری افرادی که قسمت‌های مشابه دارند در یک گروه جمع می‌شوند و با نظارت دبیر به تبادل اطلاعات می‌پردازند و سپس به گروه خود باز می‌گردند (اگر زمان اجازه بدهد دو نفر درس را توضیح می‌دهند و پاسخ فعالیت‌ها را با هم هماهنگ می‌کنند .

۳) **جمع‌بندی درس در گروه :** افراد به گروه‌های اصلی خودشان بر می‌گردند و آماده‌ارایه درس به هم گروهی‌های خود می‌شوند (در شرایطی که فقط از تدریس گروهی استفاده می‌شود زمان بندی با خود گروه‌ها است و گروهی که زودتر تدریس را به پایان برساند از امتیاز ویژه‌ای برخوردار می‌شود و گروه‌هایی که در زمان مقرر درس را به پایان نرسانند امتیاز منفی می‌گیرند) در این کلاس چون از روش تلفیقی استفاده می‌شود زمان تدریس هر هدف توسط معلم تعیین می‌شود .
قسمت اول : توسط افرادی که مسولیت تدریس قسمت اول را دارند _ تدریس آغاز می‌شود و بعد بصورت کلاسی بحث و تبادل نظر می‌شود و از روش بارش فکری و پرسش و پاسخ و نمایش تصاویر و کلیپ‌های مرتبط استفاده می‌شود و اهداف شماره ۲ و ۳ نیز به همین شیوه تدریس می‌شود .

۴) **آزمون :** پرسش از گروه‌ها توسط معلم صورت می‌گیرد و نتایج و نمره گروهی توسط وی ثبت می‌گردد (در این مرحله دانش‌آموزان اجازه دارند از هر گروه سوال مربوط به قسمت خوشان را پاسخ دهند .

۵) **نقد و بررسی :** در این مرحله معلم می‌تواند با استفاده از بارش فکری قسمت‌هایی را که یادگیری کاملی صورت نگرفته‌اند را ترمیم کند .

در این مورد تلاش می‌شود تا شرایطی فراهم شود که خلاقیت دانش‌آموزان شکوفا شود . این خلاقیت امکان دارد در آرایه مطالب جدید و جالب و بدیع و یا شکل تقسیم بندی که تفهیم درس را آسانتر کند خلاقیت فی‌البداهه خلق می‌شود.

فعالیت‌های
خلاقانه
دانش‌آموزان
ن

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

زمان: در طول تدریس زمان: ۱۰ دقیقه زمان: ۱۰ دقیقه	<p>ج) فعالیت های تکمیلی</p> <p>الف: تکوینی (در جریان تدریس)</p> <p>با توجه به هدف های آموزشی با طرح سوالی از فراگیران می خواهیم که به صورت فردی و گروهی اظهار نظر کنند .</p> <p>۱) چالش های جهان غرب را برشمارد .</p> <p>۲) لیبرالیسم متقدم و پیامدهای آن را توضیح دهد .</p> <p>۳) دیدگاه نظریه پردازانی نظیر دیکنز - مالتوس - و ریکاردو را تحلیل نماید .</p> <p>ویژگی های جامعه آرمانی مارکس و جریان های چپ و راست مجلس فرانسه در دوران انقلاب را مقایسه کنند.</p> <p>۴) کشورهای بلوک شرق و غرب را با مقایسه کنند .</p> <p>۵) نوع چالش های بین بلوک شرق و غرب را مورد تجزیه تحلیل و مقایسه قرار دهند .</p> <p>ب: ارزشیابی تراکمی</p> <p>برگزاری آزمونک از درس ۹</p>	ارزشیابی
--	--	----------

www.asebankafinet.ir

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان**

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

<p>زمان: ۴ دقیقه</p>	<p>*بیان خلاصه درس توسط دبیر به منظور بازخورد ارزشیابی * در این درس با مهمترین چالش های جهان غرب آشنا شدیم. (۱) اولین چالشی که در جهان غرب پدید آمد چالش فقر و غنا بود . (۲) لیبرالیسم قرن هجدهم و نوزدهم را لیبرالیسم متقدم می نامند ک پیامدهایی نظیر از بین رفتن نظام ارباب رعیتی و تبدیل کشاورزان به کارگرانی که سرمایه داران به استثمار آن ها می پرداختند را در بر داشت . (۳) دیکنز مخالف لیبرالیسم متقدم بودو فیلسوفان و نواخانه ها را مسخره می کرد . (۴) مالتوس بیان می کرد کسانی که فقیر متولد شده اند حق حیات ندارند اگر والدینش قدرتی دریافت نکند غذا هم نباید بخورد . ریکاردو نیز مخالف افزایش دستمزد کارگران و رفاه آنان بود (۵) مارکس نیز بیان می کرد که چالش های جهان سرمایه داری تنها با یک حرکت انقلابی قابل حل است (۶) بلوک شرق شامل شوروی سابق _ کشورهای اروپای شرقی و چین است / بلوک غرب آمریکا و اروپای غربی را در بر می گرفت . (۷) بلوک شرق از لحاظ سیاسی - اقتصادی و جغرافیایی متمایز ولی از لحاظ به فرهنگ غرب تعلق داشتند (۸) چالش های بین بلوک شرق و غرب فرامنطقه ای و درون فرهنگی بود.</p>	<p>جمع بندی و ساخت دانش جدید</p>
<p>زمان: ۳ دقیقه</p>	<p>فردی: تفسیر تصاویر درس ۹ گروهی: برای چالش های جهان غرب مصادیقی پیدا کنند و نوع چالش های بین دو بلوک شرق و غرب را مشخص کنند. عمومی: خواندن کل درس برای جلسه بعد و مشخص کردن امتحان برای هفته آینده از انواع تکالیف آماده سازی، تمرینی، توسعه ای، خلاقیتی استفاده شود.</p>	<p>تعیین تکالیف و اقدامات بعدي</p>
<p>زمان: ۱ دقیقه</p>	<p>*ظهرو افول لیبرالیسم غرب - آربلاستر - ترجمه عباس مخبر- تهران : نشر مرکز مراحل اساسی سیر اندیشه در جامعه شناسی . آرون ریمون - ترجمه باقر پرهام - تهران</p>	<p>معرفی منابع</p>

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir