

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب علوم و فنون ۲

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: تشبیه	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۸۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: یازدهم انسانی	تعداد فراگیران: ۱۲	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف	هدف کلی
	آشنایی با بیان در آثار فارسی آشنایی با (تشبیه) و انواع آن و ارکان آن توانایی تشخیص آرایه های بیان ، تشبیه و ارکان آن و انواع آن در متون ادبی
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان آرایه های بیان (تشبیه، مجاز، استعاره، کنایه) را بشناسند. دانش آموزان آرایه تشبیه استفاده شده در عبارات را بشناسند. دانش آموزان توانایی استفاده از آرایه تشبیه را در نگارش متون بیابند. دانش آموزان بتوانند پاسخ خودارزیابی ها را بدهند.

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
		عصره ارتباط با			
	عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	دانش	*			دانش آموزان معنی لغوی و اصطلاحی آرایه تشبیه را توضیح دهند.
	فهمیدن	*			دانش آموزان آرایه تشبیه را در عبارات مختلف تشخیص دهند.
	فهمیدن و دانش	*	*	*	دانش آموزان ارکان تشبیه را بشناسند و در متون تشخیص دهند.
	دانش	*			به خودآزمایی ها پاسخ صحیح بدهند.
	آفریدن		*		علاقه و اشتیاق به انجام تحقیق.
	دانش	*			پاسخ گویی به پرسش های آغازین.
	کاربرد	*	*	*	دانش آموزان در نگارش خود از آرایه تشبیه استفاده کنند.
	فهمیدن	*	*	*	بتوانند آموزه های درس را به صورت خلاصه بیان کنند.
	دانش	*	*	*	در گفت و گو کلاس شرکت کنند.

هدف های رفتاری آموزشی

رئوس مطالب	۱) توضیح بیان ۲) معرفی آرایه های بیان ۳) بررسی و آموزش آرایه تشبیه ۴) کارگاه درس پژوهی
-------------------	--

مواد و رسانه های آموزشی	۱) کتاب آموزشی ۲) تخته و نوشت افزار ۳) دیپتا پراژکتور ۴) پاورپوینت های مربوط به آموزش آرایه تشبیه ، انواع آن و ارکان آن ۵) چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است. ۶) نمودارهای توضیح آرایه تشبیه ، انواع آن و ارکان آن ۷) در صورت آماده شدن پاورپوینت کلی درس ۸) برگه یا دفتر کلاسی ۹) فعالیت دبیر:
--------------------------------	--

پیش بینی رفتار ورودی	پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموزش داده شده» بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «درباره بیان در متون فارسی، تشبیه، ارکان تشبیه، انواع تشبیه» فعالیت های دانش آموزان: پاسخ به پرسش های دبیر. «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموخته اند» ارائه تحقیق « درباره بیان در متون فارسی، تشبیه، ارکان تشبیه، انواع تشبیه »
-----------------------------	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳ دقیقه	<p>فعالیت دانش آموزان: بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند. فعالیت دبیر: فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	<p>دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۴ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند. (این موضوع را خود دبیر می داند، لازم نیست به دانش آموز برجسته قوی، متوسط و ضعیف بزنید.) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است. (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم. ۱) شهید دکتر مصطفی چمران ۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳) شهید نویسنده و کارگردان سید مرتضی آوینی هر گروه زندگی نامه شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد. **نکته: در صورت ایجاد موفقیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.</p>	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
۷ دقیقه	<p>نمایش پاورپوینت های مربوط به آموزش آرایه تشبیه، انواع آن و ارکان آن خوانش و نوشتن چندین بیت جذاب و پر معنی و عاشقانه به عنوان مثال که در کتاب نیامده است. ***** در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی *****</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
۱۰ دقیقه	<p>برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود. پایه های آوایی در ابیات زیر را مشخص کنید؟ عنکبوتی را به حکمت دام داد ای سرو بلند قامت دوست یا رب از عرفان مرا پیمانۀ سرشار ده ز حد گذشت جدایی میان ما ای دوست و... بیان را تعریف کنید؟ آرایه ها بیان را نام ببرید؟ ارکان تشبیه را نام برده و تفاوت تشبیه گسترده و فشرده را بگویید؟ و... از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهیم پای تابلو آمده و پاسخ سوال را بدهند. دانش آموز در صورت اشتباه جواب دادن می توانند از اعضای گروه خود راهنمایی بگیرند. اگر دانش آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه های دیگر داده می شود. **نکته: دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.</p>	ارزشیابی آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش سخنرانی)

پرسش و پاسخ فردی

روش های تدریس

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

دبیر با استفاده از نمودارهای بیان * آرایه تشبیه ، انواع آن و ارکان آن را توضیح می دهد.
دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند.
**نکته: پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.

آماده سازی

۸ دقیقه

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فعالیت‌های معلم- دانش‌آموز: این فعالیت‌ها به صورت تلفیقی مطرح می‌شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت‌های معلم و دانش‌آموز است و منطقی به نظر نمی‌رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.

فعالیت‌های دانش‌آموزان	فعالیت‌های معلم
دانش‌آموزان با دقت متن را دنبال می‌کنند و جاهای را که دبیر تأکید می‌کند علامت می‌گذارند. جاهای را که دبیر توضیح می‌دهد یادداشت می‌کنند.	دبیر از دانش‌آموزان می‌خواهد متن کتاب را بخوانند.
دانش‌آموز در صورت اشتباه جواب دادن می‌تواند از اعضای گروه خودراهنمایی بگیرند. اگر دانش‌آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه‌های دیگر داده می‌شود.	دبیر در قسمت‌های که آرایه‌ها را توضیح داده چند بیت را مشاهده می‌کند که توضیح ندارند. از دانش‌آموزی به صورت متغییر و تصادفی می‌خواهد توضیح دهد و آرایه را در بیت مشخص کند.
دانش‌آموز در صورت اشتباه جواب دادن می‌تواند از اعضای گروه خودراهنمایی بگیرند. اگر دانش‌آموزان به تنهایی و با راهنمایی اعضای گروه نتواند جواب بدهد فرصت به گروه‌های دیگر داده می‌شود.	دبیر هر خود آزمایی را به صورت متغییر و به صورت تصادفی از دانش‌آموزی می‌پرسد.
دانش‌آموزان برای اینکه کار فردیشان نمره گروهی هم دارد، به هم در تفهیم درس و یادگیری بهتر کمک می‌کنند.	دبیر + نمره فردی یک نمره گروهی در نظر می‌گیرد. (پاسخ و توضیح صحیح برای افراد گروه نمره دارد؛ این کار باعث می‌شود اعضای گروه به هم کمک کنند تا ضعف یکدیگر را کاهش داده و یا از بین ببرند.)
**نکته: دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می‌گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش‌آموزان می‌شود.	
۵ دقیقه	

آرانه درس جدید

شرکت فعال در فعالیت‌های گروهی انجام تحقیقات برای جلسه بعد به صورت دست‌نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل ارزشیابی تراکمی

فعالیت‌های خلاقانه دانش‌آموزان

ج: فعالیت‌های تکمیلی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش های قسمت آماده سازی از دانش آموزان. توضیح ابیاتی که در متن درس آمده اما توضیح ندارد. بررسی و پاسخ به خودآزمایی ها.	ارزشیابی
۱ دقیقه	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوال زیر: برای هر کدام از آرایه تشبیه ، انواع آن و ارکان آن سه مثال غیر تکراری بیاورید و پایه های آوایی آن ها را مشخص کنید؟	
۳ دقیقه	تشخیص و تفکیک آرایه های بیان از بدیع لفظی و بدیع معنایی . توانایی ایجاد آرایه تشبیه ، انواع آن و ارکان آن در نگارش های خود.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۱ دقیقه	پاسخ به کارگاه تحلیل فصل با مداد و بدون کمک از گام به گام و... (اشتباه جواب دادن نمره منفی ندارد). به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند. موضوع تحقیق برای جلسه بعد: مطالعه سه درس اول (جلسه بعد تحلیل و بررسی کارگاه تحلیل فصل توسط دانش آموزان با راهنمایی دبیر است).	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۲ دقیقه	کتاب «تاریخ ادبیات در ایران» دکتر ذبیح الله صفا کتاب «از صبا تا نیما» یحیی آرین پور کتاب «تاریخ و ادبیات ایران و جهان ۱ و ۲» دکتر محمد جعفر یا حقی و دکتر عبدالحسین فرزاد _ سال دوم و سوم متوسطه _ سال انتشار (جلد ۱) ۱۳۸۸ و (جلد ۲) چاپ دهم ۱۳۸۹ کتاب «ادبیات فارسی (قافیه و عروض - نقد ادبی)» دکتر تقی وحیدیان کامیار _ دوره پیش دانشگاهی _ سال انتشار چاپ هفدهم ۱۳۹۰ کتاب «نوای شعر فارسی (قافیه و عروض)» دکتر علی رخرادی کتاب «بحور و اوزان اشعار فارسی» دکتر منصوره ثابت زاده کتاب «آرایه های ادبی (قالب های شعر، بیان و بدیع)» دکتر روح الله هادی _ سال سوم آموزش متوسطه _ سال انتشار ۱۳۸۹ کتاب «فنون بلاغت و صناعات ادبی» استاد علامه جلال الدین همایی کتاب «بیان در شعر فارسی» دکتر بهروز ثروتیان	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir