

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب فارسی ۸

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۳	موضوع درس: ارمغان ایران	تاریخ اجرا:	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه
	مجری:	کلاس: هشتم	تعداد فراگیران: ۱۵	مکان:

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

سطح هدف	اهداف کلی
	دانش آموزان قدر ایران، فرهنگ ایران و بزرگان ایران را بدانند.
اهداف مرحله‌ای	دانش آموزان بتوانند معنی و مفهوم کلی درس «ارمغان ایران و حکایت همدلی و اتحاد» را تشخیص دهند. دانش بتوانند نکات ادبی در درس ارمغان ایران را تشخیص دهند. دانش آموزان نکات زیبایی «ارمغان ایران» را بفهمند. دانش آموزان مفهوم ارمغان ایران را درک کنند. دانش آموزان از درس ارمغان ایران، حکایت همدلی و اتحاد و برداشت اخلاقی و مرتبط با سبک زندگی داشته باشند. دانش آموزان بتوانند پاسخ خودارزیابی، گفت و گو، فعالیت نوشتاری را بدهند.

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش			
		عرصه ارتباط با			
	عناصر	خود	خدا	خلق	خلقت
	تعقل	*			فهمیدن
	تعقل	*			فهمیدن
	تعقل		*	*	تفسیر
	ایمان		*		آفریدن
	علم	*			دانش
	علم	*			فهمیدن
	علم	*			دانش
	عمل	*			تحلیل
	عمل	*			کاربرد
	عمل	*			تحلیل
	عمل	*			کاربرد

هدف‌های رفتاری آموزشی

رئوس مطالب	(۱) ارمغان ایران نوشتاری (۲) حکایت: همدلی و اتحاد (۳) خودارزیابی، گفت و گو، فعالیت های
-------------------	--

مواد و رسانه‌های آموزشی	۱) کتاب آموزشی ۲) تخته و نوشت افزار ۳) دی‌تتا پراژکتور ۴) صداهای مربوط به خوانش درس با لحن و موسیقی ۵) برگه یا دفتر کلاسی
--------------------------------	---

پیش بینی رفتار ورودی	فعالیت دبیر: پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموزش داده شده» بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان «میرجلال الدین کزازی، واج آرای یا نغمه حروف» فعالیت های دانش آموزان: پاسخ به پرسش های دبیر. «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموخته اند» ارائه تحقیق « میرجلال الدین کزازی، واج آرای یا نغمه حروف »
-----------------------------	---

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۳ دقیقه	<p>فعالیت دانش آموزان: بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند. فعالیت دبیر: فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p>	ایجاد ارتباط اولیه
	<p>دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۵ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند. (این موضوع را خود دبیر می داند، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی، متوسط و ضعیف بزنید.) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است. (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم. ۱) شهید دکتر مصطفی چمران ۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳) شهید مهندس سید میلاد مصطفوی هر گروه زندگی نامه شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد. **نکته: در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.</p>	گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی
۷ دقیقه	<p>ارائه تصاویری مربوط به حال و هوای درس *****در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی*****</p>	روش ایجاد و تداوم انگیزه
۱۰ دقیقه	<p>برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی روی تخته نوشته می شود. تشبیه و ارکان تشبیه را تعریف کرده و برای آن مثال بیاورید؟ ... میرجلال الدین کزازی را معرفی کنید؟ آرایه واج آرای را تعریف کنید با مثال؟ ... از گروه ها خواسته می شود با کمک هم و همکاری هم جواب سوال ها را نوشته و به دبیر کلاس تحویل دهند. دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند. **نکته: دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.</p>	ارزشیابی آغازین
	<p>الگوی اعضای تیم ترکیبی از روش گروهی و سخنرانی (بیشتر روش گروهی)</p>	روش های تدریس

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	<p>دبیر توضیحی با مثال درباره درست خوانی و روان خوانی می دهد. دبیر آرایه واج آرابی را با مثال توضیح می دهد. دبیر درباره تبدیل کلمات مفرد به جمع و بالعکس توضیح می دهد. دانش آموزان توضیحات دبیر که بر روی تخته نوشته شده است را یادداشت می کنند. **نکته: پرسش سریع بعد از توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.</p>	آماده سازی
---------	--	------------

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
از یکی از دانش آموزان می خواهد درس را بخواند.	دانش آموزان ساکتند و تا آخر گوششان به دوستشان و چشمشان به کتابشان است.
دبیر درس را برای گروه ها تقسیم می کند. (۱) صفحه اول (۲) صفحه دوم (۳) صفحه سوم	قبل از آمدن دبیر دانش آموزان در گروه های خود مستقر شده اند. دانش آموزان تصویر گروه خود را روی میزشان قرار داده اند.
از دانش آموزان خواسته می شود آنچه در درس قبل به آن ها یاد داده شده است + آنچه همین الان به دانش آموزان یاد داده شده را به صورت گروهی در قسمت مربوط به خود پیدا کنند.	دانش آموزان با همکاری و هم فکری هم و با کمک یادداشت های قبلی و جدید خود توضیحات مورد نظر و معنی در صورت لزوم برای هر خط را با مداد، تنها مسئول خوانش گروه که در هر هفته متغیر است در کتاب خود می نویسد.
دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند.	دانش آموزان به صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آن ها سر بزند.
دبیر می گوید از هر گروه دانش آموزی جدید توضیحات گروه را ارائه دهد.	سپس یک نفر از هر گروه به صورت متغیر در هر هفته مطالب گروه خود را می خواند تا بقیه دانش آموزان کلاس یادداشت کنند. (نحوه خوانش و صحیح خواندن متن درس برای کل گروه نمره دارد؛ این کار باعث می شود اعضای گروه به هم کمک کنند تا ضعف یکدیگر را کاهش داده و یا از بین ببرند.)
دبیر حکایت همدلی و اتحاد را می خواند. از یک دانش آموز به صورت متغیر در هر هفته می خواهد یک بار دیگر متن را بخواند.	دانش آموز متن را با دقت می خواند.
دبیر به گروه ها سر می زند و به آن ها کمک می کند و در صورت لزوم اشتباهات را اصلاح می کند. سپس دبیر جمع بندی می کند تا همه گروه ها مطالب را به صورت کامل بفهمند.	دانش آموزان به صدای آرام کار گروهی خود را انجام می دهند و منتظر می مانند تا دبیر برای راهنمایی به گروه آن ها سر بزند. دانش آموزان توضیحات تکمیلی دبیر را یادداشت می کنند.
**نکته: دبیر برای هر گروهی با توجه به میزان فعالیت و نظم نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.	

۵ دقیقه

ارائه درس جدید

<p>شرکت فعال در فعالیت های گروهی انجام تحقیقات برای جلسه بعد به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده حل کارگاه درس پژوهی</p>	<p>فعالیت های خلاقانه دانش آموزان</p>
---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

ج: فعالیت های تکمیلی

	الف: تکوینی (در جریان تدریس) تمرین درست خوانی متن ها در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی پرسش های سریع بعد از توضیحات در قسمت آماده سازی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد.	ارزشیابی
۲ دقیقه	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر: از این درس چه چیزهای یاد گرفتید و فهمیدید؟ می توانید جمله بنویسید که در آن واج آوایی به کار رفته باشد؟	
۱ دقیقه	دربارۀ ایران اسلامی و سبک زندگی درست یک جوان ایرانی تفکر کند. آوایۀ ادبی واج آرایی را بیاموزد و در نگارش هایش به کار ببرد.	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۱ دقیقه	کارگاه درس پژوهی را انجام دهند. به سوالات ارزشیابی تراکمی پاسخ دهند. موضوع تحقیق برای جلسه بعد: (اسم؟ فعل؟ نهاد، مفعول، متمم؟ خودشناسی و خداشناسی؟ فیض کاشانی؟)	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۱ دقیقه	کتاب «دستور زبان» دکتر هامون سبطی کتاب «دستور زبان فارسی متوسطه» دکتر مرتضی نادری پیکر کتاب «دستور زبان فارسی جدید» علی رضا عبدالمحمدی کتاب «تاریخ ادبیات در ایران» دکتر ذبیح الله صفا کتاب «از خودشناسی تا خداشناسی» داوود گودرزی، مهدی دانشمند	معرفی منابع

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

mankafinet.ir



دفتر خزانة
کشور
ارگانی
مهارت های
خرفه ای
معلمان



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزشی متوسطه

دفتر آموزش متوسطه نظری



طرح درس روزانه کتاب نگارش ۸

مشخصات کلی	شماره طرح درس: ۴ مجری: احمد نادریبگی	موضوع درس: گوش بدهیم و بنویسیم کلاس: هشتم	تاریخ اجرا: تعداد فراگیران: ۱۵	مدت اجرا: ۷۵ دقیقه مکان: دبیرستان امام حسین «ع»
------------	---	--	-----------------------------------	--

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه بندی جدید بلوم

سطح هدف	اهداف
هدف کلی	دانش آموزان با قدرت شنوایی در نوشتن آشنا شوند.
اهداف مرحله ای	دانش آموزان با حواس انسان آشنا شوند. دانش آموزان با حس شنوایی آشنا شوند. دانش آموزان با قدرت گوش ها «احساس، تشخیص، داوری» آشنا شوند. دانش آموزان با فواید خوب گوش دادن آشنا شوند.

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق				عنصر	حیطه و سطح در بلوم	اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش	هدف‌های رفتاری آموزشی
عرصه ارتباط با							
خلاقیت	خلق	خدا	خود				
*	*	*	*	علم	فهمیدن	دانش آموزان صداها را تشخیص دهند.	
			*	علم	دانش	دانش آموزان مراحل را که برای نوشتن با حس شنوایی لازم است بدانند.	
			*	عمل	کاربرد	دانش آموزان بتوانند برای نوشتن با قدرت شنوایی خود موضوع انتخاب کنند.	
*	*	*	*	عمل	کاربرد	دانش آموزان بتوانند با کمک گوش دادن متن بنویسند.	
			*	علم	دانش	دانش آموزان احساساتی را که صداها به ما می دهند بدانند.	
*	*	*	*	عمل	کاربرد	دانش آموزان بتوانند صداها را که می شنوند داوری کنند.	
			*	تعقل	فهمیدن	دانش آموزان فواید خوب گوش دادن را بفهمند.	
*		*		ایمان	آفریدن	ایجاد علاقه به بررسی شنیدن صداها را مختلف .	
			*	عمل	کاربرد	انجام فعالیت در کلاس.	
۳) ریزه کاری های استفاده از حس شنوایی در نوشتن				۲) حس شنوایی		۱) حواس پنجگانه	رنوس مطالب
۵) پاورپوینت کلی درس				۳) دیتا پراژکتور		۱) کتاب آموزشی ۲) تخته و نوشت افزار ۶) نمودار خلاصه شده درس ۷) پرگه یا دفتر کلاسی	مواد و رسانه‌های آموزشی
<p>فعالیت دبیر:</p> <p>پرسش «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموزش داده شده» بررسی و دیدن تحقیقات انجام شده توسط دانش آموزان « قدرت شنوایی، آنچه می شنویم بنویسیم » فعالیت های دانش آموزان:</p> <p>پاسخ به پرسش های دبیر. «از درس قبل مخصوصا آنچه در درس قبل، جدید آموخته اند» ارائه تحقیق « قدرت شنوایی، آنچه می شنویم بنویسیم »</p>							
<p>فعالیت دانش آموزان:</p> <p>بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند.</p> <p>فعالیت دبیر:</p> <p>فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p>							
<p>اعضای گروه ها در کنار یکدیگر هستند و می توانند از یکدیگر راهنمایی بگیرند. به دلیل روش سخنرانی فعال و پرسش محور نمی توان گروه بندی را رسمی شکل داد. دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به سه گروه ۵ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند. (این موضوع را خود دبیر می داند، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی، متوسط و ضعیف بزنید.)</p> <p>نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است. (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم.</p> <p>۱) شهید دکتر مصطفی چمران ۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳) شهید نویسنده و کارگردان سید مرتضی آوینی</p> <p>هر گروه زندگی نامه شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد.</p> <p>**نکته: در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.</p>							

۲ دقیقه

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

۵ دقیقه	توضیحات دبیر درباره فواید خوب گوش دادن. *****در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی*****	روش ایجاد و تداوم انگیزه
۱۰ دقیقه	برای ایجاد پل ارتباطی با جلسه قبل و ورود به درس جدید و با توجه به پیش بینی رفتار ورودی سوالاتی از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می پرسد. حواس پنجگانه را نام ببرید؟ نوشتن با قدرت بینایی و چشم ها را توضیح دهید؟ جمله درباره شهدای مدافع حرم بنویسید که مفعول و نشانه مفعولی درست نوشته شده باشد. ... حس شنوایی چه قدرت های دارد؟ افراد نابینا دنیا را چگونه می بینند؟ ... **نکته: دبیر برای هر فرد نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کار گروهی توسط دانش آموزان می شود.	ارزشیابی آغازین
<p>روش سخنرانی فعال و پرسش محور دبیر به صورت فعال و جذاب تدریس می کند و سریع بعد از توضیحات از مطالب گفته شده از دانش آموزان به صورت اتفاقی و متغییر پرسش می کند تا هم دانش آموزان کاملا حواسشان به کلاس باشد هم مطالب تکرار شوند و در ذهن همه نقش ببندد.</p> <p>بارش فکری: دبیر صداهای را پخش می کند و از دانش آموزان می خواهد با توجه به آموزه های درس و با خلاقیت خود درباره صداها انشاء بنویسند.</p>		روش های تدریس
ب: فعالیت های مرحله حین تدریس		
۲ دقیقه	دبیر با استفاده از پاورپوینت کل درس را توضیح می دهد. **نکته: پرسش سریع هنگام توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود.	آماده سازی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل وارد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

فعالیت های معلم- دانش آموز: این فعالیت ها به صورت تلفیقی مطرح می شود و تفکیک آن به معنای مجزا بودن فعالیت های معلم و دانش آموز است و منطقی به نظر نمی رسد و به همین خاطر از خطچین استفاده شده است.

فعالیت های معلم	فعالیت های دانش آموزان
دبیر از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهد متن درس را بخوانند. دبیر در جاهای لازم نکات و مطالب مورد استفاده را می گوید.	دانش آموزان در هنگام خوانش متن درس به کتاب خود توجه می کنند. و توضیحات و مطالب معلم را در جای لازم یادداشت می کنند.
دبیر سه صدای مختلف در کلاس پخش می کند(دریا، باد، باران، آواز پرندگان، صحنه نبرد، تشویق استادیوم فوتبال و...).	هر گروه یک صدا را انتخاب می کنند.
دبیر هر گروه سرکشی می کند.	دانش آموزان باید در آخر هر کدام یک انشاء فردی و یکه انشاء گروهی که ادغام انشاءهای فردی است داشته باشند.
دبیر بار دیگر درباره نحوه نوشتن تصویرنویسی توضیح می دهد. دبیر از دانش آموزان می خواهد اگر سوالی درباره تصویر دارند. بپرسند.	دانش آموزان می توانند درباره تصویر از دبیر سوال بپرسند.
**نکته: دبیر برای هر فردی با توجه به میزان فعالیت و نظم، نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس توسط دانش آموزان می شود.	

۴ دقیقه

ارتقاء درس دبیر

فعالیت های خلاقانه دانش آموزان

شرکت فعال در فرآیند یادگیری تولید متن براساس آنچه کتاب خواسته و با خلاقیت و انتخاب موضوع آزاد انجام تحقیقات برای جلسه بعد از خوانش متن های تولیدی به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده

ج: فعالیت های تکمیلی

زمان	فعالیت	نوع فعالیت
۵ دقیقه	الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش سریع هنگام تدریس در قسمت آماده سازی و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد.	ارزشیابی
۳ دقیقه	ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر: در نوشتن با قدرت شنوایی دانستن چه ویژگی های مهم است؟	جمع بندی و ساخت دانش جدید
۱ دقیقه	دبیر بر روی تابلو یادداشت می کند: فعالیت نوشتاری صفحه ۵۲ فعالیت نوشتاری صفحه ۵۳ درست نویسی صفحه ۵۵ تصویر نویسی صفحه ۵۶ (انتخاب تصویر به عهده دانش آموز می باشد) تحقیق برای جلسه بعد از خوانش متن های تولیدی دانش آموزان و گرفتن نمره: قدرت لامسه، بویایی و چشایی در نوشتن (دست نویس و منظم و خلاصه شده)	تعیین تکالیف و اقدامات بعدی
۱ دقیقه	کتاب «کار نگارش و انشا» حسن ذوالفقاری	معرفی منابع

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

www.asebankafinet.ir