

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir

طرح درس روزانه کتاب نگارش ۳

| | | | | |
|------------|------------------|------------------------|--------------------|--------------------|
| مشخصات کلی | شماره طرح درس: ۱ | موضوع درس: خاطره نگاری | تاریخ اجرا: | مدت اجرا: ۷۵ دقیقه |
| | مجری: | کلاس: دوازدهم انسانی | تعداد فراگیران: ۲۰ | مکان: |

الف: قبل از تدریس

اهداف بر اساس تلفیقی از هدف نویسی برنامه درسی ملی و طبقه‌بندی جدید بلوم

اهداف و پیامدها

| | |
|-----------------------|--|
| سطح هدف | هدف کلی |
| | دانش آموزان با خاطره نگاری به عنوان یکی از انواع ادبی آشنا شوند. |
| اهداف مرحله‌ای | دانش آموزان با اهمیت خاطره نگاری آشنا شوند. دانش آموزان با نمونه های از خاطره نگاری آشنا شوند. دانش آموزان با مراحل خاطره نگاری آشنا شوند. |

| | | | | | |
|--|--------------------|---|-----|-----|--|
| عناصر برنامه درسی ملی تعقل، ایمان، علم، عمل و اخلاق | حیطه و سطح در بلوم | اهداف (با رعایت توالی محتوای درسی) انتظارات در پایان آموزش | | | |
| | | عصره ارتباط با | | | |
| | عناصر | خود | خدا | خلق | خلقت |
| | فهمیدن | * | | | دانش آموزان خاطره را تشخیص دهند. |
| | دانش | * | | | دانش آموزان مراحل را که برای خاطره نگاری لازم است بدانند. |
| | کاربرد | * | | | دانش آموزان بتوانند برای خاطره خود موضوع انتخاب کنند. |
| | کاربرد | * | | | دانش آموزان بتوانند برای خاطره خود زاویه دید مناسب انتخاب کنند. |
| | کاربرد | * | | | دانش آموزان بتوانند خاطره خود را بر اساس رویدادی مناسب آغاز کنند. |
| | فهمیدن | * | | | دانش آموزان منظور از سادگی و صمیمیت زبان خاطره را بفهمند. |
| | دانش | * | | | دانش آموزان ویژگی ها و ریزه کاری های مراحل خاطره نگاری را بدانند. |
| | فهمیدن | * | | | دانش آموزان ارتباط مراحل خاطره نگاری را بفهمند. |
| | تحلیل | * | * | * | دانش آموزان بتوانند ویژگی های خاطره نگاری را در خاطره دیگران تشخیص دهند. |
| | آفریدن | * | * | * | ایجاد علاقه به نوشتن خاطره. |
| | کاربرد | * | | | دانش آموزان بتوانند مثل نویسی را به درستی انجام دهند. |
| | کاربرد | * | | | انجام فعالیت در کلاس. |

هدف های رفتاری آموزشی

| | | | |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|
| رئوس مطالب | ۱) انواع ادبی ۵) کارگاه نگارش | ۲) خاطره نگاری ۶) مثل نویسی | ۳) مراحل خاطره نگاری |
|-------------------|----------------------------------|--------------------------------|----------------------|

| | | | | |
|--------------------------------|---|---|------------------|----------------------|
| مواد و رسانه های آموزشی | ۱) کتاب آموزشی ۶) نمودار خلاصه شده درس | ۲) تخته و نوشت افزار ۷) برگه یا دفتر کلاسی | ۳) دیتا پراجکتور | ۵) پاورپوینت کلی درس |
|--------------------------------|---|---|------------------|----------------------|

| | |
|-----------------------------|--|
| پیش بینی رفتار ورودی | فعالیت دبیر: پرسش درباره خاطره از دانش آموزان بازگو کردن نمونه خاطره جالب و کوتاه توسط معلم فعالیت های دانش آموزان: دانش آموزان نظرات خود را درباره خاطره بازگو می کنند. |
|-----------------------------|--|

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

| | | |
|---------|---|--|
| ۲ دقیقه | <p>فعالیت دانش آموزان: بلند شدن از جای خود و صلواتی به نیت سلامتی و فرج حضرت مهدی «عج» هدیه می کنند. با اجازه دبیر می نشینند و آماده شروع کلاس می شوند. فعالیت دبیر: فرستادن صلوات همراه دانش آموزان دعوت دانش آموزان به نشستن حضور و غیاب و احوال پرسی با دانش آموزان توجه به وضعیت روحی و جسمی دانش آموزان</p> | ایجاد ارتباط اولیه |
| | <p>اعضای گروه ها در کنار یکدیگر هستند و می توانند از یکدیگر راهنمایی بگیرند. به دلیل روش سخنرانی فعال و پرسش محور نمی توان گروه بندی را رسمی شکل داد. دانش آموزان را با توجه به سطح دانش و سواد فردی به چهار گروه ۵ نفره تقسیم می کنیم. افراد گروه به قوی، متوسط و ضعیف تقسیم شده اند. (این موضوع را خود دبیر می داند، لازم نیست به دانش آموز برچسب قوی، متوسط و ضعیف بزنید.) نمره ماهانه هر دانش آموزی بیشتر باشد در ماه جدید سرگروه آن دانش آموز است. (تشویق برای تلاش بیشتر) گروه ها را با نام شهدای نخبه مزین می کنیم. ۱) شهید دکتر مصطفی چمران ۲) شهید دانشمند مصطفی احمدی روشن ۳) شهید نویسنده و کارگردان سید مرتضی آوینی ۴) شهید مدافع حرم مهندس سید میلاد مصطفوی هر گروه زندگی نامه شهید خود را می داند و تصویری از آن دارد. **نکته: در صورت ایجاد موقعیت در طول سال گروه ها شهدای یکدیگر را به هم معرفی می کنند.</p> | گروه بندی، مدل و ساختار کلاسی |
| ۱ دقیقه | <p>توضیحات دبیر درباره اهمیت خاطره نگاری. ***** در نظر گرفتن نمره، مثبت و منفی در ارزشیابی آغازین، تکوینی و تکمیلی *****</p> | روش ایجاد و تداوم انگیزه |
| ۲ دقیقه | <p>برای ایجاد پل ارتباطی دانش موزان با درس سوالات زیر مطرح می شود. خاطره چیست؟ چه موضوعاتی برای نوشتن خاطره مناسب هستند؟ یک خاطره خوب چه ویژگی های دارد؟ ... **نکته: همه دانش آموزان اجازه دارند آزادانه نظر دهند.</p> | ارزشیابی آغازین |

www.asebankafinet.ir

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل وارد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

روش های تدریس

روش سخنرانی فعال و پرسش محور دبیر به صورت فعال و جذاب تدریس می کند و سریع بعد از توضیحات از مطالب گفته شده از دانش آموزان به صورت اتفاقی و متغییر پرسش می کند تا هم دانش آموزان کاملاً حواسشان به کلاس باشد هم مطالب تکرار شوند و در ذهن همه نقش ببندد.

ب: فعالیت های مرحله حین تدریس

| ۲ دقیقه | آماده سازی | فعالیت های معلم | فعالیت های دانش آموزان |
|---------|--|---|--|
| | دبیر با استفاده از پاورپوینت کل درس را توضیح می دهد. **نکته: پرسش سریع هنگام توضیح باعث می شود هم مطلب تکرار شود هم توجه ها به کلاس متمرکز شود. | دبیر از دانش آموزان به صورت متغییر و تصادفی می خواهد متن درس را بخوانند. دبیر در جاهای لازم نکات و مطالب مورد استفاده را می گوید. | دانش آموزان در هنگام خوانش متن درس به کتاب خود توجه می کنند. و توضیحات و مطالب معلم را در جای لازم یادداشت می کنند. |
| | | دبیر نمودار خلاصه شده درس را روی تابلو کشیده. | دانش آموزان نمودار را در دفتر خود یادداشت می کنند. |
| | | دبیر بار دیگر درباره نحوه نوشتن مثل نویسی توضیح می دهد. دبیر از دانش آموزان می خواهد اگر سوالی درباره مثل نویسی دارند بپرسند. | دانش آموزان می توانند درباره مثل نویسی از دبیر سوال بپرسند. |
| | | دبیر از دانش آموزان می خواهد تمرین ۱ صفحه ۲۳ را با کمک هم گروهی خود انجام دهند | دانش آموزان تمرین ۱ را به صورت گروهی انجام می دهند. |
| | | **نکته: دبیر برای هر فردی با توجه به میزان فعالیت و نظم، نمره در نظر می گیرد؛ این کار باعث اهمیت دادن و توجه به کلاس توسط دانش آموزان می شود. | |

۲۰ دقیقه

ارائه درس جدید

این فایل فقط برای مشاهده می باشد. برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش

این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان

مراجعه کنید. www.asebankafinet.ir

| فعالیت های خلاقانه دانش آموزان | | شرکت فعال در فرآیند یادگیری تولید متن براساس آنچه کتاب خواسته و با خلاقیت و انتخاب موضوع آزاد انجام تحقیقات برای جلسه بعد از خوانش متن های تولیدی به صورت دست نویس و خلاصه شده و نموداری شده |
|--------------------------------------|----------------|--|
| ج: فعالیت های تکمیلی | | |
| ۱ دقیقه | ۱ دقیقه | الف: تکوینی (در جریان تدریس) پرسش سریع هنگام تدریس در قسمت آماده سازی و در نظر گرفتن نمره یا مثبت و منفی حضور دبیر در سر هر گروه و پرسش از گروه در مورد موضوعی که نیاز به اصلاح یا کامل شدن دارد. |
| | | ب: ارزشیابی تراکمی طرح سوالات زیر: در خاطره نگاری بهتر است از چه موضوعاتی استفاده شوند؟ تفاوت خاطره گویی و خاطره نگاری چیست؟ |
| ۱ دقیقه | ۱ دقیقه | لذت بردن از نوشتن و ثبت خاطرات لذت بردن از خواندن خاطرات دیگران |
| ۱ دقیقه | ۱ دقیقه | دبیر بر روی تابلو یادداشت می کند: صفحه ۲۴ و ۲۵ خاطره نگاری با توجه به آموزه های درس صفحه ۲۷ درباره یکی از ضرب المثل ها داستانی مرتبط و با معنی بسازید یا در پنج خط توضیح دهید. تحقیق برای جلسه بعد از خوانش متن های تولیدی دانش آموزان و گرفتن نمره: ۱) تفاوت نظم و نثر؟ ۲) تفاوت نثر زیبایی و نثر ادبی؟ ۳) نویسندگان مشهور ایران؟ |
| ۱ دقیقه | ۱ دقیقه | کتاب «انواع نثر فارسی» منصور رستگار فسایی کتاب «از عشق تا دمشق» مجموعه نثر ادبی-مذهبی کتاب «سبوی سبز سخن» عبدالناصر نظریانی، علیرضا مظفری، عبدالله طلوعی آذر |

ارزشیابی

جمع بندی و ساخت دانش جدید

تعیین تکالیف و اقدامات بعدی

معرفی منابع

www.asebankafinet.ir