

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

طرح درس روزانه علوم تجربی نهم	
نام آموزگار :	زمان تدریس :
به نام خداوند پدید آورنده فسیل ها	
کلّی	آشنایی دانش آموزان با فسیل و مطالب مرتبط با آن
جزئی	دانش آموزان به اهمیت فسیلها پی ببرند . دانش آموزان شرایط لازم برای تشکیل فسیل را درک کنند . دانش آموزان با کاربرد فسیل ها آشنا شوند . دانش آموزان مفهوم جمله "حال کلیدی برای گذشته است" را متوجه شوند.
اهداف	دانش آموزان با تعریف فسیل و کاربرد و اهمیت فسیل و راههای تشکیل آن آشنا شوند. (حیطه شناختی) با استفاده از خمیر بازی یا مواد مشابه فسیل بسازند و برای تشکیل فسیل راهکارهایی بیابند. (حیطه مهارتی) برای انجام آزمایشات مربوطه اشتیاق داشته باشد. به مسائل علمی مربوط به فسیلها و گذشته زمین علاقه نشان داده و تمایل به همکاری گروهی داشته باشد (حیطه نگرشی) با شناخت شرایط تشکیل فسیل و کاربرد فسیلها به عظمت آفرینش و پیچیدگی جهان پی برد. (حیطه نگرشی)
موضوع تدریس	فصل ۷ کتاب علوم تجربی نهم با عنوان آثاری از گذشته زمین
وسایل کمک آموزشی	ویدئو پروژکتور ، کامپیوتر ، تخته سیاه ، کتاب درسی ، چند صدف ، فیلم یا پاورپوینت آموزشی ، تصاویر مربوط به درس ، در صورت امکان یک فسیل مصنوعی ، وسایل مورد نیاز برای انجام آزمایش
روش تدریس	پرسش و پاسخ ، بحث گروهی ، بارش مغزی ، کاوشگری علمی
مدل کلاس	مدل کلاس را می توان به صورت گروهی در نظر گرفت و یا می توان دانش آموزان را به گونه ای چیدمان کرد که به خوبی تخته سیاه و میز معلم (جهت انجام آزمایش) را ببینند.
برقراری ارتباط	سلام و احوال پرسی با دانش آموزان و خوش و بش کردن با آنها . حضور و غیاب دانش آموزان و بررسی وضعیت ظاهری آنها . دیدن تکالیف جلسه قبل و بیان تذکرات لازم .
ارزشیابی	چند سوال از درس جلسه قبل از دانش آموزان پرسیده شود . سپس با یادآوری اینکه در کلاس پنجم با فسیل ها آشنا شدید به بچه ها می گوئیم کسی یادش هست فسیل چه بود و ...

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

	<p>تشخیصی</p> <p>به دانش آموزان فرصت داده تا اظهار نظر کنند . همچنین سوالاتی پیرامون فسیل ها و طرز تشکیل آنها و دایناسورها و تغییرات جانداران در طول زمان از دانش آموزان پرسیده می شود ؟(۲دقیقه)</p>	
	<p>ایجاد انگیزه</p> <p>جهت ایجاد انگیزه می توان فیلم یا یک کلیپ در مورد فسیل ها پخش نمود و یا می توان داستانی از گذشته زمین بیان کرد . مثلا می توان با این پرسش کار را شروع کرد . بچه ها به نظرتون واقعا دایناسورها وجود داشته اند ؟ کسی تا حالا اونا را دیده ؟ پس چگونه می توان فهمید که اونا قبلا تو زمین زندگی می کرده اند و چه غذایی می خورده اند. با بیان این پرسش ها حس کنجکاوی دانش آموزان تحریک می شود .</p>	<p>فعالیت های مقدماتی</p>
	<p>فعالیت ها</p>	
	<p>با نام خدا توضیح درس آغاز می شود و با حدس موضوع درس توسط دانش آموزان و تشریح این مسئله که در میلیونها سال پیش بخش های وسیعی از زمین را آب پوشانده و فرسایش خاک و انتقال ذرات به داخل دریاها و ته نشین آنها و قرار گرفتن جانداران آبی در لابلای رسوبات باعث به وجود آمدن فسیلها شده است. برای تشکیل فسیل قسمتهای سخت مانند استخوان و دندان صدفها با پوسته آهکی لازم است . هم چنین دور ماندن جاندار از عواملی مانند اکسیژن ، آب ، گرما ، باکتریها و موجودات زنده ی دیگر برای فسیل شدن لازم است. شرایط تشکیل فسیل در دریاها بیشتر از خشکی هاست. فسیلها به شیوه های متفاوت تشکیل می شوند : مثلا فسیل حشرات در صمغ و یا فسیل ماموتها در یخچالها . فسیلها جعبه سیاه زمین شناسی به حساب می آیند وهمه ی اطلاعات گذشته زمین را به همراه دارند سوخته های فسیلی از اهمیت بسیار بالائی در زندگی بشر برخوردارند. از فسیلها برای جابجائی قاره ها و تعیین سن لایه ها استفاده می شود. برای پی بردن به آب و هوای گذشته ی زمین از فسیلها استفاده می شود. و به عبارت دیگر به جمله ی کلیدی " حال کلیدی برای آینده است " توضیحات تمام می شود. (۱۲ دقیقه)</p>	<p>اجرای تدریس</p> <p>اجرای تدریس</p>
	<p>هنگامی که دانش آموزان از روی متن کتاب می خوانند ، معلم نکات مهم را تکرار</p>	

**این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش
این طرح درس با قیمت فقط دو هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی
آسمان مراجعه کنید . www.asebankafinet.ir**

<p>کرده و با بیان پرسش و پاسخ (با کمک دانش آموزان) درس جمع بندی می شود .</p>	<p>جمع بندی</p>	<p>فعالیت های پایانی</p>
<p>ارزشیابی تکوینی : از دانش آموزان به صورت گروهی در باره فسیل ها ، چگونگی به وجود آمدن فسیلها و اهمیت آنها سوالاتی پرسیده می شود. ارزشیابی پایانی : در پایان سوالاتی از درس پرسیده شود . بهتر است سوالات به صورت انفرادی پرسیده شود و در صورت نیاز می توان سوالات را به صورت گروهی (یا به صورت کتبی) ارائه کرد .</p>	<p>ارزشیابی</p>	
<p>از دانش آموزان خواسته می شود چنانچه نمونه ی فسیل از جایی گرد آوری کرده اند و یا تصویر ویا انیمیشن و ... مربوط به فسیل دارند را به کلاس ارائه دهند. چند نمونه سوال از این درس را در دفترشان نوشته و به آن پاسخ داده و برای جلسه قبل با خود بیاورند .</p>	<p>ارائه تکلیف</p>	