

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

باسمه تعالی

طرح درس ملی فارسی چهارم ابتدایی

مشخصات کلی	تعداد دانش آموز:		عنوان درس: درس ۶ آرش		صفحه:				
	آموزشگاه:		تاریخ اجرا:		مدت تدریس: ۵۰ دقیقه				
	مدرس:								
فعالیت های قبل از تدریس									
اهداف کلی:									
از دانش آموزان انتظار می رود در پایان درس با ارزش علم و نگرش مثبت به آن در زندگی آشنا شوند.									
رئوس مطالب	اهداف جزئی	حیطه ها و اهداف	انتظارات از دانش آموزان در این درس	عرصه ها			فضای آموزشی و نحوه چیدمان کلاس	پیش بینی روش تدریس	وسایل آموزشی
				خدا	خلقت (طبیعت)	خود			
۱- آشنایی با	شناختی:	حیطه	۱- آشنایی با فردوسی و شاهنامه					کتاب فارسی	
		تعقل	*				تعالی و قصه گویی،		

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

چهارم ابتدایی - تابلو - ماژیک - فیلم هایی از مسابقات تیراندازی، استفاده از دایره دارت... کتاب گویا	ایفای نقش، بارش ذهنی، الگوی بدیعه پردازی	به صورت ردیفی - گروهی					(شناختی) و داستان آرش کمانگیر	ایمان	دانش آموزان به طور اجمالی با داستان ارش کمانگیر آشنا شوند. حیطه عاطفی	فردوسی و شاهنامه ۲- آشنایی با ارش جهانگیر ۳- تقویت روحیه دفاع از وطن و میهن دوستی (عاطفی)
				*	*	*	۲- تقویت روحیه ایثارگری		دانش آموزان با ذوق و علاقه به داستان ارش کمانگیر توجه کنند و نسبت به شخصیت	
				*			۳- آشنایی با ساختار جمله و تقویت قدرت درک متن و دریافت پیام اصلی درس		آرش کمانگیر علاقمند شوند . حیطه روانی حرکتی : دانش	
							۴- بکارگیری ویژگی وطن پرستی در زندگی	عمل	آرش کمانگیر علاقمند شوند . حیطه روانی حرکتی : دانش	
			*	*	*	*	۵- تقویت روحیه دفاع از وطن و میهن دوستی	اخلاق	آموزان ایثارگری ارش کمانگیر را در زندگی خود الگو قرار دهند .	

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

									حیطه مهارتی : تقویت قدرت درک متن و دریافت پیام اصولی درس (مهارتی)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---

فعالیت های حین تدریس

فعالیت های یادگیری	فعالیت دبیر (ایجاد موقعیت یادگیری)	فعالیت دانش آموزان	روش تدریس	وسایل آموزشی	زمان
		(اندیشه ورزی، دست ورزی، خلاقیت توأم با خوباوری، خودبایایی و خود ارزیابی)			
فعالیت های مقدماتی	۱ - معلم ابتدا سلام و احوالپرسی می کند . ۲ - معلم در وضع جسمی و روانی دانش آموزان دقت می	دانش آموزان با معلم احوال پرسی می کنند . دانش آموزان جواب می دهند.	مشارکت دانش	کتاب - کتاب - راهنمای معلم - گچ - تابلو دفترچه	۵

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		آموزان در انجام کارها	دانش آموزان گوش می دهند . دانش آموزان تکالیف را جهت بررسی معلم آماده می کنند .	کند . (حضور و غیاب) ۳ - معلم کلاس را با قرائت قرآن آغاز می کند . ۴ - معلم تکالیف دانش آموزان را بررسی می کند .	
۳	"	"	اندیشه ورزی دانش آموزان به صورت گروهی و بحث و تبادل نظر جهت پاسخ گویی به معلم	الف - آزمون رفتار ورودی : معلم اطلاعات دانش آموزان را از درس گذشته با طرح چند سوال ارزیابی می کند . به عنوان مثال یکی از بناهای تاریخی که دیده اید را بیان کنید . ب - پیش آزمون در ارتباط با درس جدید : معلم برای اینکه بداند که دانش آموزان چقدر با درس جدید آشنا هستند از آنها می پرسد که آرش کمانگیر کیست ؟	پیش بینی رفتار ورودی
۵	"	"	پاسخ گویی دانش آموزان به پرسش	قبل از شروع درس جدید از دانش آموزان می خواهیم به سوالات که از	ارزشیابی تشخیصی یا سنجش آغازین

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

			شفاهی و بیان نقطه نظرات شان نسبت به موضوع به صورت فردی یا گروهی	آنها در مورد درس قبل می پرسیم پاسخ دهند .	
۲	"	پرسش و پاسخ	بلند شدن بعضی دانش آموزان گفتن حدیث یا سخنی از بزرگان درباره ی علم و علم آموزی	۱- معلم دانش آموزان را گروه بندی می کند و برای آنها اسم هایی از قبیل ارش - رستم - زال - سیاوش انتخاب می کند . ۲- معلم برای ایجاد انگیزه در بین دانش آموزان فیلم کوتاهی در بین دانش آموزان درباره ارش کمانگیر نمایش می دهد و پس از پایان فیلم از دانش آموزان می خواهد که با مشورت در گروه های خود علت نمایش فیلم را بیان کنند .	آماده سازی (ایجاد انگیزه و معرفی درس جدید)
۲۰	"			از دانش آموزان می خواهیم اگر در مورد تیراندازی اطلاعاتی دارد. پای	ارائه درس جدید لحاظ کردن ارزشیابی

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

		<p>پرسش و پاسخ و نمایش عملی</p>	<p>دانش آموزان فعالیت های خواسته شده ی معلم را با دقت و هوشیاری انجام می دهند</p>	<p>تابلو بیاید و توضیح دهد. فیلمی از مسابقات تیراندازی نمایش داده می شود. اگر در کلاس امکان داشت دایره کاره را روی تابلو یا در حیاط مدرسه نصب نموده و مسابقه ای را اجرا نماییم تا تنوعی در تدریس باشد (تلفیق ورزش و فارسی) این درس با روش بدیعه پردازی (نو آفرینی) تدریس شود. مراحل اجرای الگو وجود - در این مرحله، معلم از دانش آموزان میخواهد که به توصیف ال حاضر یا موجود بپردازند در مورد مرزهای ایران، مرزبانان. - در این نوع قیاس موارد نا آشنا را آشنا می کنیم.</p> <p>مثال آرش را با قیاس های مستقیم را مطرح می کنند و آنها بر روی تخته می نویسند... توصیف شرایط موجود - در این مو تشریح</p>	<p>فرآیندی</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	-----------------------

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

			<p>شرایط حاضر یا مه مرزی)!</p> <p>قیاس مستقیم - در این نوع قبا</p> <p>شهادای دفاع مقدس مقایسه کنند.</p> <p>دانش آموزان قیاسهای مستقیم را</p> <p>مطرح مریم: قهرمانان شجاع</p> <p>هستند. زهرا: قهرمانان نام و</p> <p>یادشان ماندگار است این شخصی</p> <p>در مرحله قیاس شخصی،</p> <p>فراگیرندگان بین خود و مفهوم</p> <p>انتخاب شده، همسویی وهمدلی</p> <p>ایجاد می کنند، برای بیان قیاس</p> <p>شخصی، احساس نزدیکی شدن با</p> <p>مفهوم، بسیار ارزشمند است و در</p> <p>خلاقیت شخصی اثر زیادی دارد.</p> <p>مقیاس تعارض در این مرحله معلم</p> <p>از دانش آموزان میخواهد بر اساس</p> <p>توصیف های ارائه شده در قیاس</p> <p>شخصی مفاهیم متضاد ارائه نمایند</p> <p>و سپس از میان این قیاسها</p> <p>بهترین را انتخاب کنند.</p>	<p>دانش آموزان فعالیت</p> <p>های خواسته شده ی</p> <p>معلم را با دقت و</p> <p>هوشیاری انجام می</p> <p>دهند</p> <p>دانش آموزان فعالیت</p> <p>های خواسته شده ی</p> <p>معلم را با دقت و</p> <p>هوشیاری انجام می</p> <p>دهند</p>	
--	--	--	---	---	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

				<p>معلم: دو عبارت انتخاب کنید که با هم در تضاد هستند و شما آنها را به کار برده اید. مثال تفاوت آرش با شهدای دفاع مقدس آرش: دفاع از خاک، امکانات کم، انفرادی شهدای معاصر: دفاع از دین و خاک، امکانات مناسب، گروهی ۵ توصیف خلاق - از دانش آموزان بخواهید از میان قیاسهای انتخاب شده چند مورد را انتخاب کنند و با استفاده از آنها موضوع قهرمانی آرش را دوباره توصیف نمایند.</p> <p>خوانش متن درس به خاطر داشتن متن خاص (لحن حماسی حاکم بر متن) بهتر است معلم از روی متن بخواند. پس از روخوانی معلم، پخش فایل صوتی متن درس برای تکرار مناسب است.</p>
--	--	--	--	--

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

--	--	--	--	--	--

نکات تدریس :

لحن متن درس ششم از نوع روایی حماسی می باشد.

این متن دارای آهنگی نرم و گاهی کوبنده و حماسی است،

به گونه ای که شنونده یا از آن پند می گیرد و یا تحتتأثیر آن قرار می گیرد.

این متن در بردارنده ی مفهوم میهن دوستی است که مثل یک قصه سینه به سینه از نسلی به نسل دیگر انتقال می یابد.

بنابراین باید از شخصیت های متن، فضا و سایر عناصر، کمک گرفت تا لحن، شکل درستی به خود بگیرد.

بهتر است علائم نگارشی را رعایت کرد تا تأثیر کلام بیشتر شود؛

سکون ها و سکوت ها نیز این تأثیر را دوچندان می کند.

در ادامه ی بحث دانش زبانی درس چهارم، در این درس نیز مجدداً درباره ی جمله آموزش داده می شود.

در درس چهارم ملاک معرفی، بیشتر معنایی و کاربردی بود اما در این درس به لحاظ ساختاری و صوری نیز به دانش آموزان

این آگاهی داده می شود که جمله از کنار هم قرار گرفتن کلمات تشکیل می شود.

تذکر: از دادن تمرین های شمارش تعداد جمله به دانش آموزان جداً خودداری کنید.

فعالیت های بعد از تدریس

این فایل فقط برای مشاهده می باشد . برای خرید فایل ورد و قابل ویرایش این طرح درس با قیمت فقط سه هزار تومان به سایت علمی و پژوهشی آسمان مراجعه کنید

www.asebankafinet.ir

زمان	فعالیت دانش آموزان	فعالیت دبیر	
۵	دانش آموزان پاسخ می دهند جان خود را بر سر تیر گذاشت و کشته شد. دانش آموزان فعالیت هایی را که معلم از آنها خواسته ب درستی انجام میدهند.	نکات مهم درس در پایان به صورت پرسش و پاسخ بیان می شود. معلم از دانش آموزان می پرسد: پس از پرتاب تیر چه بر سر آرش کمانگیر آمد؟ از دانش آموزان در مورد هدف این درس سوال می پرسیم .	فعالیت تکمیلی و جمع بندی
۵	دانش آموزان فعالیت هایی را که معلم از آنها خواسته ب درستی انجام میدهند	سپس به صورت فردی و اتفاقی از بعضی از دانش آموزان در مورد درس مورد نظر سوالاتی پرسیده میشود.	ارزشیابی پایانی
۵	دانش آموزان این کارها را انجام می دهند.	معلم از دانش آموزان می خواهد کتاب بنویسیم خود را کامل کنند و اگر ناقص ماند ا در منزل کامل کنند و همچنین یک نقاشی درباره آرش کمانگیر بکشند و جلسه بعد به همراه بیاورند .	تعیین تکلیف و فعالیت های خارج از کلاس